# U.G. 3rd Semester Examination - 2019

# EDUCATION

## [HONOURS]

**Course Code : EDU(H)-CC-T-V**

**(Educational Evaluation & Statistics)**

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Write the relation between Validity and Reliability.

যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে সম্পর্ক লেখ।

b) What do you mean by CRT?

CRT বলতে তুমি কী বোঝ?

c) Mention any two purposes of Evaluation.

মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

d) Write two limitations of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

e) What is Diagnostic Test?

দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?

f) Write any two importance of educational statistics.

শিক্ষাগত পরিসংখ্যার দুটি গুরুত্ব লেখ।

g) Write the difference between tools and technique.

সরঞ্জাম ও কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

h) Write any two causes of low validity.

যথার্থতা কমে যাওয়ার যে কোন দুটি কারণ লেখ।

i) Write two disadvantages of questionnaires.

প্রশ্নমালার অসুবিধাগুলি লেখ।

j) What is raw score?

কাঁচা তথ্য কাকে বলে?

k) Write any two functions of evaluation.

মূল্যায়নের দুটি কাজ লেখ।

l) What do you mean by oral test?

মৌখিক অভীক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ?

m) What do you mean by evaluation?

মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ?

n) Write down the needs for Educational Statistics.
শিক্ষা-পরিসংখ্যান শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখ।

o) Write down two advantages for using objective tests.
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা ব্যবহারের দুটি সুবিধা সম্পর্কে লেখ।

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) "Both Formative and Summative Evaluation are essential for a continuous and comprehensive evaluation." Justify.
"ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন অপরিহার্য"— বিচার করো।

b) What is norms? Discuss its various types. 1+4=5
আদর্শ কাকে বলে? আদর্শের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো।

c) What do you mean by Measurement? How is it different from Evaluation? 1+4=5
পরিমাপ বলতে তুমি কী বোঝ? এটা মূল্যায়ন থেকে কিভাবে আলাদা?

d) "A valid test is always reliable but a reliable test need not be valid." Discuss this statement.
'একটা যথার্থতার অভীক্ষা সবসময় নির্ভরযোগ্য হয় কিন্তু নির্ভরযোগ্যতা সবসময় যথার্থতা হয় না'— বিবৃতিটি আলোচনা করো।

e) What do you mean by Credit System? Write the importance of Credit System in present evaluation. 2+3=5

Credit System বলতে তুমি কী বোঝ? বর্তমান মূল্যায়ন ব্যবস্থায় এর গুরুত্ব লেখ।

f) Write a short note on CRC.

CRC সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) What is Validity? Explain different types of validity. 2+8=10

যথার্থতা কাকে বলে? যথার্থতার বিভিন্ন ভাগগুলি ব্যাখ্যা কর।

b) What is projective test of Personality? Discuss any one Projective test. 2+8=10

ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কী? যে কোন একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কর।

c) What is reliability? Discuss any one type of reliability. 2+8=10

নির্ভরযোগ্যতা কাকে বলে? যে কোন একপ্রকার নির্ভরযোগ্যতা আলোচনা কর।

d) What do you mean by scales of measurement? Discuss the different scales of measurement. 2+8=10

পরিমাপের স্কেল বলতে তুমি কী বোঝ? পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

---