

503/Hist (N)

UG/5th Sem/HIS-MI-T-3/25

U.G. 5th Semester Examination - 2025

HISTORY

[MINOR]

Course Code : HIS-MI-T-3

(History of Modern India)

[NEP-2020]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any five questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Orientalism?

‘প্রাচ্য বিদ্যা’ কী?

b) What was the 'Macaulay Minutes' (1835)?

‘মেকলে মিনিট’ (১৮৩৫) কী?

c) Who founded the Indian Association? When was it founded?

ভারত সভা কে, কবে গঠন করেন?

d) What do you mean by 'Chourichoura' incident? চৌরীচৌরা ঘটনা বলতে কি বোঝ?

[Turn Over]

e) Give the name of any two prominent leaders of the Swarajya Party.

স্বরাজ্য দলের দুজন প্রধান নেতার নাম করো।

f) What was the meaning of 'Purna Swaraj'?

'পূর্ণ স্বরাজ'-এর অর্থ কী?

g) Name any two women who participated in the 'Civil Disobedience Movement'.

আইন অমান্য আন্দোলনে অংশগ্রহণকারী যে কোনো দুজন মহিলার নাম করো।

h) When did the Cripps Mission come in India?

What was its purpose?

ক্রিপস মিশন কবে ভারতে আসে? এর উদ্দেশ্য কী ছিল?

2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by 'de-industrialization'?

'অবশিষ্টায়ন' বলতে কী বোঝ?

b) How did the Subaltern school interpret Indian Nationalism?

সাব অল্টার্ন বা নিম্নবর্গীয় ইতিহাস চর্চা কিভাবে ভারতীয় জাতিয়তাবাদকে ব্যাখ্যা করেছিল?

c) How did Gandhi transform the nature of Indian nationalist movement?

ভারতীয় জাতিয় আন্দোলনের চরিত্রকে গান্ধীজি কিভাবে পরিবর্তিত করেছিলেন?

d) What was the impact of Indian National Army trials in contemporary Indian politics?

সমসাময়িক ভারতীয় রাজনীতিতে আজাদ হিন্দ ফৌজের বিচারের কী প্রভাব পড়েছিল?

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Do you think that the Permanent Settlement radically transformed the agrarian society of Bengal?

তুমি কি মনে করো, চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বাংলার গ্রামীণ সমাজে আমূল পরিবর্তন এনেছিল?

b) Critically examine how railways functioned as instrument of colonial exploitation.

রেলপথ কিভাবে ঔপনিবেশিক শোষণের হাতিয়ার হিসাবে কাজ করেছিল, তা বিশ্লেষণ করো।

c) Why was Vidyasagar been described as a 'Traditional Moderniser'?

বিদ্যাসাগরকে কেন 'ঐতিহ্য অনুসারী আধুনিকতাবাদী' বলা হয়?

d) Explain the nature of popular participation in the 'Quit India Movement'.

ভারত ছাড়ো আন্দোলনে জনসাধারণের অংশগ্রহণের চরিত্র পর্যালোচনা করো।