

507/Edn UG/4th Sem/EDU-G-SEC-T-2(A&B)/23

U.G. 4th Semester Examination - 2023

EDUCATION

[PROGRAMME]

Skill Enhancement Course (SEC)

Course Code : EDU-G-SEC-T-2(A&B)

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from Selected Option.

OPTION-A

EDU-G-SEC-T-2A

(Lesson Planning)

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any five of the following: $2 \times 5 = 10$

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।

b) Write any two importance of lesson plan in classroom management.

শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনায় পাঠ পরিকল্পনার যে কোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

[Turn Over]

- c) What is the skill-based lesson plan?
দক্ষতাভিত্তিক পাঠ পরিকল্পনা কি?
- d) What is the main purpose of lesson plan to teachers?
শিক্ষকদের কাছে পাঠ পরিকল্পনার প্রধান উদ্দেশ্য কি?
- e) Write down any two advantages of lesson plan.
পাঠ পরিকল্পনার যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- f) What is Semi-structured lesson plan?
অর্ধ-কঠামো বিশিষ্ট পাঠ পরিকল্পনা কাকে বলে?
- g) Write down any two characters of balanced lesson plan.
ভারসাম্য যুক্ত পাঠ পরিকল্পনার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- h) Mention different types of Lesson Plan.
বিভিন্ন প্রকারের পাঠ পরিকল্পনার উল্লেখ কর।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Make difference between lesson plan and learning design.
পাঠ পরিকল্পনা ও শিখন নকশার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

- c) Discuss the advantages and disadvantages of television.
5+5

দূরদর্শনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

- d) Which type of teaching aids is most useful in the classroom and why? Explain. 10
শ্রেণিকক্ষে কোন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন বেশি ব্যবহারযোগ্য এবং কেন? ব্যাখ্যা কর।

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write a note on OHP.

OHP এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

b) Is the teaching process become more effective by using teaching aids?—explain.

শিক্ষণ প্রদীপনের ব্যবহারে কি শিক্ষণ প্রক্রিয়া বেশি কার্যকরী হয়? ব্যাখ্যা কর।

c) Classify the teaching aids with short description.

সংক্ষিপ্ত বর্ণনাসহ শিক্ষণ প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ কর।

d) Write the advantages and disadvantages of model.

মডেলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define teaching aids. Distinguish between projected and non-projected teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের সংজ্ঞা দাও। প্রজেক্টেড ও নন-প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের পার্থক্য কর।

b) Describe any two non-projected teaching aids.

5+5

যে-কোনো দুটি নন প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের বর্ণনা কর।

507/Edn

[6]

b) Briefly elaborate the importance of previous knowledge and remedial classes in formulating lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের ক্ষেত্রে পূর্বার্জিত জ্ঞান এবং রেমিডিয়াল ক্লাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করো।

c) Application of Bloom's Taxonomy in lesson plan formulation.

পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের ক্ষেত্রে 'Bloom Taxonomy' র গুরুত্ব পর্যালোচনা করো।

d) Discuss the differences between Traditional Lesson Plan and Modern lesson plan.

Traditional Lesson Plan ও Modern lesson plan এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly discuss the basic principles of construction of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের প্রধান নীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) Critically analyse the importance of different types of lesson plans with their applicability in the classroom.

507/Edn

[3]

[Turn Over]

বিভিন্ন প্রকার পাঠ পরিকল্পনার শ্রেণিকক্ষকেন্দ্রিক উপযোগিতা সম্পর্কে বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা কর।

c) Make a time frame for lesson plan for 60 minutes class on any selected unit.

যে কোন বিষয়ের উপর ৬০ মিনিটের একটি ক্লাসের সময় পরিকল্পনা নির্মাণ করো।

d) Explain in detail various domains of revised Bloom's Taxonomy.

Bloom's Taxonomy এর বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা কর।

OPTION-B

EDU-G-SEC-T-2B

(Use of Teaching Aids)

1. Answer any five questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by teaching aids?

শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?

b) Write any two problems of using teaching aids in classroom.

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের দুটি সমস্যা লেখ।

c) Write the names of two projected teaching aids.

দুটি প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের নাম লেখ।

d) Write any two uses of chart.

চার্টের যে কোন দুটি ব্যবহার লেখ।

e) Mention any two names of audio AIDS.

যে কোনো দুটি শ্রাব্যমান প্রদীপনের নাম লেখ।

f) Write two characteristics of a good chart.

একটি ভালো চার্টের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

g) What is film strip?

ফিল্ম স্ট্রিপ কি?

h) What is the difference between chart and poster?

চার্ট ও পোস্টার এর পার্থক্য কি?