

201/Edn(N)

UG/2nd Sem/EDU-MJ-T-02/26

U.G. 2nd Semester Examination-2026

EDUCATION

[MAJOR]

Course Code : EDU-MJ-T-02

(Psychological Foundation of Education)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any ten questions:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State two salient features of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

b) Mention any two important roles of motivation in learning.

শিখনে প্রেরণার (Motivation) দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করো।

c) What is 'Brainstorming'?

'Brainstorming' কী?

d) State Thorndike's Law of Readiness.

থর্নডাইকের 'প্রস্তুতির-সূত্র' (Law of Readiness) বিবৃত করো।

e) What is meant by Forgetting?

বিস্মৃতি (Forgetting) বলতে কী বোঝো?

[Turn over]

- f) What is Short-Term Memory (STM)?
ক্ষণস্থায়ী স্মৃতি (Short-Term Memory) বা STM কী?
- g) What do you mean by Insight?
'অন্তর্দৃষ্টি' (Insight) বলতে কী বোঝো?
- h) Give the concept of 'Positive reinforcement' with suitable example.
উপযুক্ত উদাহরণসহ ধনাত্মক প্রবলক (Positive Reinforcement)-এর ধারণাটি দাও।
- i) State the concept of 'Personality'.
'ব্যক্তিত্ব' (Personality)-এর ধারণাটি লেখো।
- j) What are the differences between Growth and Development?
বৃদ্ধি (Growth) ও বিকাশ (Development)-এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- k) Mention any two strategies for effective memorization.
কার্যকরী স্মরণ প্রক্রিয়ার যে কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- l) How can a creative learner be identified?
একজন সৃজনশীল শিক্ষার্থীকে কীভাবে শনাক্ত করা যায়?
- m) What are the problems of adolescence?
বয়ঃসন্ধিকালের সমস্যাগুলি কী কী?
- n) Mention two factors of Intelligence according to Thurstone.
থার্স্টোনের মতে বুদ্ধির যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- o) State the features of verbal test of Intelligence.
বুদ্ধির ভাষাগত অভীক্ষা (Verbal Test of Intelligence)-এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any four questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write a short account on Freud's Id, Ego and Super-ego. 5
ফ্রয়েডের Id, Ego এবং Super-ego সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ লেখো।
- b) Mention the key determining factors behind individual differences. How are individual differences linked to education? 3+2
ব্যক্তিগত পার্থক্যের (Individual Differences) কার্যকর প্রধান নির্ধারক কারণগুলি উল্লেখ করো। ব্যক্তিগত পার্থক্যের সঙ্গে শিক্ষার কী সম্পর্ক রয়েছে?
- c) Discuss the importance of Pavlov's classical conditioning theory in the field of education. 5
শিক্ষাক্ষেত্রে পাভলভের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব (Classical Conditioning Theory)-এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- d) Write a brief account on Projective test of Personality. 5
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা (Projective Test of Personality) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ লেখো।
- e) What is Creativity? What are its different factors? 1+4
সৃজনশীলতা (Creativity) কী? এর বিভিন্ন উপাদান/ কারকগুলি কী কী?
- f) Differentiate Maslow's Basic needs and Growth needs. In this context define the concept of 'self-actualization need'. 3+2
মাসলোর মৌলিক চাহিদা (Basic Needs) এবং বিকাশমূলক চাহিদা (Growth Needs)-এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। এই প্রসঙ্গে আত্ম-উপলব্ধির চাহিদা (Self-actualization Need)-এর ধারণাটি সংজ্ঞায়িত করো।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Intelligence? Discuss Spearman's Two-factor theory of intelligence with educational implications. 1+6+3

বুদ্ধিমত্তা কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগসহ Spearman-এর বুদ্ধিমত্তার দ্বি-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করো।

b) What do you mean by Personality Trait? Discuss elaborately Allport's Trait theory of personality and show its two educational implications. 1+7+2

ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝ? Allport-এর ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্ব বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো এবং এর দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।

c) Discuss the importance of Transfer of Learning. Present in detail the types of transfer of learning. What methods can be applied in classroom to maximize the rate of transfer? 2+5+3

শিক্ষণ সঞ্চালনের (Transfer of Learning) গুরুত্ব আলোচনা করো। শিক্ষণ সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকার বিস্তারিতভাবে উপস্থাপন করো। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ সঞ্চালনের হার বৃদ্ধির জন্য কী কী পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে?

d) Explain in brief: 5+5=10
সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো :

i) Piaget's views on cognitive development of a child.

শিশুর প্রজ্ঞার বিকাশ সম্পর্কে Piaget-এর মতামত।

ii) Stages of Language development in infancy.
শৈশবের ভাষা বিকাশের বিভিন্ন স্তর।