

U.G. 5th Semester Examination-2024 ARABIC

[HONOURS]

Course Code : ARBH-CC-T-12

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the left-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. أجب عن أي عشرة من الأسئلة التالية: $2 \times 10 = 20$

(أ) أين قرّض محمود سامي البارودي منظومته "أين أيام لذتي

وشبابي و ماهو واحد من "شباب"؟

(ب) "ولّد الهدى فالكاكائنات ضياء و فم الزمان تبسم و ثناء" لماذا

تضئ كائنات و تتبسم الزمان؟

(ت) اكتب اسم صديقين نكر هما محمود سامي البارودي في
منظومته.

(ث) مامعنى "تبشير"؟ حدد مادته.

(ج) "وإذا مشيت إلى العدا ففضنفر وإذا جريت فانك الكباء"
مامعنى "غضنفر و نكباء"؟

(ح) أين ولد حافظ إبراهيم وما هوالقبة؟

(خ) متى قرّض جميل صدقي الزهاوي منظومته "جميل و بئين" و
من كانت "بئين"؟

[Turn Over]

[4]

(ث) اشرح القطعة التالية في لغتك العربية:

ياخير من جاء الوجود تحية

من مرسلين إلى الهدى بك جاؤا

بيت النبيين الذي لا يلتقى

إلا الحنفاء فيه والحنفاء

5. اكتب مقالة قصيرة عن أي واحد من العلمين المذكورين أدناه:

(أ) احمد شوقي بك

(ب) جمال الدين الأندلسي

(ج)

كَأَنَّ قُوَادِي إِبْرَةَ قَدْ تَمَغَطَسَتْ بِحَبِّكَ أَنَّى حُرِفَتْ عَنْكَ تَعَطَّفَ
كَأَنَّ يَرَاعِي فِي مَدِيحِكَ سَاجِدٌ مَدَامَعُهُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ تَذَرِفُ
كَأَنَّكَ وَالْأَمَالَ حَوْلَكَ حَوْمٌ نَبِيرٌ عَلَى عَطْفِهِ كَبِيرٌ تُرْفَرِفُ
وَأَزْهَرُ فِي طَرَسِي يَرَاعِي وَأَنْمَلِي وَلَفْظِي قَبَاكَ الطَّرْسُ يَجْنِي وَيَقْطِفُ
وَجَمَعَ مِنْ أَنْوَارِ مَدِيحِكَ طَلَقَةً يُطَالِعُهَا طَرَفُ الرَّبِيعِ قَيْطَرَفُ

3. اشرح أي قطعة من القطع التالية مع ذكر السياق والسباق: 10

(أ)

نظمت أسامي الرسل فهي صحيفة في اللوح و اسم محمد طغراء
اسم الجلالة في بديع حروفه ألف هناك و اسم طه الباء

(ب)

فأنت لها ان قام في الشرق مرجف و أنت لها قام في الغرب مرجف
كملت كمالات لو تناول كفره لأصبح إيماناً به يتحنف

(ج)

فإذا قضيت فكل شيء هالك و اليك أهدى يا بشين سلامي
و لئن أعش فسانتهب من سقطتي و أقوم منتصباً على الأقدام

7½×2=15

4. اجب عن أي اثنين من الأسئلة التالية:

(أ) اكتب ملخص "جميل بهشتين" لجميل صدقي الزهاوي.

(ب) اكتب ملاحظة على حياة الشيخ محمد عبده في ضوء ماقرأت في منظومة "ألى الأستاذ محمد عبده" لحافظ إبراهيم.

(ت) اكتب نبذة عن حياة حافظ إبراهيم و مساهماته في الشعر العربي الحديث.

- (د) اكتب بيتاً من الشعر العربي يعجبك كثيراً.
(ذ) ماذا تفهم من "أرمينيا تكلّى و حوران أشيب؟"
(ر) "تنام خطوط الملك إن بات ساهرا
وإن هو نام استيقظت تنال"
اشرح مفهوم البيت.
(ز) مامعنى "اغتراب؟" حدد بابه.
(س) "تجلى جمال الدين في نور وجهه
و أشرق في أثناء برديه أحنف"
من هما جمال الدين وأحنف؟
(ش) مامعنى "مسدس وحسام؟"

2. ترجم أي واحد من المقاطع التالية باللغة البنجالية أو الإنجليزية: 10
(أ)

أين أيام لذتي وشبابي؟ أتراها تعود بعد النهاب؟
ذاك عهد مضى و أبعد شيء ۞ أن يردّ الزمان وعهد التصابي
فأديرا علي نكراه اني منذ فارقتك شديد المصاب
كل شيء ۞ يسوله ذوالب إلا ماضى اللهو في زمان الشباب
ليت شعري متى أرى روضة المن يل ذات النخيل والأعقاب
(ب)

يسيفك يعلو الحق والحق أغلب و يتضرّ دين الله أياّن تضرب
وما السيف إلا آية الملك في الوري ولا الأمر إلا للذي يتقلب
فأرب به القوم الطغاة قلّة لينعم المرّبي للطغاة المؤدّب
وداؤ به الدولات من كلّ دأفها فينعم الحسام الطيب والمتكئّب
تنام خطوط الملك إن بات ساهرا و إن هو نام استيقظت تنالّب