

## U.G. 2nd Semester Examination-2025

### EDUCATION

[MAJOR]

Course Code : EDU-MJ-T-02

(Psychological Foundation of Education)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

#### GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two developmental characteristics of early childhood.

প্রারম্ভিক শৈশবের দুটি বিকাশগত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

b) What is the difference between extrinsic and intrinsic motivation?

বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ প্রেমাণের মধ্যে পার্থক্য কী?

c) What do you mean by 'Operant'?

'অপারেণ্ট' বলতে কী বোঝ?

d) Mention two major causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুইটি প্রধান কারণ উল্লেখ কর।

e) What is Long-Term Memory (LTM)?

দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি কী?

[Turn over]

- f) How can IQ be calculated?  
কিভাবে IQ গণনা করা যায়?
- g) What do you mean by Personality Inventory?  
ব্যক্তিত্বের ইনডেক্সটরি বলতে কী বোঝ?
- h) Write two importances of emotional development in education.  
শিক্ষায় প্রাক্ষোভিক বিকাশের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- i) What are the Personality Traits according to Allport?  
আলপোর্টের মতানুযায়ী ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণগুলি কি কি?
- j) Differentiate positive and negative transfer of learning with examples.  
উদাহরণসহ শিখনের ধ্বংসাত্মক ও ঋণাত্মক সঞ্চালনের পার্থক্য নির্ণয় কর।
- k) Mention two characteristics of creativity.  
সৃজনশীলতার দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- l) Mention any two important factors that influence learning.  
শিখনকে প্রভাবিত করে এমন যে কোন দুটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান উল্লেখ কর।
- m) Enumerate two advantages of intelligence tests.  
বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি সুবিধা বিবৃত কর।
- n) State the role of Heredity in Personality development.  
ব্যক্তিসত্তার বিকাশে বংশগতির ভূমিকা বিবৃত কর।
- o) Mention any two causes of individual difference.  
ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ কর।

## GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any four questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the scope of Educational Psychology.  
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা কর।
- b) Briefly state the main points of Cattell's classification of personality traits.  
ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ সংক্রান্ত ক্যাটেলের শ্রেণীবিভাগ-এর মূল বিষয়গুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।
- c) Write a brief account on Skinner's 'schedules of reinforcement'.  
স্কীনারের রিইনফোর্সমেন্ট সিডিউল সম্পর্কে যা জানো সংক্ষেপে লেখ।
- d) Enumerate in brief the Primary laws of trial and error theory of learning.  
শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বের মুখ্য সূত্রগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।
- e) State five significant problems of adolescence.  
কৈশোরের পাঁচটি উল্লেখযোগ্য সমস্যা বিবৃত কর।
- f) Enumerate 'deconditioning' and 'extinction' as suggested by Pavlov.  
প্যাভলভ প্রস্তাবিত 'অপানুবর্তন' এবং 'বিলুপ্তি' বর্ণনা কর।

## GROUP-C

### বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the core elements of creativity? State any four strategies to nurturing creativity.

2+(2×4)

সৃজনশীলতার মূল উপাদানগুলি কি কি? সৃজনশীলতার বিকাশে সহায়ক যে কোনো চারটি কৌশল বিবৃত কর।

b) Discuss Thurstone's theory of intelligence with its three educational implications. 7+3

তিনটি শিক্ষাগত প্রয়োগসহ থারস্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।

c) What do you mean by Insightful learning? Enumerate in brief the theory of Insightful learning and show its three implications in the field of education. 2+5+3

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝ? অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বিবৃত কর এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর তিনটি উপযোগিতা দেখাও।

d) Explain in brief: 5+5

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর :

i) Types of human memory

মানুষের স্মৃতির বিভিন্ন ধরণ

ii) Strategies for effective memorization

কার্যকরী স্মরণক্রিয়ার কৌশলসমূহ