

- খ) মধ্যযুগীয় বাংলাসাহিত্যের ইতিহাসে শাঙ্কপদকর্তা কমলাকান্ত
ও রামপ্রসাদ সেনের অবদান নির্দেশ করো।
- গ) মাধ্যমিক ছন্দ কাকে বলে? এই ছন্দকে অন্য কী কী নামে
চিহ্নিত করা হয়? উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি
আলোচনা করো।
- ঘ) মাথুর কাকে বলে? এ পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি কে? তোমার পাঠ্য
একটি মাথুর পর্যায়ের পদের কার্যসূচী বিশ্লেষণ করো।
-

352/Beng

UG/3rd Sem/BNGH-GE-T-I/19

- ১) মাধ্যমিক বাংলাসাহিত্যের ইতিহাসে শাঙ্কপদকর্তা কমলাকান্ত
ও রামপ্রসাদ সেনের অবদান নির্দেশ করো।
- ২) মাধ্যমিক ছন্দ কাকে বলে? এই ছন্দকে অন্য কী কী নামে
চিহ্নিত করা হয়? উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি
আলোচনা করো।
- ৩) মাথুর কাকে বলে? এ পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি কে? তোমার পাঠ্য
একটি মাথুর পর্যায়ের পদের কার্যসূচী বিশ্লেষণ করো।
-

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রাচ্যে সংখ্যাগুলি প্রক্ষমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উভয়ের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উভয়ের দাও: $2 \times 10 = 20$
- ক) চর্চাপাদের পূর্ণ কে আবিষ্কার করেন? চর্চাপাদের সংস্কৃত
টীকাকারের নাম কী?
- খ) মধ্যযুগীয় বাংলা শাহিতের প্রথম নিদর্শন কেন্দ্রটি? এটির
রচয়িতা কে?
- গ) কবি মুকুল চক্রবর্তীর উপাধি কী? তিনি কার
পঁঠপোষকতায় চক্রীমপ্ল রচনা করেন?
- ঘ) বাংসল্য রসের সংজ্ঞা দাও। একটি বাংসল্য রসের পদের
প্রথম পংক্তি লেখো।

352/Beng

(4)

(পরের পাতায়)

- ৫) ভণিতা কী? একটি দ্রষ্টান্ত দাও।
- ৬) সাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে
কে বাঁচিতে চায়?
- এটি কোন অলংকার তা বুবিয়ে দাও।
- ৭) যন্মক অলংকারের সংজ্ঞা লেখো এবং একটি দ্রষ্টান্ত দাও।
- জ) শ্লেষ অলংকারের সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।
- ব) অক্ষরবৃত্ত ছলের মূল পর্ব সাধারণত কর মাঝাবিশিষ্ট হয়?
এই ছলকে অন্য কী নামে ডাকা হয়?
- ঝ) ‘বিদ্যাপতি’ নামে কোন কবি পরিচিত? তাকে এ
নামে চিহ্নিত করার কারণ কী?
- ট) পর্ব বিভাজন করো :
- তাঙ্গারে যা বলে বলুক নাকো,
রাখো রাখো শুলো রাখো —
- ঠ) দল কী এবং কর প্রকার?
- ড) ‘কন্টকগাঢ়ি কম্বলসম পদতল’ — পদটি কার লেখা, কোন
পর্যায়ের পদ?
- ঢ) ‘লঙ্কার পক্ষজ রবি গেলা অস্তাচলে’ — এখানে কোন
অলংকারের প্রয়োগ হয়েছে?
- ঄) ঘনরাম চঞ্চবতী এবং বৃলাবন দাস — এই কবিদ্বয় রচিত
কাব্যদুটির নাম লেখো।

- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 8 = 20$
- ক) যে কোনো দুটি অলংকার সমষ্টিকে পরিচিতি দাও :
- উপরা, বক্রেভিত্তি, অনুপ্রাস
- খ) ‘রাধার কি হইল অঙ্গের ব্যথা?’ — পদটি কার লেখা,
কোন পর্যায়ের পদ? পদটি অবলম্বনে রাধার ভাবাঙ্গের
কারণ ব্যাখ্যা করো।
- গ) ‘আমার শপতি লাগে’ — পদটি কার লেখা? পদটিতে
মাতৃহৃদয়ের ব্যাকুলতার যে চিহ্নিত আক্ষিত হয়েছে, তা
নিজের ভাষায় লেখো।
- ঘ) যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে টীকা লেখো :
- নারায়ণ দেব, বিদ্যাপতি
- ঙ) কবি ভারতচন্দ্রের ‘অঞ্চলমঙ্গল’ কাব্যাচিতকে ‘নতুন
মঙ্গলগীত’ বলার কারণ বিশ্লেষণ করো।
- চ) ছলেলিপি নির্ণয় করো :
- শুরুধার পথ, দুর্গম দূরদেশে —
তীর্থযাত্রী খুঁজেছি ভাবছবি!
- সঙ্গী করেছি দেশ বিদেশের কবি!
বিশ্বারি পাখা ঘুরেছি দেশ বিদেশে।
- ৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$
- ক) চর্যাপদের পুঁথি কে, কোথা থেকে, কত সালে আবিষ্কার
করেন? বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে চর্যাপদের প্রতিহাসিক
এবং সাহিত্যিক গুরুত্ব নির্মল করো। $2+3+5 = 10$