

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write significance of Flander's 'Interaction Analysis'. Discuss significance of Microteaching. 5+5

Flander-এর 'মিথাক্রিয়া বিশ্লেষণ'টি আলোচনা করো।
অণুশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করো।

b) Suggest remedies for the problems related to Teacher Education in India. 10

ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণ ব্যবস্থার সমস্যাগুলির নিরিখে
তার সমাধানগুলি আলোচনা করো।

c) Describe structure and function of DIET. 5+5

DIET-এর গঠন ও কার্যাবলী লেখো।

d) Describe the evolution of Teacher Education System in India. State the expectations of present society from the teachers of Twenty-first century India. 5+5

ভারতবর্ষের শিক্ষক শিক্ষণের বিবর্তনের ধারাটি আলোচনা
করো। বর্তমান সমাজ একবিংশ শতকের শিক্ষককে কী
ভূমিকায় দেখতে চায়?

U.G. 5th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective [DSE]

Course Code : EDU-H-DSE-T-4/4(D)

(Teacher Education)

[New Syllabus]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State an acceptable definition of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষণের একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দাও।

b) Write full form of NCTE. When did it start functioning?

NCTE-এর পুরো কথাটি লেখো। এটি কবে থেকে
কার্যকরী হয়েছিল?

c) Mention two objectives of Teacher Education in India.

ভারতবর্ষের শিক্ষক শিক্ষণের দুটি লক্ষ্যের উল্লেখ করো।

d) What do you mean by In-service Teacher Education?

In-service শিক্ষক শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?

- e) Write full form of NIEPA. Mention one of its functions.
NIEPA-র পুরো নামটি লেখো। এর একটি কাজের উল্লেখ করো।
- f) State two responsibilities of a teacher.
শিক্ষকের দুটি কর্তব্য লেখো।
- g) Mention location of two Regional Institution of Education (RIE) in India.
ভারতবর্ষের দুটি Regional Institution of Education (RIE)-এর অবস্থান লেখো।
- h) State two objectives of establishment of DIET.
DIET স্থাপনের দুটি উদ্দেশ্যের উল্লেখ করো।
- i) Mention two limitations of Pre-service Teacher Education.
Pre-service Teacher Education -এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- j) Mention two recommendations of NCFTE-2009.
NCFTE-2009 দুটি সুপারিশ লেখো।
- k) State role of a teacher as facilitator.
পরামর্শদানকারী হিসেবে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।
- l) What do you mean by Professional Ethics?
পেশাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝো?
- m) Mention two problems of Teacher Education in India.
ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের দুটি সমস্যার উল্লেখ করো।

- n) What is Micro-teaching?
অণু-শিক্ষণ কী?
- o) Mention two functions of NCTE.
NCTE-এর দুটি কাজের উল্লেখ করো।
2. Answer any **four** questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 5×4=20
- a) Write about structure and functions of Basic Training Centre (BTC).
Basic Training Centre (BTC) গঠন ও কার্যাবলী লেখো।
- b) Why Teacher Training is now considered as Teacher Education?
Teacher Training কে কেন বর্তমানে Teacher Education হিসেবে আখ্যাত করা হয়?
- c) State role of a teacher as Researcher.
গবেষক হিসেবে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- d) Write significance of formation of NCFTE-2009.
NCFTE-2009 গঠনের তাৎপর্য লেখো।
- e) Mention role of a teacher in maintaining professional ethics.
পেশাগত নৈতিকতা রক্ষার্থে একজন শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করো।
- f) State problems of Quality Assurance of teachers.
শিক্ষকের গুণমান নিশ্চিতকরণের ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

f) How was the interconnected of distance education and open education?

দূর শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষা কীভাবে আন্তঃসংযুক্ত ছিল?

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by distance education?

Briefly discuss growth and development of distance education. $2+8$

দূরশিক্ষা বলতে কী বোঝ? দূরশিক্ষার বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Briefly discuss the mode and strategies of distance education. $5+5$

দূরশিক্ষার পদ্ধতি এবং কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

c) Briefly discuss on SWAYAM and MOOC. $5+5$

SWAYAM এবং MOOC সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

d) Mention the problems of open education in India and how to measures for strengthening open education. $4+6$

ভারতে মুক্ত শিক্ষার সমস্যা এবং মুক্ত শিক্ষাকে শক্তিশালী করার জন্য কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা যায় তা উল্লেখ করো।

U.G. 5th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective [DSE]

Course Code : EDU-H-DSE-T-3/4(C)

(Distance Education)

[New Syllabus]

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two characteristics of Open Education.

মুক্ত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

b) Mention two importance of Distance Education.

দূরশিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

c) What is non-formal education? প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা কী?

d) Mention four agencies of distance education. দূরশিক্ষার চারটি সংস্থার উল্লেখ করো।

e) Mention two importance of National Open Schooling.

জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয়ের দুটি গুরুত্ব লেখো।

f) Mention any two importance of distance education in 21st century.

একবিংশ শতাব্দীতে দূরশিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো।

g) Mention four problems of distance education.

দূরশিক্ষার চারটি সমস্যা উল্লেখ করো।

h) Mention four barriers of open education.

মুক্ত শিক্ষার চারটি বাধা উল্লেখ করো।

i) Mention two roles of multi-media in open education.

মুক্ত শিক্ষায় মান্টি-মিডিয়ার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

j) Give a suitable definition of open education.

মুক্ত শিক্ষার উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও।

k) Mention four name of Open University in India.

ভারতের চারটি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করো।

l) Mention four name of dual mode university in India.

ভারতে দুয়াল মোড বিশ্ববিদ্যালয়ের চারটি নাম উল্লেখ করো।

m) Write down full form of DEB and UGC.

DEB এবং UGC-এর সম্পূর্ণরূপ লেখো।

n) Write down two importance of Open Education.

মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো।

o) Which year first Open University in world is started and where?

বিশ্বের প্রথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কোন্ সালে এবং কোথায় চালু হয়?

2. Answer any **four** of the following: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write the differences between correspondence and open education.

পত্রযোগে শিক্ষা এবং মুক্ত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

b) Mention the present status of open education in India.

ভারতে মুক্ত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা উল্লেখ করো।

c) Describe the salient features of the IGNOU.

IGNOU-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

d) Mention the role of Multi-media in Distance education.

দূরশিক্ষায় মান্টিমিডিয়ার ভূমিকা উল্লেখ করো।

e) Mention the different agencies of open education.

মুক্ত শিক্ষার বিভিন্ন সংস্থা উল্লেখ করো।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean Population Education?
Briefly explain the scope and objectives of
Population Education. 2+4+4

জনসংখ্যা শিক্ষা বলতে কী বোঝ? জনসংখ্যা শিক্ষার
পরিধি এবং উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করো।

b) Briefly discuss on Community Sensitisation
programme to prevent of Child Marriage and
Child Labour. 5+5

বালাবিবাহ এবং শিশুশ্রম রোধে বিভিন্ন সম্প্রদায়
সংবেদনশীলতা কর্মসূচি সম্পর্কে আলোচনা করো।

c) Describe about the role of population policy
in India to control population explosion. 10

জনসংখ্যা বিস্তারন নিয়ন্ত্রণে ভারতে জনসংখ্যা নীতি
সম্পর্কে আলোচনা করো।

d) How to influencing Mortality of population
growth in India? Why Adolescent Education is
necessary? – Explain it.

ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে মৃত্যুর কীভাবে প্রভাব বিস্তার
করে। কৈশোর শিক্ষা কেন প্রয়োজন? — ব্যাখ্যা করো।

U.G. 5th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective [DSE]

Course Code : EDU-H-DSE-T-2/4(B)

(Population Education)

[New Syllabus]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is 'Demographic Trap'?

'Demographic Trap' কাকে বলে?

b) Write two characteristics of Population
Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

c) What do you mean by Family Planning?

পরিবার পরিকল্পনা বলতে কী বোঝ?

d) What is Population Growth?

জনসংখ্যা বৃদ্ধি কাকে বলে?

- e) Write two causes of Rapid Population Growth.
দ্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধির দুটি কারণ লেখো।
- f) What is 'Population Explosion'?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ কাকে বলে?
- g) What is the meaning of Migration?
পরিযান বলতে কী বোঝ?
- h) What do you mean by 'Youth Bluge'?
'Youth Bluge' বলতে কী বোঝ?
- i) State two preventive measures of rapid population growth.
জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধির দুটি প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে লেখো।
- j) What is 'Population Pyramid'?
'Population Pyramid' কাকে বলে?
- k) Write down two objectives of Adolescent Education.
কৈশোর শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- l) State two disadvantage of child marriage.
বাল্যবিবাহের দুটি অসুবিধা লেখো।
- m) What do you mean by Child Mortality?
শিশু মৃত্যুহার বলতে কী বোঝ?
- n) Write down two preventions of Child Labour.
শিশু শ্রমিক প্রতিরোধের দুটি উপায় লেখো।
- o) Write down any two names of over populated countries.
অধিক জনসংখ্যাপূর্ণ যে কোনো দুটি দেশের নাম লেখো।

GROUP-B

বিভাগ - খ

5×4=20

2. Answer any four questions:

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe the major thrust areas of Population Education.
জনসংখ্যা শিক্ষার প্রধান গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্রগুলো সম্পর্কে আলোচনা করো।
- b) Give a briefly discussion about the 'Migration' that is influencing Population Growth in India.
ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হিসেবে 'পরিযান' সম্পর্কে আলোচনা করো।
- c) Describe the role of teacher in making awareness of population explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোরণে সচেতনতা বৃদ্ধিতে একজন শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- d) Shortly describe the Historical Development of Population Education programme in India.
ভারতে জনসংখ্যা শিক্ষার ঐতিহাসিক বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- e) Write down the causes of Rapid Population Growth in India.
ভারতে জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধির কারণগুলো সম্পর্কে আলোচনা করো।
- f) Explain the Curriculum of Population Education at different stages of education.
শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের জনসংখ্যা শিক্ষার পাঠক্রম সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।

U.G. 5th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective [DSE]

Course Code : EDU-H-DSE-T-1/4(A)

(Value and Peace Education)

[New Syllabus]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the two objectives of value education.

মূল্যবোধ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

b) What are social values?

সামাজিক মূল্যবোধ কী?

c) What is meant by national values?

জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?

d) Mention two objectives of value education at primary education stage.

প্রাথমিক শিক্ষার স্তরে মূল্যবোধ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by value education? Discuss the value education at higher education stage.

4+6

মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝ? উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ে মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Briefly discuss about the contributions of Sri

Aurobindo's philosophy to promote peace education.

শান্তি শিক্ষা প্রচারে শ্রী অরবিন্দের দর্শনের অবদান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

c) Define value. Discuss how values can be inculcated in students through co-curricular activities.

3+7

মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও। সহপাঠ্যক্রমিক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ জাগ্রত করা যায় তা আলোচনা করো।

d) Discuss the role of UNO for promoting peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে UNO-এর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

e) Mention two roles of teacher in imparting value education.

মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

f) Mention the various sources of values.

মূল্যবোধের বিভিন্ন উৎস উল্লেখ করো।

g) Write the full form of IBP and GPF.

IBP এবং GPF-এর সম্পূর্ণ রূপ লেখো।

h) Mention two role of UNESCO for promoting peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে UNESCO-এর দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

i) Mention two role of UNICEF for promoting peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে UNICEF-এর দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

j) What is peace education?

শান্তি শিক্ষা কী?

k) Why is needed peace education at international context?

আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে শান্তি শিক্ষার প্রয়োজন কেন?

l) Mention two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

m) Mention the curriculum of peace education at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে শান্তি শিক্ষার পাঠ্যক্রম উল্লেখ করো।

n) Mention two contributions of Rabinranath Tagore to promote peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দুটি অবদান উল্লেখ করো।

o) Mention two importance of peace education.
শান্তি শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the importance of value education.

মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।

b) Briefly discuss about the values enshrined in the preamble of Indian constitution.

ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় নিহিত মূল্যবোধ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

c) Mention the different challenges of peace education.

শান্তি শিক্ষার বিভিন্ন চ্যালেঞ্জগুলি উল্লেখ করো।

d) Discuss the relevance of peace education in national context.

জাতীয় প্রেক্ষাপটে শান্তি শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।

e) Mention the role of IIP for promoting peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে IIP-এর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

f) Mention the roles of family in imparting value education.

মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানে পরিবারের ভূমিকা উল্লেখ করো।