

GROUP-C

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the socialistic aims of education?

Discuss the difference between socialistic and individualistic aims of education. 6+4=10

শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যগুলি কি কি? শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক ও ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের পার্থক্য আলোচনা কর।

b) Discuss the characteristics of child centric education. Discuss its advantages. 6+4=10

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা কর। এই ধরনের শিক্ষার সুবিধাগুলি আলোচনা কর।

c) Describe the main tenets of idealism with reference to aims of education, curriculum and teaching methods. Indicate their educational implications. 6+4=10

ভাববাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষাদান পদ্ধতি বর্ণনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে এদের তাৎপর্য নিরূপণ কর।

d) Discuss the educational contribution of Rabindranath Tagore. 10

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা কর।

171/Edn/P

UG/1st Sem/EDCP/CC-T-I/18

U.G. 1st Semester Examination - 2018

EDUCATION

(PROGRAMME)

Course Code : EDCP/CC-T-I

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the narrow meaning of Education?

শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ কী?

b) Mention any two scopes of education.

শিক্ষার যে কোনো দুটি পরিধির উল্লেখ কর।

c) What do you mean by educational Philosophy?

শিক্ষাদর্শন বলতে কী বোঝ?

d) State principal four factors of education.

শিক্ষার চারটি প্রধান উপাদানের নাম লেখ।

e) Define curriculum.

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।

171/Edn/P

(4)

[Turn over]

f) Mention any two objectives of co-curricular activities.

সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

g) What are the four noble truths according to Buddhism?

বৌদ্ধ মতনুসারে চারটি আর্থ সত্য কী কী?

h) Mention two names of western idealistic Philosopher.

দু'জন পাশ্চাত্য ভাববাদী দার্শনিকের নাম উল্লেখ কর।

i) What is pragmatic discipline?

প্রায়োগিক শৃঙ্খলা কী?

j) What do you mean by man-making education?

মনুষ্যত্ব তৈরীর শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

k) State Dewey's concept about school.

শিক্ষালয় সম্পর্কে ডিউই-এর ধারণা কী?

l) Who is 'Emile'?

'এমিল' কে?

m) What is child-centric education?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা কী?

n) State any two duties of a teacher beyond classroom.

শ্রেণীকক্ষের বাইরে শিক্ষকের যে কোনো দুটি দায়িত্বের উল্লেখ কর।

o) Mention two individualistic aims of education.

শিক্ষার দুটি ব্যক্তিভিত্তিক লক্ষ্য উল্লেখ কর।

GROUP-B

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the scope of Educational Philosophy.

শিক্ষাদর্শনের পরিধি আলোচনা কর।

b) Discuss the qualities of a good teacher.

একজন সুশিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা কর।

c) Describe different types of curriculum with examples.

উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রম বর্ণনা কর।

d) Write a short note on Sankhya Philosophy.

সাংখ্য দর্শনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

e) Describe curriculum and teaching method according to Naturalism.

প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাদান পদ্ধতি বর্ণনা কর।

f) Explain 'Negative Education' according to Rousseau.

রুশোর মতনুসারে 'নেতিবাচক শিক্ষা' ব্যাখ্যা কর।