

2nd Half -
24/11/20
201/Edn.

UG/1st Sem/EDU(G)CC-T-I/19

U.G. 1st Semester Examination - 2019

EDUCATION

[PROGRAMME]

Course Code : EDU(G)CC-T-I

(Educational Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 20)

1. Answer any **ten** of the following: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is life-long education?

জীবনব্যাপী শিক্ষা কী?

b) "Education is a bi-polar process" – Explain it.

‘শিক্ষা একটি দ্বিমুখী প্রক্রিয়া’ ব্যাখ্যা কর।

c) Mention any two demerits of absolute individualistic aim of education.

চরম ব্যক্তিতাত্ত্বিক শিক্ষার লক্ষ্যের দুটি ত্রুটি লেখ।

d) State any two scopes of educational philosophy.

শিক্ষা দর্শনের যে কোন দুটি পরিধি লেখ।

[Turn over]

- e) What do you mean by child-centric education?
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- f) Define co-curricular activities.
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর সংজ্ঞা দাও।
- g) What is hidden curriculum?
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কী?
- h) What do you mean by "Prakriti" and "Purusha"?
“প্রকৃতি” এবং “পুরুষ” বলতে কী বোঝ?
- i) Mention any two aims of education according to idealism.
ভাববাদ অনুসারে শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।
- j) Who are called "Sramana"?
“শ্রমণ” কাদের বলা হয়?
- k) Name any two books of Rousseau.
রুশোর যে কোন দুটি বইয়ের নাম লেখ।
- l) State the role of teacher according to Naturalism.
প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।
- m) State Vivekananda's view on mass education.
জনশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতামত লেখ।
- n) State any two duties of a good teacher in evaluation.
মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকের যে কোন দুটি দায়িত্ব উল্লেখ কর।
- o) State Dewey's concept about teacher.
শিক্ষক সম্পর্কে ডিউই-এর ধারণার বিবৃতি দাও।

GROUP-B

(Marks : 20) :

2. Answer any **four** of the following: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the scope of Education.
শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।
- b) Differentiate between socialistic and individualistic aims of education.
সমাজতান্ত্রিক ও ব্যক্তিতান্ত্রিক শিক্ষার লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- c) Discuss the importance of child-centric education.
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- d) Describe different types of co-curricular activities with examples.
বিভিন্নপ্রকার সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী উদাহরণসহ বর্ণনা কর।
- e) Discuss in brief the Yoga philosophy in education.
শিক্ষায় যোগদর্শনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- f) Discuss the aims of education and teaching method according to Naturalism.
প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষাদান পদ্ধতি আলোচনা কর।

GROUP-C

(Marks : 20)

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define educational philosophy. Describe its scope. Explain the relationship between education and philosophy. $2+5+3=10$

শিক্ষাদর্শনের সংজ্ঞা দাও। এর পরিধি বর্ণনা কর। শিক্ষার সাথে দর্শনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।

b) Define curriculum. Discuss its different types with example. How does a good teacher implement the curriculum in a classroom? $2+5+3=10$

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পাঠ্যক্রমের উদাহরণসহ আলোচনা কর। কিভাবে একজন ভালো শিক্ষক পাঠ্যক্রম শ্রেণীকক্ষে বাস্তবায়ন করেন?

c) What is meant by Pragmatism? Describe the main tenets of Pragmatism with reference to aims of education, curriculum and teaching method. $2+8=10$

প্রয়োগবাদ বলতে কী বোঝায়? প্রয়োগবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাদান পদ্ধতি আলোচনা কর।

d) Discuss the contribution of Swami Vivekananda in education. 10

শিক্ষাক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান আলোচনা কর।