

e) Write the importance of curriculum evaluation.

পাঠক্রম মূল্যায়নের গুরুত্বগুলি লেখ।

f) Explain in detail any one non-technical model of curriculum.

যে কোনো একটি অপ্রযুক্তিগত পাঠক্রমের মডেল ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the functions and determinants of curriculum.

পাঠক্রমের কার্যাবলী এবং নির্ধারক সমূহ ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss on NCF 2005 in detail.

জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখা ২০০৫ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

c) What is Formative and Summative Evaluation of curriculum? Write the differences between them. 4+6

পাঠক্রমের গঠনমূলক এবং চূড়ান্ত মূল্যায়ন কী? দুটির মধ্যে পার্থক্য লেখ।

d) Explain one technical model of Curriculum.

পাঠক্রমের যে কোনো একটি প্রযুক্তিগত মডেল সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

649/Edn. UG/6th Sem./EDU-H-CC-T-13/23

U.G. 6th Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-13
(Curriculum Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Give one suitable definition of curriculum.

পাঠক্রমের একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও।

b) Write two scopes of curriculum.

পাঠক্রমের দুটি পরিধি লেখো।

c) Mention different types of curriculum.

পাঠক্রমে বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উল্লেখ কর।

d) What is called syllabus?

পাঠসূচি কাকে বলে?

649/Edn.

[4]

[Turn Over]

e) Write relation between curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্ক লেখো।

f) What do you mean by Curriculum studies?

পাঠ্যক্রম চর্চা বলতে কী বোঝো?

g) Write two importance of co-curricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি গুরুত্ব লেখো।

h) Write two role of teacher in organising co-curricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী আয়োজনের ক্ষেত্রে শিক্ষক মহাশয়ের দুটি ভূমিকা লেখ।

i) What do you mean by Philosophical bases of Curriculum?

পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তি বলতে কী বোঝো?

j) Give two reasons for Psychological bases of Curriculum.

পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তির স্বপক্ষে দুটি যুক্তি দাও।

k) What do you mean by Curriculum Framework?

পাঠ্যক্রমের রূপরেখা বলতে কী বোঝো?

l) What is the need of Curriculum evaluation?
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা কি?

m) What do you mean by Curriculum Theory?
পাঠ্যক্রমের তত্ত্ব বলতে কি বোঝানো হয়?

n) Write two importance of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি গুরুত্ব লেখ।

o) Write the names of one technical and one non-technical model of Curriculum development.
পাঠ্যক্রম রচনার একটি প্রযুক্তিগত এবং একটি অপ্রযুক্তিগত মডেলের নাম লেখ।

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the different nature of Curriculum.

পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন প্রকৃতি আলোচনা করো।

b) Explain different principles of Curriculum Constructions.

পাঠ্যক্রম রচনার বিভিন্ন নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।

c) Write the principles of conducting co-curricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী পরিচালনার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।

d) Explain in brief the Sociological bases of Curriculum.

সংস্কৃতিগতভাবে পাঠ্যক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি আলোচনা করো।