

b) Discuss the advantage and disadvantage of using teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

c) Classify teaching aids with examples.

উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণ প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ করো।

d) Describe the principles of preparing a chart.
চার্ট তৈরির নীতিগুলি আলোচনা করো।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any two of the following: $10 \times 2 = 20$
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by teaching aids? Describe any two projective aids. $2+4+4$

শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কি বোঝো? যে কোনো দুটি Projective প্রদীপন বর্ণনা কর।

b) Describe any one audio aids and one visual aids. $5+5$

যে-কোনো একটি শ্রাব্যমান ও একটি দৃশ্যমান প্রদীপন বর্ণনা কর।

c) Discuss in brief the advantages and disadvantages of poster. $5+5$

পোস্টারের সুবিধা ও অসুবিধা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

d) What is OHP? Discuss the principle and construction of OHP. Write the disadvantages of OHP. $2+5+3$

OHP কি? OHP গঠনের নীতি আলোচনা কর। OHP-এর অসুবিধাগুলি লেখ।

OPTION-A

EDU-G-SEC-T-2A

(Lesson Plan)

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any five of the following: $2 \times 5 = 10$

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।

b) Briefly state the need of a lesson plan.

একটি পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে বল।

c) Mention the utility of a lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার উপযোগিতা লেখ।

d) What are the main types of lesson plan and what are they?

পাঠ পরিকল্পনা প্রধানত কয় ধরনের ও কি কি?

e) Briefly discuss about the semi-detailed lesson plan.

অর্ধ-বিশদ পাঠ পরিকল্পনা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

f) Write two advantages of detailed lesson planning.

বিস্তারিত পাঠ পরিকল্পনার দুটি সুবিধা লেখ।

- g) Which approach is commonly used to create a lesson plan?
একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরির ক্ষেত্রে সাধারণত কোন পদ্ধতিগুলি ব্যবহৃত হয়?

GROUP-B
বিভাগ-খ

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Briefly discuss the advantages of lesson plan.
পাঠ পরিকল্পনার সুবিধা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- State the characteristics of a good lesson plan.
একটি আদর্শ পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।
- What strategies should a teacher follow for effective lesson planning?
কার্যকর পাঠ পরিকল্পনার জন্য একজন শিক্ষকের কোন কোন কৌশল অনুসরণ করা উচিত?
- If the lesson plan is not properly done, which kind of problems do you think the learners may face?
পাঠ পরিকল্পনা সঠিকভাবে সম্পন্ন না হলে শিক্ষার্থীরা কোন ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হতে পারে বলে তুমি মনে কর?

GROUP-C
বিভাগ-গ

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Elaborate the steps involved in lesson planning.
পাঠ পরিকল্পনার ধাপগুলি বিশদভাবে বর্ণনা কর।
- Discuss the principals of lesson plan.
পাঠ পরিকল্পনার মূল নীতিগুলি আলোচনা কর।
- Develop a lesson plan with an example.
উদাহরণ সহযোগে একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি কর।
- State the difference between Traditional Lesson Plan and Modern Lesson Plan.
Traditional Lesson Plan এবং Modern Lesson Plan এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।

505/Edn.

[2]

OPTION-B
EDU-G-SEC-T-2B
(Use of Teaching Aids)
GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **five** questions: $2 \times 5 = 10$
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Write two characteristics of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention two limitations of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- Give two examples of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি উদাহরণ দাও।
- Write two uses of chart.
চার্টের দুটি ব্যবহার লেখ।
- Write two demerits of OHP.
OHP-এর দুটি অসুবিধা লেখ।
- Write two uses of model.
মডেলের দুটি ব্যবহার লেখ।
- Give two examples of non-projected teaching aids.
Non-projected শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি উদাহরণ দাও।
- Write two differences of projected and non-projected teaching aids.
Projected এবং non-projected শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি পার্থক্য লেখ।

GROUP-B
বিভাগ-খ

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Discuss the principle of construction of film strip.
ফিল্ম স্ট্রিপ গঠনের নীতিগুলি আলোচনা করো।

505/Edn.

[3]

[Turn Over]