

২০২৩
বাংলা

(শ্রেণিগ্রাম)

কিল এনহাইসমেন্ট কোর্স
(সিসি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠ্যক্রম)
ষষ্ঠি সেকেন্ডের

কোর্স কোড : BENG-G-SEC-T-4
(আই.পি.এ, প্রক্র.ও প্রক্রসরণ)

পূর্ণাঙ্গান : ৪০

সময় : ২ ঘণ্টা
দক্ষিণ-প্রাতে সংখ্যা প্রশ্নমালা নিম্নোক্ত।
প্রশ্নগুলির উভয়ের যথাসঙ্গে নিজের তথ্য হওয়া বাস্তুনীয়।

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উভয়ের দাও : $2 \times 5 = 10$
- ক) আঙ্গোজিতিক ধরনিগুলক বর্ণনালায় বিভিন্ন ধরনিব জন্য যেসব বর্ণ ব্যবহার করা হয় সেই বর্ণগুলি প্রধানত কোন্ বর্ণনালা থেকে গৃহীত? ‘এ’ এবং ‘আ’ ধরনি লেখার জন্য বাংলায় বে একটাই বর্ণ আছে সেটি কী?
- খ) আঙ্গোজিতিক ধরনিগুলক বর্ণনালার মূল লীভিটি কী কী?
- গ) স্বনিম বলতে কী বোরো?
- ঘ) রবীপ্রনাথ ঠাকুর —এই শব্দ দুটিকে আঙ্গোজিতিক ধরণগুলক বর্ণনালায় লিপ্যন্তর করো।

(পরৱর পাতায়)

ঙ) সংশোধনী চিহ্ন হিসাবে ব্যবহৃত n.p এবং run on শব্দগুলি

প্রফুল্ল সংশোধনকালে কী কী বোঝাতে ব্যবহার করা হয় ?

চ) প্রফুল্ল সংশোধনকালে হরফ বা শব্দ বাতিল করে ফাঁক বুজিয়ে
দিতে এবং ভিন্ন ধাঁচের হরফ বদল করতে কোন কোন চিহ্ন
ব্যবহার করতে হবে ?

ভ) প্রফুল্ল সংশোধনকালে যে দুটি মূল নিয়ম পালন করা আবশ্যিক
সেগুলি কী কী ?

জ) IPA শব্দটির পূর্ণাপ কী ?

২। যে-কোনো দুটি পাশের উভয়ের দাও : $5 \times 2 = 10$

ক) তোমার প্রিয় একজন সাহিত্যিকের সাহিত্যপ্রতিভা সম্মেৰে একটি
সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো ।

খ) নিম্নে প্রদত্ত অংশটি আঙুর্জিতিক ধরণিমূলক বর্ণনালায় লিপিগতির
করো :

এখানেও খুব বেশিদিন জমলো না কাকার। বিছুনি পরে আবার
একবার রাতারাতি সিদ্ধান্ত করে সব বিক্রিবাটা করে দিলেন।
দাইহাট জুনিয়র হাইস্কুলের পিছনে সষ্ঠ দরে কিনেছিলেন
একচিল্লেতে জমি। সেখানে বসতি গড়ে হাট করতেন দাইহাট,
যোলা, চিতলমারি, কামারখোলা, কীরমোলা হাটে। কুটেলির
ব্যবসাটা মান জনেনি কাকার।

গ) প্রফুল্ল সংশোধনে প্রস্তুকারের পালনীয় দারিদ্র্যগুলি কী কী ?

ঘ) নিম্নে প্রদত্ত অংশটির প্রক সংশোধন করো :

বিকাশ এখন বিদেশে। দিদিমুনির আবদারে মাঝেমাঝে সন্ধায়
হতে হয় ওনা বাড়ি। আমার মধ্যে দিয়ে হয়তো তিনি বিকাশকে;

পেতে খুঁজে চান। দুরদেশ থেকে ভিডিও কলে কথা বলে আর
কতটুকু মনের সাধ মেটে। নিয়ম করে প্রতিদিন ধ্রায় কথা বলেন
বিকাশ রোজি আর নাতি যাকের সাথে।

৩। যে-কোনো দুটি পাশের উভয়ের দাও : $10 \times 2 = 20$

ক) ‘উপন্যাসিক বাক্তিমূল্য’ এই বিষয়ের উপর একটি নাটুনীয় প্রবন্ধ
রচনা করো।

খ) নিম্নে প্রদত্ত অংশটির আঙুর্জিতিক ধরণিমূলক বর্ণনালায় লিপিগতির
করো :

এদেশে আসার কথা বললেই নানারকম ব্যাপ্ততার কথা শোনায়।
উল্টে এখানকার সব বিক্রি করে সারাজীবনের জন্য আমাদের
ওখানে চলে যেতে বলে। শত ব্যাপ্ততার জীবনে আমার খোকা
যে কখন বিকাশ হয়ে উঠলো টেরই পেলাম না। এখন নাটুন
চোখের নিম্নে বড় হয়ে ওঠার পালা। এসব কথা বিকাশকে
বলে বোঝানো দায়।

গ) প্রফুল্ল সংশোধনের জন্য প্রয়োজনীয় চিহ্ন ও তাদের ব্যবহার
সংজ্ঞান্ত একটি তালিকা প্রস্তুত করো।
ঘ) ছাত-ছাতীদের নেতৃত্ব চারিতে গঠনে শিক্ষক মহাশয়দের ভূমিকা
নিয়ে একটি অন্তুনীয় আলোচনা করো।