

## U.G. 3rd Semester Examination - 2019

## EDUCATION

## [HONOURS]

## Skill Enhancement Course (SEC)

Course Code : EDCH/SEC-T-I (A&amp;B)

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.**

## OPTION-A

## EDCH-SEC-T-I

(Statistical Analysis)

## GROUP-A

1. Answer any five questions : 2×5=10  
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What is 'mean'?  
গড় কি?
- b) State the formula of Rank difference correlation.  
র‍্যাঙ্ক ডিফারেন্স সহগতির সূত্র বিবৃত কর।
- c) Mention two merits of 'median'.  
মধ্যমার দুটি সুবিধা লেখ।
- d) Write two characteristics of 'Quartile deviation'.  
চতুর্থাংশ বিচ্যুতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

*[Turn over]*

e) State two uses of coefficient of correlation.

সহগতির সহগাঙ্কের দুটি ব্যবহার লেখ।

f) Write two disadvantages of median.

মধ্যমার দুটি অসুবিধা লেখ।

g) Define 'Percentile Rank'.

'পারসেন্টাইল র্যাঙ্ক'-এর সংজ্ঞা দাও।

h) What is product-moment method?

প্রোডাক্ট-মোমেন্ট পদ্ধতি কি?

### GROUP-B

2. Answer any two questions :

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the merits of standard deviation.

আদর্শ বিচ্যুতির সুবিধাগুলি আলোচনা কর।

b) Calculate median from the following data :

নীচের তথ্য থেকে মধ্যমার মান নির্ণয় কর :

Scores	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35
f	6	11	16	33	25	19	10

c) Explain two characteristics of mode with its uses.

ভূমিস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর ও তার ব্যবহার লেখ।

d) Differentiate Product-moment method from Rank difference method of correlation.

সহগতির প্রোডাক্ট মোমেন্ট ও র্যাঙ্ক ডিফারেন্স পদ্ধতির পার্থক্য লেখ।

### GROUP-C

3. Answer any two questions :

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by central tendency? State the characteristics of Mean and Median.

2+4+4

কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝ? 'গড়' ও 'মধ্যমা'র বৈশিষ্ট্যসমূহ বিবৃত কর।

b) Calculate AD and SD from the following data :

নীচের তথ্য থেকে 'AD' এবং 'SD' নির্ণয় কর :

Scores	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109
f	1	1	4	6	9	10

Scores	110-114	115-119	120-124	125-129
f	6	7	5	1

c) What do you mean by Parametric and Non-parametric test? Calculate product moment correlation from the following :

প্যারামেট্রিক এবং নন-প্যারামেট্রিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝ? প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে নীচের তথ্য থেকে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
X	12	15	24	20	8	15	20	20	11	26
Y	21	25	35	24	16	20	25	16	19	38

**OPTION-B**  
**EDCH-SEC-T-IB**  
**(Achievement Test)**

**GROUP-A**

1. Answer any **five** from the following :  $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি?
- b) Mention two characteristics of Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- c) What is try-out?  
'ট্রাই-আউট' কি?
- d) Give two examples of Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।
- e) What is Blue Print?  
ব্লু-প্রিন্ট কি?
- f) Write two nature of Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি প্রকৃতি লেখ।
- g) What is reliability of an Achievement test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা কি?
- h) What do you mean by item?  
পদ (item) বলতে কি বোঝ?

## GROUP-B

2. Answer any two questions :

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Mention five objectives of Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার পাঁচটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
- Explain 'Design Stage' of Achievement test construction.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার 'নক্সাস্তর' ব্যাখ্যা কর।
- Discuss the structure of Blue Print.  
ব্লু-প্রিন্টের কাঠামো আলোচনা কর।
- Discuss the steps of Achievement test construction.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার গঠনপ্রণালীর ধাপগুলি আলোচনা কর।

## GROUP-C

Answer any two questions :

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Prepare any two achievement tests of 20 marks each from the following topics :

নীচের বিষয়গুলি থেকে যে কোনো দুটির উপর ভিত্তি করে ২০ নম্বরের দুটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরী কর :

- Measurement and Evaluation in Education :  
Concept, Scope, need of Evaluation; Relation between Evaluation and Measurement. Scales of measurement - Nominal, Ordinal, Interval and Ratio.

শিক্ষায় পরিমাপ ও মূল্যায়ন : মূল্যায়নের ধারণা, পরিধি, প্রয়োজনীয়তা, পরিমাপ ও মূল্যায়নের সম্পর্ক। পরিমাপের স্কেলসমূহ—নমিনাল, অর্ডিনাল, ইন্টারভাল ও রেসিও।

b) Idealism and Education.

ভাববাদ ও শিক্ষা।

c) Inclusive Education : Concept, nature, principles, need, PWD Act.

অর্ন্তভুক্তিমূলক শিক্ষা : ধারণা, প্রকৃতি, নীতিসমূহ, প্রয়োজনীয়তা, PWD অ্যাক্ট।

d) Any topic from Educational Psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার যে কোনো বিষয়।