# U.G. 1st Semester Examination - 2019

## EDUCATION

### [GENERIC ELECTIVE]

### Course Code : EDU-H-GE-T-I

### (Educational Philosophy)

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

### (Marks : 20)

1. Answer any **ten** of the following: 2×10=20

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Give any two definitions of education.

শিক্ষার যে কোন দুটি সংজ্ঞা দাও।

b) What do you mean by educational philosophy?

শিক্ষা দর্শন বলতে কি বোঝ?

c) State any two nature of education.

শিক্ষার যে কোন দুটি প্রকৃতি উল্লেখ কর।

d) Mention any two scopes of educational philosophy.

শিক্ষা দর্শনের যে কোন দুটি পরিধির ক্ষেত্র আলোচনা কর।

e) Write any two justification for individualistic aims of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের পক্ষে যে কোন দুটি যুক্তি লেখ।

f) What do you mean by child-centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ?

g) Write two demerits of child centric education.

শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষার দুটি ত্রুটি উল্লেখ কর।

h) Write four duties of a teacher.

একজন শিক্ষকের চারটি কর্তব্য উল্লেখ কর।

i) Write two importances of curriculum.

পাঠক্রমের দুটি গুরুত্ব লেখ।

j) Write four utilities of co-curricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর চারটি উপযোগিতা লেখ।

k) What are the two principal branches of Indian Philosophy?

ভারতীয় দর্শনের প্রধান দুটি ভাগ কি কি?

l) Who were the propounders of Sankhya and Yoga Philosophy?

সাংখ্য ও যোগ দর্শনের প্রণেতা কারা?

m) What is Astangik Marga?

অষ্টাঙ্গিক মার্গ কি?

n) What is Idealism?

ভাববাদ কি?

o) Name two Indian philosophers who believed in pragmatism.

দুজন ভারতীয় দার্শনিকের নাম লেখ যারা প্রয়োগবাদে বিশ্বাসী ছিলেন।

## GROUP-B

**(Marks : 20)**

2. Answer any **four** of the following: 5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Which one is preferable as aims of education between individualistic and socialistic aim? Justify your answer.

শিক্ষার লক্ষ্য হিসেবে ব্যক্তিতান্ত্রিক বা সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে কোন্‌টি সমর্থনযোগ্য? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

b) Explain the meaning of educational philosophy. Discuss the relationship between education and philosophy.

শিক্ষা দর্শনের অর্থ ব্যাখ্যা কর। শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

c) Discuss any five qualities of a good teacher.

একজন ভালো শিক্ষকের পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা কর।

d) State the importances of cocurricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর বিবৃত কর।

e) Explain knowledge and value according to Yoga Philosophy.

যোগদর্শন অনুসারে জ্ঞান ও মূল্যবোধ ব্যাখ্যা কর।

f) Discuss the main features of Buddhism.

বৌদ্ধদর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।

## GROUP-C
## (Marks : 20)

3. Answer any **two** of the following: 10×2=20

যে-কোনো **দু'টি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Discuss aims of education, curriculum and discipline according to Naturalism. 4+3+3=10

প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম ও শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) Discuss knowledge, reality and value according to Sankhya Philosophy. 4+3+3=10

সাংখ্য দর্শন অনুসারে জ্ঞান, বাস্তবতা ও মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা কর।

c) Discuss the views of Swami Vivekananda on curriculum and method of teaching. 10

পাঠক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তব্য আলোচনা কর।

d) Discuss the contribution of Rousseau in the field of education. 10

শিক্ষাক্ষেত্রে রুশোর অবদান আলোচনা কর।

---