

503/Edn(N)

UG/5th Sem/EDU-MI-T-3/25

U.G. 5th Semester Examination-2025
EDUCATION

[MINOR]

Course Code : EDU-MI-T-3
[NEP-2020]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

1. Answer any **five** questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Define growth.

বৃদ্ধি এর সংজ্ঞা দাও।

b) Briefly describe the two aspects of development of human life.

মানব জীবনের বিকাশের দুটি দিক সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

c) What is transfer of learning?

শিখন সঞ্চালন কি?

d) Write any two strategies for effective memorization.

স্মৃতিশক্তি বৃদ্ধির যে কোনো দুটি কৌশল সম্পর্কে লেখ।

[Turn Over]

e) Write the full form of LTM and STM.

LTM এবং STM-এর পূর্ণরূপ লেখ।

f) What is measurement of intelligence?

বুদ্ধিমত্তার পরিমাপ কি?

g) What do you mean by measurement of personality?

ব্যক্তিত্বের পরিমাপ বলতে কি বোঝ?

h) How many stages did Piaget describe in his theory? What are they?

পিয়াজে তাঁর তত্ত্বে কয়টি স্তরের বর্ণনা দিয়েছেন? সেগুলো কী কী?

GROUP-B

2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) Describe the differences between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করো।

b) Explain the role of motivation in learning.

শিখনের ক্ষেত্রে প্রেমাণার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

c) Write a short note on Brainstorming.

ব্রেইনস্টর্মিং সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

d) Briefly explain the role of heredity and environment as determinants of personality.

ব্যক্তিত্বের নির্ধারক হিসেবে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

GROUP-C

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) Discuss briefly the concept, nature, and scope of educational psychology. 10

শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের ধারণা, প্রকৃতি এবং পরিধি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

b) Explain the classical conditioning theory of learning, along with its educational implications. $6+4=10$

শিক্ষণের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বটিকে শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ ব্যাখ্যা করো।

c) Define Nurturing. Explain the meaning, nature, and factors of creativity. $2+2+3+3=10$

লালনপালন-এর সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতার অর্থ, প্রকৃতি এবং উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করো।

d) Explain the meaning, nature, and implications of individual differences. 10

ব্যক্তিগত পার্থক্যের অর্থ, প্রকৃতি এবং তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।