

**U.G. 6th Semester Examination - 2025****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-14****(Educational Research)****[Old Syllabus]****Full Marks : 60****Time : 2½ Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ-ক**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Research?  
গবেষণা বলতে কী বোঝো?
- b) Mention first two steps of hypothesis testing.  
হাইপোথিসিস টেস্টিং এর প্রথম দুটি স্তর লেখ।
- c) Write two scopes of Educational Research.  
শিক্ষাগত গবেষণার দুটি পরিধি লেখ।
- d) What do you mean by Fundamental Research?  
ফাউন্ডামেন্টাল রিসার্চ বলতে কী বোঝো?

*[Turn over]*

- e) Write two examples of applied research.  
প্রয়োগমূলক গবেষণার দুটি উদাহরণ লেখ।
- f) Mention two demerits of Action Research.  
Action Research-এর দুটি অসুবিধা লেখো।
- g) State two characteristics of Longitudinal research.  
Longitudinal গবেষণার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- h) What is Research Gap?  
গবেষণামূলক ব্যবধান কি?
- i) Why "tradition" is important in research?  
গবেষণার ক্ষেত্রে 'ঐতিহ্য' কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- j) Give an example of Educational Research.  
শিক্ষামূলক গবেষণার একটি উদাহরণ দাও।
- k) What is Population in a research?  
গবেষণার ক্ষেত্রে জনসংখ্যা কি?
- l) What do you mean by Intervening Variable?  
অন্তর্বর্তী চলক বলতে কী বোঝো?
- m) State about 'authority' as a source of knowledge in Research.  
গবেষণা জ্ঞানের উৎস হিসাবে কর্তৃপক্ষ সম্পর্কে উল্লেখ করো।
- n) What do you mean by sampling?  
নমুনাগন বলতে কী বোঝো?
- o) Write two merits of interview.  
সাক্ষাৎকার এর দুটি সুবিধা লেখ।

## GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any four questions: 5×4=20  
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) State the purposes of Review of related literature.  
গবেষণা সাহিত্যের পর্যালোচনার উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- b) Mention a tool of data collection and write down the merits and demerits of it. 1+2+2  
তথ্য সংগ্রহের যে কোনো একটি উপকরণের নাম উল্লেখ কর ও তার সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- c) State five characteristics of Research.  
গবেষণার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- d) Discuss Qualitative and Quantitative Data with suitable examples.  
উদাহরণ সহযোগে গুণগত তথ্য ও পরিমাণগত তথ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
- e) State the characteristics of experimental research.  
পরীক্ষামূলক গবেষণার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।
- f) What is Variable in Research? Discuss various types of Variables with an example. 1+4  
চলক বলতে কী বোঝো? উদাহরণ সহযোগে চলকের বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা কর।

## GROUP-C

### বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Qualitative and Quantitative Research? Differentiate between Qualitative and Quantitative Research. 2+2+6

গুণগত ও পরিমাণগত গবেষণা বলতে কী বোঝো? গুণগত ও পরিমাণগত গবেষণার মধ্যে পার্থক্য করো।

- b) Write your concept about Descriptive, Historical, Experimental and Applied Research. 3+2+3+2

বর্ণনামূলক, ঐতিহাসিক, পরীক্ষামূলক এবং প্রয়োগমূলক গবেষণা সম্পর্কে তোমার ধারণা ব্যক্ত কর।

- c) Define Educational Research. State its nature. Write the importance of Educational Research. 2+4+4

শিক্ষাগত গবেষণার সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি উল্লেখ করো, শিক্ষাগত গবেষণার গুরুত্ব লেখ।

- d) Discuss about any five sources of Knowledge in Educational Research. 2×5

শিক্ষামূলক গবেষণায় জ্ঞানের যে কোন পাঁচটি উৎস সম্পর্কে আলোচনা কর।