

۲۰۲۶

বাংলা

(অনাম্ব)

শিল এন্থানেট কোর্স (SEC)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম)

তৃতীয় সেন্টার

কোর্স কোড : BENG-H-SEC-T-1

(বানান বিধি, প্রক্রিয়া সংশোধন, সাহিত্য পাঠদান ও প্রয়োগবৈচিত্র্য)

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ়্নমান নির্দেশক।

ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଣିର ଉତ୍ତର ଯଥାସଂଗ୍ରହ ନିଜେର ଭାଷାଯ ଲେଖା ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ।

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

 - ক) ফ্রফ-সংশোধন বলতে কী বোঝায় ?
 - খ) কবিতা পাঠের দুটি উদ্দেশ্য লেখো ।
 - গ) নাটকে কোরাস-এর গুরুত্ব লেখো ।
 - ঘ) নাট্য-বন্ধ বলতে কী বোঝায় ?
 - ঙ) নাটকে সংলাপের গুরুত্ব লেখো ।
 - চ) নাটকে অঙ্ক ও দৃশ্য বিভাজন কেন করা হয় ?
 - ছ) যে-কোন দুটি সাহিত্য-বিষয়ক আলোচনাচক্রের শিরোনাম লেখো ।
 - জ) নাটকে ‘পঞ্চসঞ্চি’ বলতে কী বোঝায় ?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 2 = 10$

 - ক) তোমার পাঠ্য একটি কবিতার নাট্যরূপ নির্মাণ করো ।
 - খ) একটি কবিতা পাঠকালে তুমি কোন কোন বিষয় মেনে চলবে ?

(পরের পাতায়)

গ) শ্রেণিকক্ষে সাহিত্য পাঠদানের সময় ‘নামকরণ’ বিষয়ে
ছাত্র-ছাত্রীদের অবহিত করা হয় কেন?

ঘ) তোমার পাঠ্য একটি গ্রন্থের গ্রন্থ-সমালোচনা প্রস্তুত করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

ক) প্রফ সংশোধন করো :

কম্পোজ ম্যাটার —

সুকের লাগিগা এই ঘর বাধিনু

আনলে পুড়িয়া লেল

আমিয়া শাগরে শিনান করিতে

সক লাই গলল ভেল ॥

শফি কি মর কলমে লে থি ।

শী লত বলিলা ও চাঁদ শোধনু

ভানুল কিরণ দেখি ॥

মূল কপি —

সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু

অনলে পুড়িয়া গেল ।

আমিয়া-সাগরে শিনান করিতে

সকলি গরল ভেল ॥

সথি কি মোর করমে লেখি ।

শীতল বলিয়া ও চাঁদ সেবিনু

ভানুর কিরণ দেখি ॥

খ) একজন প্রফ-রিডারের দায়িত্ব সম্পর্কে যা জানো লেখো।

গ) মাইকেল মধুসূদন দন্তের দ্বিতীয় উপলক্ষে আয়োজিত
আলোচনা চত্বের পরিকল্পনায় একটি খসড়া প্রস্তুত করো।

ঘ) তোমার পাঠ্য একটি ছোটগল্পের নাট্যরূপ নির্মাণ করো।