

U.G. 5th Semester Examination-2025**EDUCATION****[MAJOR-VII]****Course Code : EDU-M-T-7****[NEP-2020]**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) What do you mean by NRT?

NRT বলতে তুমি কি বোঝ?

b) What is Assessment?

এসেসমেন্ট কি?

c) What is Continuous and discrete variable?

অবিচ্ছিন্ন এবং বিচ্ছিন্ন চলক কাকে বলে?

d) What is Credit System?

ক্রেডিট সিস্টেম কি?

[Turn Over]

- e) What do you mean by Norms?
আদর্শমান বলতে তুমি কি বোঝ?
- f) Write two limitations of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- g) Write two differences between tools and techniques.
সরঞ্জাম ও কৌশলের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- h) What is raw Score?
কাঁচা তথ্য কি?
- i) Write two importances of Evaluation.
মূল্যায়নের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- j) Write two differences between objective test and subjective test.
নৈর্ব্যক্তিক এবং বিষয়ভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- k) Write two importances of educational statistics.
শিক্ষাগত পরিসংখ্যার দুটি গুরুত্ব লেখ।
- l) What is projective test with suitable example?
উদাহরণসহ প্রতিফলন অভীক্ষা কাকে বলে?
- m) Write two merits of questionnaire.
প্রশ্নপত্রের দুটি সুবিধা লেখ।

- n) What do you mean by self-reporting technique?
স্ব-প্রতিবেদন কৌশল বলতে কী বোঝ?
- o) Write two relationship between validity and reliability.
যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখ।

GROUP-B

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- a) Write needs of evaluation.
মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- b) Discuss test-retest and split-half reliability.
পরীক্ষা-পুনঃপরীক্ষা এবং অর্ধ-দ্বিখণ্ডিত নির্ভরযোগ্যতা আলোচনা করো।
- c) Discuss the Needs of educational statistics.
শিক্ষাগত পরিসংখ্যানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- d) Write the differences between NRT and CRT.
NRT এবং CRT এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- e) Write merits and demerits of interview.
সাক্ষাৎকারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- f) Discuss any one Projective test.
যে কোন একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কর।

GROUP-C

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- a) What do you mean by frequency distribution? State its uses. Distribute the following score in frequency distribution taking 10 as class interval: 2+2+6

পরিসংখ্যা বন্টন বলতে কী বোঝায়? এর ব্যবহার লেখ। নিম্নলিখিত স্কোরগুলিকে 10 একক শ্রেণী দৈর্ঘ্য নিয়ে পরিসংখ্যা বন্টনে বিভাজিত কর :

31, 79, 62, 55, 42, 51, 64, 48, 76, 79, 30, 15, 35, 64, 75, 46, 56
51, 43, 10, 54, 36, 39, 19, 82, 44, 32, 51, 77, 80, 72, 64, 69, 62
58, 38, 54, 36, 66, 53, 47, 55, 50, 69, 90, 41, 87, 41, 58, 45, 69
60, 78, 33, 36, 42, 48, 21, 29, 28, 41, 82, 65, 51, 70, 56, 61, 68

- b) Discuss different scales of measurement. 6+4
পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- c) Briefly discuss the causes of low validity and types of validity. 6+4
যথার্থতা হ্রাসের কারণ এবং যথার্থতার প্রকারগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) Give concept of observation technique of evaluation. Discuss its advantages and disadvantages. 2+4+4
মূল্যায়নের একটি কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ধারণা দাও। এর সুবিধা এবং অসুবিধা আলোচনা করো।