

U.G. 4th Semester Examination - 2023

SANSKRIT

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : SANS-H-GE-T-2

Full Marks : 60

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Who is the author of 'कादम्बरी'? What kind of prose it is?
কাদম্বরীর রচয়িতা কে? এটি কোন্ শ্রেণীর গদ্য?
- ii) Who was 'शुकनासः'? Whom did he advice?
শুকনাস কে? তিনি কাকে উপদেশ দিয়েছিলেন?
- iii) Determine the significance of the comment 'विरला हि तेषामुपदेष्टारः'।
'বিরলা হি তেষামুপদেষ্টারঃ'—মন্তব্যটির তাৎপর্য নির্ণয় কর।
- iv) 'अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः'—What is meant by 'लक्ष्मीमदः'?
'লক্ষ্মীমদঃ' পদটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

[Turn Over]

- v) “‘भवद्दृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्’”—Who is indicated by the word ‘भवद्दृशा’? Where does the ‘उपदेशफल’ easily enter?
‘भवद्दृश्या’ পদে কে বোধব্য? উপদেশের ফল সহজেই কোথায় প্রবেশ করে?
- vi) Write two characteristics of ‘गुरुपदेशः’?
গুরুর উপদেশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- vii) According ‘शुकनासः’, what is meant by ‘दर्पदाहज्वरः’?
শুকনাসের মতে ‘दर्पदाहज्वरः’ বলতে কী বোঝায়?
- viii) Who is ‘विहारभद्रः’?
বিহারভদ্রের পরিচয় দাও।
- ix) What is the source book of ‘विश्रुतचरित’? Who is the author?
विश्रुतचरितम्-এর আকর গ্রন্থ কী? গ্রন্থটি কার লেখা?
- x) Who was the eight-year-old boy? How did he save himself?
অষ্টবর্ষদেশীয় বালকটি কে ছিল? কিসের বিনিময়ে তার প্রাণরক্ষা হয়?
- xi) Who was ‘पुण्यवर्मा’? What were his qualities?
‘पुण्यवर्मा’ কে ছিলেন? তার গুণাবলী কেমন ছিল?
- xii) What do you mean by ‘योगक्षेम’? How many senses are mentioned in ‘विश्रुतचरितम्’? Write their names.
যোগক্ষেম কাকে বলে? विश्रुतचरितम्-এ কতগুলি ইন্দ্রিয়ের কথা বলা হয়েছে? সেগুলির নাম লেখ।

xiii) What is the king's duty in the first part of the day according to 'विश्रुतचरितम्'? What happens at that time?

विश्रुतचरितम् अनुसारे दिवसेर प्रथमभागे राजार की कर्तव्य? সেই সময় কী হয়?

xiv) Who wrote the 'पञ्चतन्त्र'? Write the names of the तन्त्र-s in order.

'पञ्चতন্ত্র' কার লেখা? ক্রমানুসারে তন্ত্রগুলির নাম লেখ।

xv) Who wrote 'शुकसप्ततिकथा'? What was the name of the राजकर्मचारी in this story?

'शुकसप्ततिकथा' কার রচনা? এই গল্পে রাজকর্মচারীর নাম কী ছিল?

2. Answer any **four** of the following questions as directed: 5×4=20

নির্দেশানুসারে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Explain with the context:

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর :

“आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा। दिव्यं हि चक्षुर्भूतभवद्भविष्यत्सु व्यवहितविप्रकृष्टादिषु च विषयेषु शास्त्रं नामाप्रतिहतवृत्तिः।”

ii) Explain with the context:

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর :

इन्द्रियहरिणीहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिक।

iii) Write a short note on:

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :

हितोपदेश: Or সিংহাসনদ্বাত্রিংশিকা।

iv) Describe the specialities of a teacher's advices (गुरुपदेश) according to Śukanāsa.

शुकनासेर मत अनुसारे गुरुपदेशेर विशिष्टतागुलि आलोचना कर।

v) Discuss the advice of वसुरक्षित।

वसुरक्षितेर उपदेश विषये आलोचना कर।

vi) Write short note on: अम्बिकादन्त्यासः Or सुबन्धु।

टीका लेख : अम्बिकादन्त्यासः Or सुबन्धु।

3. Answer any **two** of the following questions:

10×2=20

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

i) Describe the character of लक्ष्मी according to शुकनासः।

महामति शुकनासेर वक्तव्य अनुसारे लक्ष्मीर चरित्र चित्रण कर।

ii) Discuss the advice of विहारभद्र to अनन्तवर्मा according to विश्वतचरितम्।

विश्वतचरित अवलम्बने अनन्तवर्मार प्रति विहारभद्रेर उपदेश आलोचना कर।

iii) “दण्डिनः पदलालित्यम्”—Justify the remark.

विचार कर : “दण्डिनः पदलालित्यम्”

iv) Discuss the merits and demerits of poetic style of बाणभट्ट।

बाणभट्टेर रचनारीतिर दोष ओ गुणबली विषये आलोचना कर।