

Education (Honours) Level"— Formulate Directional, Non—directional and Null Hypothesis from the above Research Problem and discuss about them. 5+5

"Effect of Socio Economic Status on Academic Achievement of the students at UG Education (Honours) Level" — উপরিস্থিত গবেষণামূলক সমস্যাটি থেকে ডাইরেকশনাল, নন-ডাইরেকশনাল ও নাল হাইপোথিসিস গঠন করো এবং সেই সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।

b) Explain about any two Probability and two Non-probability sampling techniques in Educational Research. 5+5

শিক্ষামূলক গবেষণায় যে কোন দুটি প্রবাবিলিটি স্যাম্পলিং ও দুটি নন-প্রবাবিলিটি স্যাম্পলিং কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss about any five sources of Knowledge in Educational Research. 2×5

শিক্ষামূলক গবেষণায় জ্ঞানের যে কোন পাঁচটি উৎস সম্পর্কে আলোচনা কর।

d) Write your concept about Descriptive, Historical, Experimental and Applied Research. 3+2+3+2

বর্ণনামূলক, ঐতিহাসিক, পরীক্ষামূলক এবং প্রয়োগমূলক গবেষণা সম্পর্কে তোমার ধারণা ব্যক্ত কর।

650/Edn. UG/6th Sem./EDU-H-CC-T-14/23

U.G. 6th Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-14
(Educational Research)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down two importance of Research in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণার দুটি গুরুত্ব লেখো।

b) Mention two demerits of Action Research.

Action Research-এর দুটি অসুবিধা লেখো।

c) Write down two nature of Educational Research.

শিক্ষামূলক গবেষণার দুটি প্রকৃতি লেখ।

d) Write down two examples of Parametric Statistics.

Parametric Statistics এর দুটি উদাহরণ দাও।

e) What is Research Gap?

গবেষণামূলক ব্যবধান কি?

f) What do you mean by Type I and Type II error in Educational Research?

শিক্ষামূলক গবেষণায় Type I ও Type II বলতে কী বোঝো?

- g) What do you mean by sampling?
নমুনায়ন বলতে কী বোঝে?
- h) Mention first two steps of hypothesis testing.
হাইপোথিসিস টেস্টিং এর প্রথম দুটি স্তর লেখ।
- i) What do you mean by primary and secondary data in Historical Research?
ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রাথমিক ও গৌণ তথ্য বলতে কী বোঝে?
- j) What do you mean by Fundamental Research?
ফাউন্ডামেন্টাল রিসার্চ বলতে কী বোঝে?
- k) Mention two importance of sample in Educational Research.
শিক্ষামূলক গবেষণায় নমুনার দুটি গুরুত্ব লেখ।
- l) Write two needs of delimitation in Educational Research.
শিক্ষামূলক গবেষণায় ডিলিমিটেশনের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- m) What do you mean by Intervening Variable?
অন্তর্বর্তী চলক বলতে কী বোঝে?
- n) Give an example of Educational Research Problem.
শিক্ষামূলক গবেষণার একটি উদাহরণ দাও।
- o) What do you mean by sample Unit?
স্যাম্পেল ইউনিট বলতে কী বোঝে?
2. Answer any **four** questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 4 = 20$
- a) When you can say that your Research Problem is good?— give your own opinion.
একজন গবেষক হিসাবে তুমি কখন বলতে পারবে যে তোমার গবেষণামূলক সমস্যাটি হলো গবেষণার উপযুক্ত?—সেই সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত কর।
- b) What is Variable in Research? Discuss various types of Variables with an example. 1+4
চলক বলতে কী বোঝে? উদাহরণ সহযোগে চলকের বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা কর।
- c) Mention a tool of data collection and write down the merits and demerits of it. 1+2+2
তথ্য সংগ্রহের যে কোনো একটি উপকরণের নাম উল্লেখ কর ও তার সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) Explain the needs of Review of Literature in Educational Research.
শিক্ষামূলক গবেষণায় রিভিউ অফ লিটারেচারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
- e) “English Efficiency of UG Education (Honours) Level Students in West Bengal”—Explain Longitudinal and Cross Sectional Research process from the above Research Problem.
“English Efficiency of UG Education (Honours) Level Students in West Bengal” উপরিউক্ত এই গবেষণামূলক সমস্যাটি থেকে Longitudinal ও Cross Sectional গবেষণামূলক পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- f) Discuss Qualitative and Quantitative Data with suitable examples.
উদাহরণ সহযোগে গুণগত তথ্য ও পরিমাণগত তথ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
3. Answer any **two** questions:
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$
- a) “Effect of Socio Economic Status on Academic Achievement of the students at UG