

c) Explain in Sanskrit: (any one)

i) यहुङ्ग् दाशुषे त-  
मनै भद्रं करिष्यसि।

तवेतत् सूत्यमङ्गिरः ॥

ii) अन्धं तमः प्रविशन्ति  
येरविद्यामुपसते  
ततो भूय श्व ते तमी  
य उ विद्यायां रता: ॥

d) Write a comprehensive note on Vedic  
Declension.

OR

Write a note note on विनियोग।

598/Sans.

UG/5th Sem/SANH-CC-T-11/24

## U.G. 5th Semester Examination - 2024

### SANSKRIT

#### [HONOURS]

Course Code : SANH-CC-T-11

Full Marks : 60

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

1. Answer any ten of the following questions in  
Sanskrit language in Devanagari Scripts:

$2 \times 10 = 20$

- a) ऋक्वेदस्य प्रथमसूक्तं केन छद्मा विद्यतम्? यूक्तस्यास्य  
ऋषेपरिचयम् उल्लिख्यताम्।
- b) “हीतारं रत्नधातमम्” — अत्र कोरवाम्यते? स कथं  
‘रत्नधातमदृष्ण वण्यते?
- c) “अग्निना रथिमशनवत्” — ‘रथि’शब्दस्य कोउर्थः? तस्य  
वैशिष्ठचम् आलोच्यताम्।
- d) के च प्रात्यर्थिदेवाः? ते कदा स्वयन्ते?
- e) अग्निसूक्ते अग्निदेवः: ‘कविक्रतु’स्ति कथम् अभिहितः?
- f) अक्षसूक्तस्य ऋषे: मातापितृनामोल्लेखपूर्वकं परिचयं विद्विष्यताम्।
- g) अक्षसूक्तस्य देवतायाः वैशिष्ठं कीदृशम्?

598/Sans.

[ 4 ]

[Turn Over]

- h) অক্ষান্ত সংখ্যা কতি? তে কেন নির্মিতা?
- i) “দ্রেষ্টি শব্দুরপ জায়া রুণাদ্বি” — কস্য জায়া কম্ কথম্ অপুণাদ্বি?
- j) “ন জানীমী নয়তা বৰ্ডমেতম্” — কমুদ্ধিশ্য ক: এব বৰদতি?
- k) ‘অন্যেষামস্তমুণ্ঠনক্তমেতি’ — ‘অস্ত’শব্দস্য ঐদিকশব্দান্তরম্ প্রদীয়তাম্। অস্য শব্দস্য কোত্থ?
- l) ‘স দাধার পৃথিবী দ্বামুতেমা’ — ‘স’ইত্যনেন কো কণ্যতি? স কদা সমৰ্বতত?
- m) সাংমনস্যসূক্ত কুত্র লাভতে? ‘সাংমনস্য’শব্দস্য কোত্থ?:?
- n) ভূমিসূক্তে প্রাতং পৃথিব্যা: বিশেষণদ্বয়ং প্রদীয়তাম্।
- o) শূন্যস্থানং ফূর্ণ কুরু:—  
কস্মৈ \_\_\_\_\_ হৃবিষা বিধেম।
2. Answer any four of the following questions:  
 $5 \times 4 = 20$
- a) Translate into Bengali or English (any one):
- i) স নঃ: গীতেৰে শুনৰে-  
ঢনে সূপায়নী ভাৱ।  
সচৰ্চব্বা নঃ: হ্রস্তৰ্যে।
- ii) প্ৰাকৃপা মা বৃহতো মাদ্যন্থিত  
প্ৰবাতেজা ইৱিষে কৰ্তৃতানা:।  
সোম্পত্যেব মৌজবতস্য ভক্ষো  
বিভীটকী জাগৃবির্মিহসমচ্ছান্তু।
- b) Translate into Bengali or English (any one):
- i) তদ্ যথা তৃণজলাযুক্তা তৃণস্থান্তং গত্যান্যামাক্রমমাক্রম্য  
আত্মানমুপসংহৃতি একমেষায়মানেবেদং শৰীৰং নিহত্যাবিদ্যা  
গমপিত্তান্যামাক্রমমাক্রম্য আত্মানমুপসংহৃতি।
- ii) অথ হ যাজ্ঞবল্ক্যস্য হে ভাৰ্যে কৰ্মবৃত্ত মৈত্রী চ কাত্যায়নী  
চ; তযোৰ্গ মৈত্রী ব্ৰহ্মবাদিনী কৰ্মব, শ্বাশৈৰেব তৰ্তি কাত্যায়নী,  
অথ হ যাজ্ঞবল্ক্যোঽন্যদ্বৃত্তমুপাকিষ্ঠিন्।
- c) Write short notes on any two of the following:
- i) প্ৰাতৰনুবাৰ্ক  
ii) বিনিযোগ:  
iii) অধিলবষড়হ:  
iv) তৃতীয়স্ববন্ম।
- d) Give the পদার্থ of the 2(a)(i) OR 2(a)(ii).
- e) Write briefly the essence of সাংমনস্যসূক্ত।
- f) Write a short note on Vedic খ্র।
3. Answer any two of the following questions:  
 $10 \times 2 = 20$
- a) Write briefly the essence of Sanskrit language in Devanāgarī Scripts):  
(One must be written in Sanskrit language in Devanāgarī Scripts):  
10×2=20
- a) Give a pen picture of the life of kitab as described in অক্ষসূক্ত।
- b) Bring out the significance of শিকসংক্লিপসূক্ত।