

U.G. 3rd Semester Examination - 2019

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU(H)-CC-T-V
(Educational Evaluation & Statistics)

Full Marks : 60 Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

- e) What do you mean by Credit System? Write the importance of Credit System in present evaluation. 2+3=5

Credit System বলতে তুমি কী বোঝ? বর্তমান মূল্যায়ন ব্যবস্থায় এর গুরুত্ব লেখ।

- f) Write a short note on CRC. CRC সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is Validity? Explain different types of validity. 2+8=10

যথার্থতা কাকে বলে? যথার্থতার বিভিন্ন ভাগগুলি ব্যাখ্যা কর।

- b) What is projective test of Personality? Discuss any one Projective test. 2+8=10

ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কী? যে কোন একটি প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কর।

- c) What is reliability? Discuss any one type of reliability. 2+8=10

নির্ভরযোগ্যতা কাকে বলে? যে কোন একপ্রকার নির্ভরযোগ্যতা আলোচনা কর।

- d) What do you mean by scales of measurement? Discuss the different scales of measurement. 2+8=10

পরিমাপের স্কেল বলতে তুমি কী বোঝ? পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write the relation between Validity and Reliability.

যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে সম্পর্ক লেখ।

- b) What do you mean by CRT?

CRT বলতে তুমি কী বোঝ?

- c) Mention any two purposes of Evaluation.

মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

- d) Write two limitations of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- e) What is Diagnostic Test?
দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?
- f) Write any two importance of educational statistics.
শিক্ষাগত পরিসংখ্যার দুটি গুরুত্ব লেখ।
- g) Write the difference between tools and technique.
সরঞ্জাম ও কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- h) Write any two causes of low validity.
যথার্থতা কমে যাওয়ার যে কোন দুটি কারণ লেখ।
- i) Write two disadvantages of questionnaires.
প্রশ্নমালার অসুবিধাগুলি লেখ।
- j) What is raw score?
কঁচা তথ্য কাকে বলে?
- k) Write any two functions of evaluation.
মূল্যায়নের দুটি কাজ লেখ।
- l) What do you mean by oral test?
মৌখিক অভীক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ?
- m) What do you mean by evaluation?
মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ?

- n) Write down the needs for Educational Statistics.
শিক্ষা-পরিসংখ্যান শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখ।
- o) Write down two advantages for using objective tests.
নের্বাচনিক অভীক্ষা ব্যবহারের দুটি সুবিধা সম্পর্কে লেখ।
2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) “Both Formative and Summative Evaluation are essential for a continuous and comprehensive evaluation.” Justify.
“ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন অপরিহার্য”— বিচার করো।
- b) What is norms? Discuss its various types.
 $1 + 4 = 5$
আদর্শ কাকে বলে? আদর্শের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো।
- c) What do you mean by Measurement? How is it different from Evaluation?
 $1 + 4 = 5$
পরিমাপ বলতে তুমি কী বোঝ? এটা মূল্যায়ন থেকে কিভাবে আলাদা?
- d) “A valid test is always reliable but a reliable test need not be valid.” Discuss this statement.
‘একটা যথার্থতার অভীক্ষা সবসময় নির্ভরযোগ্য হয় কিন্তু নির্ভরযোগ্যতা সবসময় যথার্থতা হয় না’— বিবৃতিটি আলোচনা করো।