

454/Sans.(C)

UG/4th Sem/SANS-H-GE-T-2/25

**U.G. 4th Semester Examination - 2025**

**SANSKRIT**

**[HONOURS]**

**Generic Elective Course (GE)**

**Course Code : SANS-H-GE-T-2**

**[CBCS]**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Who was 'শুকনাস'? Whom did he advice?  
শুকনাস কে? তিনি কাকে উপদেশ দিয়েছিলেন?
- ii) Write the meaning of the word 'কাদম্বরী'?  
Which kind of poetry 'কাদম্বরী' is?  
'কাদম্বরী' শব্দের অর্থ কি? কাদম্বরী কোন্ শ্রেণীর কাব্য?
- iii) Determine the significance of the comment  
'বিরলা হি তেষামুপদেষ্টারঃ'।  
'বিরলা হি তেষামুপদেষ্টারঃ'—মন্তব্যটির তাৎপর্য নির্ণয় কর।

*[Turn Over]*

iv) According to Śukanāsa, what are the nature of the kings?

শুকনাসের মতে রাজাদের প্রকৃতি কেমন?

v) “‘भवद्गुणा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्’”—Who is indicated by the word ‘भवद्गुणा’? Where does the ‘उपदेशफल’ easily enter?

‘ভবাদ্গুণ্য’ পদে কে বোধব্য? উপদেশের ফল সহজেই কোথায় প্রবেশ করে?

vi) According to Śukanāsa, why Lakṣmī does not stay at a place for a long time?

শুকনাসের মতে লক্ষ্মী একস্থানে বেশিক্ষণ থাকতে না পারার কারণ কি?

vii) Justify the meaning of the word ‘दर्पदाहज्वरोष्मा’।

‘দর্পদাহজ্বরোষ্মা’ শব্দের অর্থ কি?

viii) Who is ‘विहारभद्रः’?

বিহারভদ্রের পরিচয় দাও।

ix) What is the source book of ‘विश्रुतचरित’? Who is the author?

বিশ্রুতচরিতম্-এর আকর গ্রন্থ কী? গ্রন্থটি কার লেখা?

x) Who was the eight-year-old boy? How did he save himself?

অষ্টবর্ষদেশীয় বালকটি কে ছিল? কিসের বিনিময়ে তার প্রাণরক্ষা হয়?

xi) “‘नाम शक्तित्रयायन्तम्’”—What are the three powers according to विहारभद्र?

“‘নাম শক্তিত্রয়ায়ন্তম্’”—বিহারভদ্রের মতে শক্তিত্রয় কি কি?

xii) What do you mean by ‘योगक्षেম’? How many senses are mentioned in ‘विश्रुतचरितम्’? Write their names.

যোগক্ষেম কাকে বলে? বিশ্রুতচরিতম্-এ কতগুলি ইন্দ্রিয়ের কথা বলা হয়েছে? সেগুলির নাম লেখ।

xiii) According to Vihārabhadra, what would be happened after accruing शास्त्रज्ञान?

বিহারভদ্রের মতে শাস্ত্রজ্ঞান অর্জন করলে কি ঘটবে?

xiv) Write the names of the authors—शिवराजविजय and हितोपदेश।

রচয়িতার নাম উল্লেখ কর—শিবরাজবিজয় এবং হিতোপদেশ।

xv) Who wrote the ‘पञ्चतन्त्र’? Write the names of the तन्त्र-s in order.

‘পঞ্চতন্ত্র’ কার লেখা? ক্রমানুসারে তন্ত্রগুলির নাম লেখ।

2. Answer any four of the following questions as directed: 5×4=20

নির্দেশানুসারে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Explain with the context:

প্রসঙ্গ সহযোগে ব্যাখ্যা কর :

यथा यथा चेयं चपला दीप्यते तथा तथा कज्जलमलिनमेव केवलं कर्म उद्वमति।

ii) Explain with the context:

সঙ্গপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর :

“आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा। दिव्यं हि चक्षुर्भूतभवद्भविष्यत्सु व्यवहितविप्रकृष्टादिषु च विषयेषु शास्त्रं नामाप्रतिहतवृत्तिः।”

iii) Write a short note on:

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :

हितोपदेशः Or सिंहासनद्वान्निशिका।

- iv) Describe the specialities of a teacher's advices (गुरुपदेश) according to Śukanāsa.

शुकनासेर मत अनुसारे गुरुपदेशेर विशिष्टतागुलि आलोचना कर।

- v) Discuss the contribution of सुबन्धु in Sanskrit Prose Literature.

संस्कृत गद्यसाहित्ये सुबन्धुर अवदान संक्षेपे आलोचना कर।

- vi) Discuss the advice of वसुरक्षित।

वसुरक्षितेर उपदेश विषये आलोचना कर।

3. Answer any **two** of the following questions:

10×2=20

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

- i) Discuss the advice of विहारभद्र to अनन्तवर्मा according to विष्णुतचरितम्।

विश्वतचरित अवलम्बने अनन्तवर्मार प्रति विहारभद्रेर उपदेश आलोचना कर।

- ii) Depict the character of लक्ष्मी according to Śukanāsa.

शुकनासेर वक्तव्य अनुसारे लक्ष्मीर चरित्र वर्णना कर।

- iii) Discuss the merits and demerits of poetic style of बाणभट्ट।

बाणभट्टेर रचनारीतिर दोष ओ गुणबली विषये आलोचना कर।

- iv) Critically appreciate the poetic style of Daṇḍin according to your prescribed text.

पाठ्यांश अनुसारे दण्डीर कविप्रतिभासर समालोचना कर।