

f) Write down the concept and nature of Social Constructivism.

সামাজিক নিম্নিত্তিবাদ মূলক তত্ত্বের ধারণা ও প্রকৃতি আলোচনা কর।

3. Answer any two of the following: $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the Malcolm's theory of Andragogy and write down the differences between Pedagogy and Andragogy. $6+4$

Malcolm এর দ্বারা প্রদত্ত Andragogy এর তত্ত্বটি আলোচনা কর এবং পেডাগোগিজি ও এন্ড্রোগোগিজি এর পার্থক্য লেখ।

b) Explain Bandura's Social Learning Theory. $7+3$

মনোবিদ বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বটি আলোচনা কর।

c) Explain the various stages of Psychosocial Development according to Erikson.

মনোবিদ এরিকসনের মত অনুসারে মন-সামাজিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো।

d) Discuss about the types and functions of nervous system. $5+5$

শাযুতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারভেদ ও কার্যাবলী আলোচনা কর।

503/Edn. UG/4th Sem./EDU-H-CC-T-9/23

U.G. 4th Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-9

(Psychological Foundation of Education-II)

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$
যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by Neuropsychology?

নিউরোসাইকোলজি বলতে কী বোঝায়?

b) Write down two functions of human brain.

মানব মস্তিষ্কের দুটি কার্যাবলী লেখ।

c) What do you mean by nervous system?

শাযুতন্ত্র বলতে কী বোঝো?

d) Write down two demerits of Kohlberg's Moral Development theory.

মনোবিদ কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের দুটি ত্রুটি লেখ।

503/Edn.

[4]

[Turn Over]

e) What do you mean by identity crisis?

অস্তিত্ব সংকট বলতে কি বোঝো?

f) What do you mean by Dream Analysis?

স্বপ্ন বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝো?

g) Mention two educational implications of

Bandura's Social Learning Theory.

মনোবিদ বান্দুরা দ্বারা প্রদত্ত সামাজিক শিখন তত্ত্বের দুটি শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখ।

h) What is meant by Social Competence?

সামাজিক যোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?

i) Write down two needs of Social Cognition.

সামাজিক চেতনার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

j) Write down two differences between teaching and instruction.

শিক্ষণ ও নির্দেশনার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

k) What is Pedagogy?

Pedagogy বলতে কী বোঝো?

l) Write down two principles of Andragogy.

Andragogy এর দুটি নীতি লেখো।

m) Write down the full form of ZPD.

ZPD এর পূরো নাম লেখ।

n) What do you mean by Bobo Doll Experiment and by whom it was done?

বোবো ডল পরীক্ষা বলতে কী বোঝো এবং কে প্রথম করেছিলেন?

o) What do you mean by EGO Development according to Erickson?

মনোবিদ এরিকশনের মতে ইগো বিকাশ বলতে কী বোঝো?

2. Answer any **four** of the following: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the importance of Neuropsychology in Education.

শিক্ষায় নিউরোসাইকোলজির গুরুত্ব লেখ।

b) Explain Structure of Mind according to Sigmund Freud.

মনোবিদ সিগমন্ড ফ্রয়েড এর মত অনুসারে মনের কাঠামোটি আলোচনা কর।

c) Discuss the nature and stages of Pedagogy.

Pedagogy এর প্রকৃতি ও স্তরগুলি ব্যাখ্যা করো।

d) What do you mean by Social Cognition? Discuss the need of it.

সামাজিক চেতনা বলতে কী বোঝো? এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

e) Discuss last two stages of Kohlberg's Moral Development.

মনোবিদ Kohlberg এর মত অনুসারে নৈতিক বিকাশের শেষ দুটি স্তর আলোচনা কর।