

নিম্নোক্ত অনুমতিগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং
হেতুটি কেন দৃষ্টি তা ব্যাখ্যা কর (যে-কোনো সঠি) :

- a) An apple is sweet, for it has appleness in it.

আপেল মিষ্টি, কেননা তার আপেলত্ব আছে।

- b) The table must be eternal, because it is produced.

দেবিলটি অবস্থাই নিত, যেহেতু তা উৎপন্ন।

- c) A cow has horn, because it is an animal.
গরুর শিং আছে, কেননা তা প্রাণী।

U.G. 3rd Semester Examination - 2019

PHILOSOPHY

[PROGRAMME]

Skill Enhancement Course (SEC)

Course Code : PHIL-P-SEC-T-I

SET-I

Full Marks : 40

Time : 2 Hours
The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any five questions:

$2 \times 5 = 10$

ব্য-কোনো পাঁচটি অংশের উভয় দাও :

- i) Define *vitandā*.
বিত্তনা কী?
- ii) What is the difference between *vāda* and *jalpa*?
বাদ ও জল্পের মধ্যে পার্থক্য কৰ।
- iii) Define *upādhi*.
উপাদি কাকে বলে?

- iv) What is *prasāga*?
প্রসঙ্গ কী?
- v) What is *hetvabhasa*?
হেতুভাস কাকে বলে?
- vi) Write the different kinds of *siddhānta*.
সিদ্ধান্তের বিভিন্ন প্রকারগুলি জেখ!
- vii) Write the different types of *asidhma* *hetvābhāṣa* and what are they?
অসিদ্ধ হেতুভাস কত প্রকার ও কী কী?
- viii) Write the marks of 'Sat-hetu'.
'সৎ' র লক্ষণগুলি উল্লেখ কর।
2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$
- যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- i) Explain *vādhita hetvābhāṣa* with an example.
বাধিত হেতুভাস কাকে বলে দৃষ্টান্ত সহকারে ব্যাখ্যা কর।
- ii) Point out *pakṣa* and *hetu* of the following *anumana*:
নিম্নলিখিত অনুমানটির পক্ষ ও হেতু নির্দেশ কর :
- An apple is sweet, because it has appleness in it.
‘আপেল মিষ্টি, যেহেতু তাতে আপেলত্ব আছে।’
- iii) Explain *Kevatārvayi linga* with an example.
কেবলার্বী লিঙ্গ দৃষ্টান্ত সহকারে ব্যাখ্যা কর।
- iv) What is *vitanḍā*? Discuss *vitanḍā* after *Nyāya*.
বিতন্তা কি? ন্যায়মত অনুসরণে বিভিন্ন প্রকার বিতন্তার আলোচনা কর।
3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$
- যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- i) Explain *drṣṭānta padārtha*, according to *Nyāya* view.
ন্যায়মত অনুসরণ করে দৃষ্টান্ত পদার্থটি ব্যাখ্যা কর।
- ii) Discuss about *nigrahasthāna*.
নিগ্রহশন সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- iii) Expound the significance of *prasāga* as a method of philosophical enquiry propounded by Buddhist Philosopher.
বৌদ্ধ দার্শনিক শীকৃত দার্শনিক অনুসন্ধানের পদ্ধতি হিসাবে প্রসঙ্গের তাৎপর্য আলোচনা কর।
- iv) Point out the *pakṣa*, *sadhyā* and *hetu* in each of the following cases of *anumiti* and explain why the *hetu* is defective (any two): $5 \times 2 = 10$