

U.G. 6th Semester Examination - 2026

EDUCATION

[MAJOR-IX]

Course Code : EDU-M-T-9

(Curriculum Studies)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by curriculum change ?

পাঠ্যক্রম পরিবর্তন বলতে কী বোঝায় ?

b) What do you mean by Null Curriculum?

বাতিল পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায় ?

c) Define syllabus.

পাঠ্যসূচির সংজ্ঞা দাও।

d) What do you mean by curriculum model?

পাঠ্যক্রম মডেল বলতে কী বোঝায় ?

e) Write two differences between curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

[Turn Over]

f) Write the name of any three determinants of curriculum.

যে কোনো তিনটি পাঠ্যক্রম নির্ধারকের নাম লেখো।

g) What is Hidden curriculum?

অব্যক্ত পাঠ্যক্রম কাকে বলে?

h) What is co-curricular activities?

সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর সংজ্ঞা দাও।

i) What is curriculum Framework?

পাঠ্যক্রমের কাঠামো বলতে কী বোঝায়?

j) Write two significance of co curricular activities.

সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি গুরুত্ব লেখো।

k) What do you mean by core curriculum?

কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

l) What is curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?

m) What was the moto of National Curriculum Framework-2005?

এন. সি. এফ. ২০০৫-এর মূলমন্ত্র কি ছিল?

n) What is child centric curriculum?

শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে?

o) Write the name of any two type of curriculum change.

যে কোনো দুই প্রকার পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের নাম লেখো।

2. Answers any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the factors affecting curriculum change.

পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the differences between formative and summative curriculum evaluation.

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

c) Discuss the principles of curriculum construction.

পাঠ্যক্রম নির্মাণের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করো।

d) Explain the psychological and sociological bases of curriculum.

পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক ভিত্তি ব্যাখ্যা করো।

e) Discuss the scope of curriculum.

পাঠ্যক্রমের পরিধি আলোচনা করো।

f) Explain any one technical model of curriculum.

যে কোনো একটি প্রযুক্তিগত পাঠ্যক্রম ব্যাখ্যা করো।

3. Answers any two questions.

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the CIPP model of curriculum.

সি.আই.পি.পি. পাঠ্যক্রম মডেলটি ব্যাখ্যা করো।

b) Explain the aims and objectives of NCF-2005.

NCF-২০০৫ এর লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য আলোচনা করো।

c) Discuss the role of teacher, students and administrator in curriculum change.

পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের শিক্ষক, শিক্ষার্থী এবং প্রশাসকের ভূমিকা আলোচনা করো।

d) Explain the different determinants of curriculum.

পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি ব্যাখ্যা করো।
