

- f) Which characteristics of Vedic system of education have reflected in modern education?

বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার কোন বৈশিষ্ট্যগুলি আধুনিক শিক্ষায় প্রতিফলিত হয়েছে?

### GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two of the following:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly discuss about the Vedic system of education. 10

বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- b) Discuss the aims of education, curriculum, method of teaching and teacher-pupil relation according to Brahmanic Education.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 10$$

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক — আলোচনা কর।

- c) Make a comparative study of Brahmanic and Buddhist system of education. 10

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা কর।

- d) Discuss the salient features of Medieval system of education. 10

মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।

## EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-8

(History of Education in Ancient and Medieval India)

Full Marks : 60

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

### GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten of the following:  $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is meant by 'Para Vidya' and 'Apara Vidya'?

‘পরা বিদ্যা’ এবং ‘অপরা বিদ্যা’ বলতে কী বোঝায়?

- b) Mention two limitations of Brahmanic system of education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

- c) What are meant by Makhtabs and Madrassah?

মক্তব ও মাদ্রাসা বলতে কী বোঝায়?

- d) What is Prabajja?

প্রবজ্জা কি?



- e) What are 'four noble truths'?
- ‘চারটি মহৎ সত্য’ কী?
- f) How was the evaluation method in Nalanda?
- নালন্দায় মূল্যায়ন পদ্ধতি কেমন ছিল?
- g) Mention four famous women in the Brahmanic system of education.
- ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় চারজন বিখ্যাত নারীর নাম উল্লেখ কর।
- h) How was the curriculum in Takshasila?
- তক্ষশীলার পাঠ্যক্রম কেমন ছিল?
- i) How was the women's education in Medieval period?
- মধ্যযুগে নারী শিক্ষা কেমন ছিল?
- j) What is Tol?
- টোল কি?
- k) How was the library in Nalanda?
- নালন্দার লাইব্রেরি কেমন ছিল?
- l) Mention two roles of Aurangzeb in the field of education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে ঔরঙ্গজেবের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- m) According to Vedic education, how many types of Vedas and what are those?
- বৈদিক শিক্ষা অনুসারে বেদ কত প্রকার ও কি কি?
- n) Why was Delhi significant as a centre of learning in the medieval system of education?
- মধ্যযুগীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় দিল্লি শিক্ষার কেন্দ্র হিসেবে কেন তাৎপর্যপূর্ণ ছিল?

- o) Mention two importance of Vedic system of education in present era.
- বর্তমান যুগে বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

## GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** of the following:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Buddhist education was secular and democratic — Explain in short.
- বৌদ্ধ শিক্ষা ছিল ধর্মনিরপেক্ষ ও গণতান্ত্রিক — সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- b) Discuss the role of Akbar in the field of education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের ভূমিকা আলোচনা কর।
- c) Write a note about Fatepur Sikri.
- ফতেপুর সিক্রি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- d) Distinguish between Samavartana and Upasampada.
- সমাবর্তন ও উপসম্পদের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ কর।
- e) Briefly discuss any one centre of learning of Buddhist education.
- বৌদ্ধ শিক্ষার যে কোনো একটি শিক্ষা কেন্দ্র সংক্ষেপে আলোচনা কর।