

f) What is creativity? Discuss the various factors of it.

সৃজনশীলতা কি? এর বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss various aspects of Cognitive Development according to Jean Piaget.

Jean Piaget-এর মত অনুসারে বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন দিকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) Discuss Trial and Error theory of Thorndike with its educational implications. 7+3

শিক্ষাগত গুরুত্ব সহকারে মনোবিদ থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভুল তত্ত্বটি আলোচনা কর।

c) Discuss Multiple Intelligence theory of Gardner with its educational implications. 7+3

শিক্ষাগত গুরুত্ব সহকারে মনোবিদ গার্ডনার Multiple Intelligence তত্ত্বটি আলোচনা কর।

d) Discuss the Psychoanalytical Theory of Personality according to Sigmund Freud.

মনোবিদ সিগমান্ড ফ্রয়েডের মতানুসারে মন-সমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর।

U.G. 2nd Semester Examination-2024

EDUCATION

[MAJOR]

Course Code : EDU-MJ-T-02

(Psychological Foundation of Education)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝো?

b) Write down any two teacher centric factors of learning.

শিক্ষনে প্রভাব বিস্তারকারী যে কোনো দুটি শিক্ষক কেন্দ্রিক উপাদানের নাম লেখ।

c) What is adult literacy? Which aspect of development it has been noticed? 1+1

বয়স্ক সাক্ষরতা কি? এটি কোন প্রকার বিকাশের বৈশিষ্ট্য?

d) What is animistic thinking?

সর্বপ্রাণবাদ মূলক চিন্তন কী?

- e) Write two differences between Classical and Operant Conditioning.
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তন এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- f) Mention two secondary laws of learning as given by Thorndike.
মনোবিদ Thorndike দ্বারা প্রদত্ত দুটি গৌণ সূত্রের নাম লেখ।
- g) What do you mean by working memory?
কার্যকরী স্মৃতি বলতে কী বোঝো?
- h) Define motivation.
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।
- i) Write down the stages of development according to Ernest Jones.
মনোবিদ আর্নেস্ট জোনস-এর মত অনুসারে জীবন বিকাশের স্তর বা পর্যায়গুলি লেখ।
- j) Mention two factors of intelligence according to Thurstone.
মনোবিদ Thurstone-এর মত অনুসারে বুদ্ধি তত্ত্বের যে কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখ।
- k) What do you mean by negative reinforcement?
ঋণাত্মক শক্তিদায়ক সত্তা বলতে কী বোঝো?
- l) What is personality trait?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ কী?
- m) Write down two differences between 'g' and 's' factor of intelligence according to Spearman.
মনোবিদ স্পিয়ারম্যানের মত অনুসারে বুদ্ধির তত্ত্বের 'g' ও 's' উপাদানের দুটি পার্থক্য লেখ।

- n) Mention any two projective techniques of personality test.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোনো দুটি প্রক্ষেপণ মূলক অভীক্ষার নাম লেখ।
- o) Mention two importance of Insightful Learning in Education.
শিক্ষা ক্ষেত্রে অভ্যুদ্বীক্ষামূলক শিখন এর দুটি গুরুত্ব লেখ।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any four questions: 5 × 4 = 20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the nature of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি আলোচনা করা।
- b) Explain various developmental characteristics of Emotion.
আবেগগত বিকাশের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
- c) What is transfer of learning? Discuss various types of transfer of learning. 1 + 4
শিখন সঞ্চালন কি? শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা কর।
- d) Explain the factors of motivation.
প্রেষণার বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
- e) Write down the causes of forgetting.
বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি লেখ।