

747/Edn. (NS) UG/6th Sem/EDU-G-DSE-T-2(A-D)/25

U.G. 6th Semester Examination - 2025

EDUCATION

[PROGRAMME]

[Discipline Specific Elective (DSE)]

Course Code : EDU-G-DSE-T-2(A-D)

[New Syllabus]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from Selected Option.

OPTION-A

EDU-G-DSE-T-2(A)

(Guidance and Counselling)

GROUP-A

বিভাগ-‘ক’

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Educational Guidance?

শিক্ষাগত নির্দেশনা কি?

b) State two importance of Guidance.

নির্দেশনার দুটি গুরুত্ব লেখো।

[Turn Over]

- c) Write two needs of Vocational Guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- d) Write two importance of Educational Guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার দুটি গুরুত্ব লেখো।
- e) What is Personal Guidance?
ব্যক্তিগত নির্দেশনা কী?
- f) Write two objectives of Directive Counselling.
নির্দেশনামূলক পরামর্শের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- g) Write two characteristics of Non-directive Counselling.
পরোক্ষ পরামর্শের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- h) Write two characteristics of a good Counsellor.
একজন ভালো পরামর্শদাতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- i) What is Aptitude?
সম্ভাবনা কী?
- j) Write two differences between guidance and teaching.
নির্দেশনা এবং শিক্ষাদানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- k) Who are slow learners?
ধীরগতির শিক্ষার্থী কারা?
- l) Who are Diverse Learners?
বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার্থী কারা?
- m) Give the definition of Teaching.
শিক্ষাদানের সংজ্ঞা দাও।

- n) Write two needs of Counselling of Diverse Learner.
বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার্থীর পরামর্শের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- o) Write two functions of school guidance clinic.
স্কুল নির্দেশিকা ক্লিনিকের দুটি কাজ লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-‘খ’

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) State the scope of guidance.
নির্দেশনার ব্যাপ্তিগুলি বিবৃত কর।
- b) Write the importance of educational guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- c) State different steps of directive counselling.
নির্দেশনামূলক পরামর্শের বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে লেখো।
- d) Write the features of eclectic counselling.
সারগ্রাহী পরামর্শের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- e) Discuss about the guidelines of CWSN.
CWSN-এর নির্দেশিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- f) Give a brief explanation about the importance of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার গুরুত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।

GROUP-C

বিভাগ-‘গ’

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by tools and techniques of Guidance and Counselling? Explain Observation as a technique for data collection. $4+6=10$
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং কৌশল বলতে তুমি কী বোঝো? পর্যবেক্ষণকে তথ্য সংগ্রহের একটি কৌশল হিসেবে ব্যাখ্যা কর।
- b) Explain different steps of counselling. Why teacher is called a good counsellor? $6+4=10$
কাউন্সেলিং-এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করো। শিক্ষককে কেন একজন ভালো পরামর্শদাতা বলা হয়?
- c) Who are gifted learners? Discuss the need of counselling for diverse learners. How can we identify the slow learners in the classroom? $2+5+3=10$
প্রতিভাবান শিক্ষার্থী কারা? বৈচিত্র্যময় শিক্ষার্থীদের জন্য কাউন্সেলিং-এর প্রয়োজনীয়তা নিয়ে আলোচনা কর। শ্রেণীকক্ষে ধীরগতির শিক্ষার্থীদের আমরা কীভাবে চিহ্নিত করতে পারি?
- d) Distinguish between guidance and teaching. Write about the importance of personal guidance. $5+5=10$
নির্দেশনা এবং শিক্ষাদানের মধ্যে পার্থক্য কর। ব্যক্তিগত নির্দেশনার গুরুত্ব সম্পর্কে লেখো।

OPTION-B

EDU-G-DSE-T-2(B)

(Women Education)

GROUP-A

বিভাগ-‘ক’

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by women education?
নারী শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- b) Write any two names of educationist women of medieval India.
ভারতের মধ্যযুগের দুজন শিক্ষিত মহিলার নাম লেখ।
- c) What do you mean by women empowerment?
নারী ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝ?
- d) Write two importance of women in family.
পরিবারে মহিলাদের দুটি ভূমিকা আলোচনা কর।
- e) Write two constitutional provision for equality of women in India.
ভারতীয় সংবিধানে মহিলা সমতা সম্পর্কিত যে কোনো দুটি ধারার নাম লেখ।
- f) What is meant by property right?
সম্পত্তির অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- g) Write any two policies of empowerment women in 2001.
নারী ক্ষমতায়ন ২০০১-এর দুটি নীতি লেখ।

- c) Write two needs of Vocational Guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- d) Write two importance of Educational Guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার দুটি গুরুত্ব লেখো।
- e) What is Personal Guidance?
ব্যক্তিগত নির্দেশনা কী?
- f) Write two objectives of Directive Counselling.
নির্দেশনামূলক পরামর্শের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- g) Write two characteristics of Non-directive Counselling.
পরোক্ষ পরামর্শের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- h) Write two characteristics of a good Counsellor.
একজন ভালো পরামর্শদাতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- i) What is Aptitude?
সম্ভাবনা কী?
- j) Write two differences between guidance and teaching.
নির্দেশনা এবং শিক্ষাদানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- k) Who are slow learners?
ধীরগতির শিক্ষার্থী কারা?
- l) Who are Diverse Learners?
বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার্থী কারা?
- m) Give the definition of Teaching.
শিক্ষাদানের সংজ্ঞা দাও।

- n) Write two needs of Counselling of Diverse Learner.
বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার্থীর পরামর্শের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- o) Write two functions of school guidance clinic.
স্কুল নির্দেশিকা ক্লিনিকের দুটি কাজ লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-‘খ’

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the scope of guidance.
নির্দেশনার ব্যাপ্তিগুলি বিবৃত কর।
- b) Write the importance of educational guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- c) State different steps of directive counselling.
নির্দেশনামূলক পরামর্শের বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে লেখো।
- d) Write the features of eclectic counselling.
সারগ্রাহী পরামর্শের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- e) Discuss about the guidelines of CWSN.
CWSN-এর নির্দেশিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- f) Give a brief explanation about the importance of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার গুরুত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।

- h) What do you mean by gender bias?
লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব বলতে কী বোঝ?
- i) What are the barriers of women empowerment?
নারী ক্ষমতায়নের বাধাগুলি কি কি?
- j) What do you mean by political women empowerment?
রাজনৈতিক নারী ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝ?
- k) Write any two observations you have seen in women empowerment.
নারী ক্ষমতায়নে তোমার পর্যবেক্ষণের দুটি দিক লেখ।
- l) Write any two barriers of women education।
নারী শিক্ষার যেকোনো দুটি প্রতিবন্ধকতার নাম লেখ।
- m) Write any two sensitization program for women education.
নারী শিক্ষার সচেতনতা বৃদ্ধিকারী যেকোনো দুটি কর্মসূচির নাম লেখ।
- n) Write any two objectives of kanyashree prakalpa.
কন্যাশ্রী প্রকল্পের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- o) Write the name of any two women who played significant role in the movement of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়ন আন্দোলনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনকারী যে কোন দুজন মহীয়সী নারীর নাম লেখ।

GROUP-B

বিভাগ-‘খ’

2. Answer any four questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write the status of women education in ancient India.
প্রাচীন যুগে ভারতে নারী শিক্ষার অবস্থা বর্ণনা কর।
- b) Write the role of women in social movement.
সামাজিক আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা লেখ।
- c) Explain the gender inequality in workplace.
কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্য কি তা ব্যাখ্যা কর।
- d) Write a short note on National council for women education.
জাতীয় নারী শিক্ষা পরিষদ সম্পর্কে টীকা লেখ।
- e) Explain the National Education Policy (NEP-2020) with respect to women education.
জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-তে নারী শিক্ষার ধারণা সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
- f) Discuss the educational status of women in medieval period.
মধ্যযুগে নারী শিক্ষার অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ-‘গ’

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by women empowerment? Explain the different types of women empowerment.

নারী ক্ষমতায়ন বলতে কি বোঝায়? নারী ক্ষমতায়ন কয়প্রকার ও কি কি তা ব্যাখ্যা কর।

b) What kind of gender inequalities are observed in school and society? Discuss.

সমাজ এবং স্কুলে কি ধরনের লিঙ্গবৈষম্য লক্ষ্য করা যায় সেই বিষয়ে আলোচনা কর।

c) Write the constitutional provision regarding the rights of women.

ভারতীয় সংবিধানে নারীদের অধিকার সম্পর্কিত ধারাগুলি লেখ।

d) Discuss the role of women in health and related issues.

স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিষয়ে নারীদের ভূমিকা আলোচনা কর।

OPTION-C

EDU-G-DSE-T-2(C)

(Comparative Education)

GROUP-A

বিভাগ-‘ক’

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who is the father of Comparative Education? Who first define comparative education?

তুলনামূলক শিক্ষার জনক কে? কে প্রথম তুলনামূলক শিক্ষার সংজ্ঞা প্রদান করেন?

b) Write two objectives of comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

c) Write two factors of democratic education.

গণতান্ত্রিক শিক্ষার দুটি উপাদান লেখ।

d) Write any two methods of comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষার যে কোনো দুটি পদ্ধতি লেখ।

e) What do you mean by common school?

সাধারণ স্কুল বলতে কি বোঝ?

f) Write two functions of LEA.

LEA-এর দুটি কাজ লেখ।

g) What do you mean by grammar school?

গ্রামার স্কুল বলতে কি বোঝ?

h) Write any two problems of Indian education System.

ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার দুটি সমস্যা লেখ।

- i) Mention two features of education system of England.
ইংল্যান্ডের শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- j) What is the structure of primary education of England?
ইংল্যান্ডের প্রাথমিক শিক্ষার কাঠামোটি কি?
- k) Write the structure of Indian education according to NEP-2020.
NEP-2020 অনুসারী ভারতীয় শিক্ষার কাঠামোটি লেখ।
- l) Write any two features of American Education System.
আমেরিকান শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- m) What are the different types of schools of American Education System?
আমেরিকার শিক্ষাব্যবস্থার বিভিন্ন ধরনের স্কুলগুলি কি কি?
- n) Write any two objectives of Indian higher education.
ভারতীয় উচ্চশিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- o) Write any two aims of Secondary Education of India.
ভারতবর্ষের মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।

GROUP-B

বিভাগ-‘খ’

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the importance of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

- b) Discuss sociological method of comparative education briefly.
তুলনামূলক শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- c) Describe the education structure of England.
ইংল্যান্ডের শিক্ষাকাঠামো বর্ণনা করো।
- d) Discuss the basic features of educational administration of USA.
আমেরিকার শিক্ষা প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করো।
- e) Write a short note on grammar school of America.
আমেরিকার গ্রামার স্কুলের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- f) What are the problems of primary education in India?
ভারতবর্ষে প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি?

GROUP-C

বিভাগ-‘গ’

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What do you mean by comparative education?
Discuss different factors of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝ? তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো।

- b) Discuss the merits and demerits of comparative education.

তুলনামূলক শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

- c) Discuss aims, objectives, curriculum, methodology and evaluation system of elementary education of England.

ইংল্যান্ডের প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, পাঠ্যক্রম, পদ্ধতি এবং মূল্যায়ন ব্যবস্থা আলোচনা করো।

- d) Compare the secondary education system of USA and India.

আমেরিকা ও ভারতবর্ষের মাধ্যমিক শিক্ষার তুলনা করো।

OPTION-D

EDU-G-DSE-T-2(D)

(Human Rights Education)

GROUP-A

বিভাগ-‘ক’

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is Human Rights Education?

মানবাধিকার শিক্ষা কি?

- b) Mention any two objectives of Human Rights Education.

মানবাধিকার শিক্ষার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

- c) Mention any two role of Human Rights Education at elementary level.

প্রাথমিক স্তরে মানবাধিকার শিক্ষার যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

- d) Write down two functions of Human Rights Act 1993.

মানবাধিকার আইনের ১৯৯৩-এর দুটি কার্যাবলী লেখ।

- e) Mention any two role of Government for promoting of Human Rights.

মানবাধিকার প্রচারে সরকারের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

- f) What are the fundamental rights of Indian Constitutions?

ভারতীয় সংবিধানের মৌলিক অধিকারগুলি কী কী?

g) Mention any two activities of teaching Human Rights.

মানবাধিকার শিক্ষার যে কোনো দুটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।

h) Mention two roles of mass media for promotion of Human Rights.

মানবাধিকার প্রচারে গণ মাধ্যমের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

i) What is Vienna Declaration?

ভিয়েনা ঘোষণা কী?

j) Why Human Rights Commission is formed in India?

ভারতে মানবাধিকার কমিশন কেন গঠিত হয়?

k) Mention two scopes of Human Rights.

মানবাধিকারের দুটি পরিধি উল্লেখ কর।

l) Mention two roles of Judicial Organ for promotion of Human Rights.

মানবাধিকার প্রচারে বিচার ব্যবস্থার দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

m) Mention any two role of Human Rights Education at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে মানবাধিকার শিক্ষার যে কোনও দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

n) Mention any two roles of Supreme Court as a judicial organ to enforcement mechanism in India.

ভারতে আইন প্রয়োগকারী ব্যবস্থার বিচারিক অঙ্গ হিসেবে সুপ্রিম কোর্টের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

o) Why is commission formed for children in India?

ভারতে শিশুদের জন্য কমিশন কেন গঠিত হয়?

GROUP-B

বিভাগ-‘খ’

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down the Human Rights Education at higher education.

উচ্চশিক্ষায় মানবাধিকার শিক্ষার ভূমিকা লেখ।

b) State the role of Universal Declaration of Human Rights (1948) by UN.

জাতিসংঘ কর্তৃক প্রণীত সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণাপত্র (১৯৪৮)-এর ভূমিকা উল্লেখ কর।

c) Mention the role of educational institutions for promotion of Human Rights.

মানবাধিকার উন্নয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা উল্লেখ কর।

d) Briefly discuss the role of Supreme Court of India as a judicial organ to enforcement mechanism.

আইন প্রয়োগকারী ব্যবস্থার বিচারিক অঙ্গ হিসেবে ভারতের সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

e) Briefly describe on curriculum of Human Rights Education.

মানবাধিকার শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

- f) Mention any five role of UNESCO for promotion of Human Rights.

মানবাধিকার উন্নয়নে ইউনেস্কোর যে কোনো পাঁচটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

GROUP-C

বিভাগ-‘গ’

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the nature and significance of Human Rights Education. 5+5

মানবাধিকার শিক্ষার প্রকৃতি এবং তাৎপর্য উল্লেখ কর।

- b) Elucidate the role of UN as a global agency for promotion of Human Rights.

মানবাধিকার প্রচারের জন্য একটি বৈশ্বিক সংস্থা হিসেবে জাতিসংঘের ভূমিকা উল্লেখ কর।

- c) Briefly discuss the objectives and role of Human Rights Commission. 5+5

মানবাধিকার কমিশনের উদ্দেশ্য এবং ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- d) Discuss the role of UN for protection of Human Rights.

মানবাধিকার সুরক্ষায় জাতিসংঘের ভূমিকা আলোচনা কর।