

শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কি বোঝো? শিক্ষা ক্ষেত্রে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

e) 'Teacher as Manager' – Give your opinion about this concept.

‘শিক্ষক হলেন, একজন ব্যবস্থাপক’ — এই সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত করো।

f) Discuss the functions of Educational Management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন কার্যাবলীগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any **two** questions.  $10 \times 2 = 20$   
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the nature and scope of Educational Management. 4+6

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

b) Discuss about Primary and Secondary Education according to 12th Five Year Plan.

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার প্রেক্ষাপটে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

c) Discuss the various types of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে যা জানো লেখ।

d) Elaborate in details about UGC.

UGC সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

## EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDCH-CC-T-11  
(Educational Management)

[OLD SYLLABUS]

Full Marks : 60

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions:  $2 \times 10 = 20$   
যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down two characteristics of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) Write down two strategies of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার যে-কোনো দুটি কৌশলের নাম উল্লেখ করো।

c) What are the most important needs of Educational Planning according to you.

তোমার মতে শিক্ষা পরিকল্পনার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজনীয়তা লেখ।

d) Mention any two personal factors which effect managerial behaviour of a teacher.

ব্যবস্থাপক হিসেবে শিক্ষকের ক্ষেত্রে প্রস্তাব বিস্তারকারী ব্যক্তিগত দুটি উপাদানের নাম উল্লেখ করো।

[Turn over]

- e) What are the differences between Centralized and Decentralized Educational Management?  
কেন্দ্রীয়করণ ও বিকেন্দ্রীকরণ শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পার্থক্য লেখ।
- f) Write down any two functions of NCTE.  
NCTE এর দুটি কার্যাবলী লেখ।
- g) Write down two recommendations of Kothari Commission regarding NCERT.  
NCERT সম্পর্কে কোঠারি কমিশন এর দুটি সুপারিশ উল্লেখ করে।
- h) How many administrative structures are there in SCERT? Write down their names.  
SCERT এর প্রশাসনিক কাঠামো কয়টি ভাগে বিভক্ত ও কি কি?
- i) Write down two conditions of recognition for Teacher Education Institutions.  
শিক্ষক শিক্ষণ কলেজের অনুমোদনের যে-কোনো দুটি শর্তাবলী উল্লেখ করে।
- j) Mention any two nature of supervision.  
তত্ত্বাবধান-এর যে-কোনো দুটি প্রকৃতি লেখ।
- k) Write down two principles of Democratic Educational Management.  
গণতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি নীতি লেখ।
- 1) Write down two functions of MHRD.  
MHRD এর দুটি কার্যাবলী লেখ।
- m) Write down the views of NPE-1986 on Educational Administration.

জাতীয় স্তরে শিক্ষা প্রশাসন সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতির মতামত কি?

- n) Mention two roles of an Educational Manager in Management of Examination.  
পরীক্ষা সংক্রান্ত ব্যবস্থাপনায় শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি ভূমিকা লেখ।
- o) What do you mean by Democratic Educational Management?  
গণতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝো?
2. Answer any **four** questions.  $5 \times 4 = 20$   
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Explain the various steps of Educational Planning.  
শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন স্তর বা পর্যায়গুলি আলোচনা করে।
- b) Discuss the importance of supervision in Education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে তত্ত্বাবধান এর গুরুত্ব আলোচনা করে।
- c) Write down your own opinion regarding the differences between Inspection and Supervisions.  
'পরিদর্শন তত্ত্বাবধান থেকে পৃথক' এই সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত করো।
- d) What do you mean by Educational Planning? Discuss it's significance in education.