

খ) ‘জীবিত ও মৃত’ গল্পে কাদম্বনীর অঙ্গিভের সংকট কীভাবে
গুরুত্ব পেয়েছে তা আলোচনা করে বুর্জিয়ে দাও।

গ) ‘লোকণ’ গল্পে হস্যরসের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তা
বর্ণনা করো।

ঘ) ‘তাসের ঘর’ গল্পের নামবরণের সাধকতা বিচার করো।

349/Beng

UG/3rd Sem/BNGH-CC-T-V/19

গুরুত্ব পেয়েছে তা আলোচনা করে বুর্জিয়ে দাও।

গ) ‘লোকণ’ গল্পে হস্যরসের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তা
বর্ণনা করো।

ঘ) ‘তাসের ঘর’ গল্পের নামবরণের সাধকতা বিচার করো।

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠ্যক্রম)

তৃতীয় সেমেষ্টার

পঞ্চম পত্র (BNGH-CC-T-V)

(বাংলা কথাসাহিত্যের রূপান্তর ও ছোটগল্প)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রাচ্যস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পূর্ণগুলির উভয়ের যথাসঙ্গে নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

১। বে-কোনো দম্পত্তি প্রশ়্নের উভয়ের দাও : $2 \times 10 = 20$

ক) লেখাকের নামসহ দুটি প্রতিহিসিক উপন্যাসের নাম লেখো।

খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘পর্ণীসমাজ’ কোন শ্রেণীর উপন্যাস? এই শ্রেণীর আর একটি বাংলা উপন্যাসের নাম লেখো।

গ) “লোকটা এখানকার ইস্কুলমাস্টার” — বঙ্গ কে? ইস্কুলমাস্টারকে দেখে তার কার কথা মনে পড়েছিল?

ঘ) “এই শ্রীলোকটির প্রকৃতির মধ্যে বহুল পরিমাণে পৌরণের অংশ থাকাতে তাহার যথার্থ সঙ্গী কেহ ছিল না” — কার কথা বলা হয়েছে? তাঁর স্বামীর নাম কী?

349/Beng

(4)

(পরের পাতায়)

- (৫) কাদম্বিনীকে ঘৃত মনে করে তাকে দাহ করার জন্য যে চারজনকে শুশানে পাঠানো হয়েছিল তাদের নাম লেখো।
- (৬) ‘স্কৃথিত পাথাণ’ গাঙ্গে যে প্রাসাদের কথা আচ্ছে, সেই প্রাসাদ কোথায়, কোন্ নদীর তীরে অবস্থিত? এটি কে, কেন নির্মলা করেছিলেন?
- (৭) ‘আমার মরণ নেই। সেই কথাটিই ভালো করে বুবিয়ে বলার জন্যে এই চিঠিখানি লিখতে বাস্তিছি’ — বক্তা কে? সে বিষের কত বছর পরে এই চিঠি লিখেছে?
- (৮) ‘চলিশ পার হইয়া ইনি একটু মেটা হইয়া পড়িয়াছেন, সেজন্য ডাঙ্গারের উপদেশে হাঁটিয়া এক্সেরসাইজ করেন’ — গঙ্গালেখকের অনুসরণে দু-তিনটি বাকে এই বাঞ্ছির নাম ও পোশার পরিচয় দাও।
- (৯) “তোর কি খেনা পিস্তিও নাই। কতব্যাব তোকে বারণ করেছি বল তো?” — কে, কাকে, কী কাজ করতে বারণ করেছে?
- (১০) শিল্পী গঙ্গের প্রধান পুরুষ চরিত্রের নাম কী? গঙ্গের শেষে সে কার দেওয়া সূতো নিয়ে কাপড় বুনতে চায়নি?
- (১১) “তরঙ্গিনী চোখে শুধে বিশ্ব ফুটাইয়া বলিল — দাদা আসেন নি কাল? বল কি বৌ!” দাদা’র নাম কী? ‘বৌ’ কে?
- (১২) “উঃ আর একটু হলে মিথুক বৃত্তি সত্ত্বাই বোধ হয় যা বলিয়ে ছাড়ত” — কে একথা ভেবেছে? ‘বৃত্তি’র নাম কী?
- (১৩) ‘তফাত যাও, তফাত যাও। সব ঝুট হায়, সব ঝুট হায়’— কী উদ্দেশ্য করে কে একথা বলেছে?

- (ট) “বড় মাসীমা, মা বললেন আপনাকে এখনি একবার যেতে — খুড়িমার বড় কষ্ট হচ্ছে” — বক্তা কে? খুড়িমার নাম কী?
- (৮) ‘থাকিস তুই ছাগল নিয়ে, কাল যাচ্ছি তাবি হাটখোলায়’ — কে একথা বলেছেন? তিনি ‘হাটখোলা’র যেতে চেয়েছেন কেন?
- (৯) “যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 4 = 20$
- (১০) ক) আঞ্চলিক উপন্যাসের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করে কয়েকটি বাংলা আঞ্চলিক উপন্যাসের নাম লেখো।
খ) ‘মণিহরা’ গঙ্গের মণিমালিকা চরিত্রটি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করো।
- (১১) গ) পৰিধি ও বনমালী রাম নাম জগিতে জগিতে কঁদিতে জাগিল’
— কোন গুরু থেকে গৃহীত হয়েছে? তারা কেন ভয় পেয়েছিল, তা পাঠ্য গুরু অনুসরণে লেখো।
- (১২) ঘ) ‘অনধিকার প্রবেশ’ গঙ্গের প্রধান নারী চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (১৩) ঙ) ‘নারী ও নানিনী’ গঙ্গের শেষে চরিত্রটির উপর আলোকপাত করো।
- (১৪) চ) ‘শিল্পী’ গঙ্গাটি ছোটগাল্প হিসেবে কতটা সার্ক তা আলোচনা করো।
- (১৫) দ) যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$
- (১৬) ক) হোটগঙ্গের সূচনা ও সমাপ্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।