

GROUP-C

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Discuss about Bruner's Concept attainment model with its educational implications. 7+3
শিক্ষাগত গুরুত্বসহ ব্রনারের ধারণা অর্জন মডেল সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) What is the meaning of Programme Instruction? 3+7
State its principles.

c) Discuss about the components of Communications. State the barriers of classroom communication. 5+5
যোগাযোগের উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের বাধাগুলি উল্লেখ কর।

d) What do you mean by Team teaching? Discuss merits and demerits of Team teaching. 2+4+4
দলগত শিক্ষাদান বলতে কী বোঝ? দলগত শিক্ষাদানের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

501/Edn(N)

UG/5th Sem/EDU-M-T-6/25

U.G. 5th Semester Examination-2025

EDUCATION

[MAJOR-VI]

Course Code : EDU-M-T-6
(Educational Technology)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) State two characteristics of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

b) Write two importance of communication in teaching-learning process.

শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের দুটি প্রয়োজনীয় গুরুত্ব লেখো।

c) What is Panel Discussion?

প্যানেল আলোচনা কী?

501/Edn(N)

(4)

[Turn Over]

- d) Define Teaching.
শিক্ষণ সংজ্ঞায়িত কর।
- e) Write any two scopes of Educational Technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের যে কোনও দুটি পরিধি লেখ।
- f) Define Information Technology (IT).
তথ্য প্রযুক্তি (আইটি) সংজ্ঞায়িত কর।
- g) Mention any two barriers of classroom communication.
শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের যে কোনও দুটি বাধা উল্লেখ কর।
- h) State two educational advantages of Television (TV) as an audio-visual medium.
অডিও-ভিজুয়াল মাধ্যম হিসেবে টেলিভিশনের (টিভি) দুটি শিক্ষাগত সুবিধা উল্লেখ করো।
- i) Mention two principles of Programmed Instruction.
প্রোগ্রামড ইন্সট্রাকশনের দুটি নীতি উল্লেখ কর।
- j) What do you mean by Mass Instructional Technology?
গণশিক্ষা প্রযুক্তি বলতে তুমি কী বোঝ?
- k) Define Memory Level of Teaching.
শিক্ষকের স্মৃতি স্তর সংজ্ঞায়িত কর।
- l) Mention any two components of a teaching model.
শিক্ষণ মডেলের যে কোনও দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

- m) What is the Post-active phase of teaching?
শিক্ষাদানের Post-active phase কী?
- n) What is Computer Assisted Instruction (CAI)?
কম্পিউটার সহায়তাপ্রাপ্ত ইন্সট্রাকশন (CAI) কী?
- o) Mention two demerits of Projector as a visual medium.
ভিজুয়াল মাধ্যম হিসেবে প্রজেক্টরের দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।

GROUP-B

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- a) Describe the steps of the System Approach.
সিস্টেম অ্যাপ্রোচের ধাপগুলি বর্ণনা কর।
- b) State five roles of ICT in education.
শিক্ষায় আইসিটির পাঁচটি ভূমিকা বর্ণনা কর।
- c) Explain the non-verbal components of classroom communication.
শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের অবাচনিক উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
- d) Write the merits of Programmed Instruction.
প্রোগ্রামড ইন্সট্রাকশনের সুবিধাসমূহ লেখ।
- e) State the functions of the Inter-active phase of teaching.
শিক্ষাদানের আন্তঃসক্রিয় পর্যায়ের কার্যাবলীসমূহ উল্লেখ কর।
- f) Describe the merits of seminar.
সেমিনারের সুবিধাসমূহ বর্ণনা কর।