

522/Edn.(C)

UG/4th Sem./EDU-H-CC-T-8/25

U.G. 4th Semester Examination - 2025

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-8

(History of Education in Ancient and Medieval India)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten of the following: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two limitations of Brahmanic system of education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

b) What is Prabajja?

প্রবজ্যা কি?

c) What are meant by Makhtabs and Madrassah?

মক্তব ও মাদ্রাসা বলতে কী বোঝায়?

d) What is 'Eightfold Path'?

অষ্টাঙ্গিক মার্গ কী?

[Turn Over]

- e) What are 'four noble truths'?
- ‘চারটি মহৎ সত্য’ কী?
- f) How was the evaluation method in Nalanda?
- নালন্দায় মূল্যায়ন পদ্ধতি কেমন ছিল?
- g) Mention four famous women in the Buddhistic system of education.
- বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় চারজন বিখ্যাত নারীর নাম উল্লেখ কর।
- h) How was the curriculum in Takshasila?
- তক্ষশীলার পাঠ্যক্রম কেমন ছিল?
- i) How was the women's education in Medieval period?
- মধ্যযুগে নারী শিক্ষা কেমন ছিল?
- j) Mention any two contributions of Aurangzeb in the field of education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে ঔরঙ্গজেবের যে কোন দুটি অবদান উল্লেখ কর।
- k) How was the library in Nalanda?
- নালন্দার লাইব্রেরি কেমন ছিল?
- l) How 'Urdu' language was originated?
- উর্দু ভাষার উদ্ভব কিভাবে হয়েছিল?
- m) How was the evaluation system of Vedic system of education?
- বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার মূল্যায়ন পদ্ধতি কেমন ছিল?
- n) Mention two importance of Vedic system of education in present era.
- বর্তমান যুগে বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

- o) Why was Delhi significant as a centre of learning in the medieval system of education?
- মধ্যযুগীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় দিল্লি শিক্ষার কেন্দ্র হিসেবে কেন তাৎপর্যপূর্ণ ছিল?

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** of the following: $5 \times 4 = 20$
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write a note about Fatepur Sikri.
- ফতেপুর সিক্রি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- b) Distinguish between Samavartana and Upasampada.
- সমাবর্তন ও উপসম্পদের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ কর।
- c) State the aims of Medieval system of education.
- মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ কর।
- d) Which characteristics of Vedic system of education have reflected in modern education?
- বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার কোন্ বৈশিষ্ট্যগুলি আধুনিক শিক্ষায় প্রতিফলিত হয়েছে?
- e) Write a short note on Nabadwip.
- নবদ্বীপ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- f) Buddhistic education was secular and democratic — Explain in short.
- বৌদ্ধ শিক্ষা ছিল ধর্মনিরপেক্ষ ও গণতান্ত্রিক — সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Make a comparative study of Brahmanic and Buddhistic system of education. 10

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা কর।

- b) Briefly discuss about the Vedic system of education. 10

বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- c) Discuss the educational contribution of Akbar in Medieval System of education.

মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থায় আকবরের শিক্ষাগত অবদান আলোচনা কর।

- d) Discuss the aims of education; curriculum, method of teaching and teacher-pupil relation according to Brahmanic Education.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 10$$

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক —আলোচনা কর।