

U.G. 3rd Semester Examination - 2019

EDUCATION

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : EDCH-GE-T-I

Educational Philosophy

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions : 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by Null Curriculum?
নাল পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?
- What is education according to Swami Vivekananda?
স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষা কী?
- What do you mean by national value?
জাতীয় মূল্যবোধ বলতে তুমি কী বোঝ?
- State the nature of education.
শিক্ষার দুটি প্রকৃতি লেখ।

[Turn over]

- e) What is co-curricular activity?
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি কাকে বলে?
- f) What do you mean by child centric education?
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ?
- g) State the method of teaching proposed by John Dewey.
জন ডিউই প্রস্তাবিত শিক্ষণ পদ্ধতিটি ব্যক্ত কর।
- h) Write any two scope of education.
শিক্ষার দুটি পরিধি উল্লেখ কর।
- i) What do you mean by curriculum?
পাঠ্যক্রম বলতে তুমি কী বোঝ?
- j) State the curriculum proposed by Rabindranath Thakur.
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রমটি ব্যক্ত কর।
- k) What do you mean by integrated curriculum?
সংহত পাঠ্যক্রম বলতে তুমি কী বোঝ?
- l) Write two professional qualities of a good teacher.
একজন আদর্শ শিক্ষক-শিক্ষিকার দুটি পেশাগত গুণাবলী লেখ।
- m) Write two importance of Co-curricular activities.
সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি গুরুত্ব লেখ।
- n) Write the objective of Viswa Bharati.
বিশ্বভারতীর উদ্দেশ্য লেখ।
- o) What are the aims of education proposed by Idealistic philosophy?
ভাববাদী দর্শন প্রস্তাবিত শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি?

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write the difference between individualistic and socialistic aims of education.
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- b) Indicate differences between Idealism and Naturalism regarding curriculum of Education.
পাঠ্যক্রম সম্পর্কে ভাববাদ ও প্রকৃতিবাদের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- c) Write a short note on Negative Education.
নেতিবাচক শিক্ষা (Negative Education) সম্পর্কে টীকা লেখ।
- d) Write the influences of Buddhism on education.
শিক্ষায় বৌদ্ধ দর্শনের প্রভাবগুলি লেখ।
- e) Write about views of women education according to Vivekananda.
নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামিজীর মতামত লেখ।
- f) Write the educational implications of Sankhya Philosophy.
সাংখ্য দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the factors of Education? Explain the interdependence of factors of Education.

শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী? শিক্ষার উপাদানগুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। $2+8=10$

b) What do you mean by Educational Philosophy? Write the relations between Philosophy and Education. $2+8=10$

শিক্ষাগত দর্শন বলতে তুমি কী বোঝ? শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক লেখ।

c) Write in brief, the relevance of Dewey's philosophical thought regarding aims of Education and Curriculum with respect to the present society. 10

বর্তমান সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে ডিউই এর শিক্ষার লক্ষ্য এবং পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লেখো।

d) Briefly discuss the basic principles of pragmatism and also the aims of education, curriculum and teaching method. $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

প্রয়োগবাদী দর্শনের মূলনীতি, শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষার পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।