

Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Describe the needs of adolescents. Discuss the educational programme to satisfy these needs.

5+5=10

কৈশোরকালের চাহিদাগুলি বর্ণনা কর। এই চাহিদা পূরণে শিক্ষা-কার্যক্রম আলোচনা কর।

4. Define motivation. Discuss any three factors of motivation. State the role of motivation in learning.

2+3+5=10

প্রেষণার সংজ্ঞা দাও। প্রেষণার যে কোনো তিনটি প্রভাবক সম্পর্কে আলোচনা কর। শিখনে প্রেষণার ভূমিকা লেখ।

5. What is intelligence? Describe briefly the intelligence theory as propounded by Thurstone.

2+8=10

বুদ্ধি কী? থার্স্টোন প্রবর্তিত বুদ্ধির তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

6. Define personality. Discuss briefly the psycho-analytical theory of personality.

2+8=10

ব্যক্তিসত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিসত্ত্বের মনঃসমীক্ষা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

EDUCATION

[PROGRAMME]

Course Code : EDCP/CC-T-II

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Psychology.

মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

b) Mention any two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

c) What do you mean by emotional development?

প্রাণ্শৈক্ষিক বিকাশ বলতে কী বোঝ?

d) State any two needs of infancy.

শৈশবের যে কোনো দুটি চাহিদা লেখ।

e) Mention any two characteristics of social development of childhood.

বাল্যকালের সামাজিক বিকাশের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

f) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দাও।

g) State any two differences between learning and maturation.

শিখন ও পরিণামের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

h) What is conditioning?

অনুবর্তন কী?

i) What is meant by insightful learning?

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?

j) State any two characteristics of LTM.

LTM-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

k) Define forgetting.

বিস্মরণের সংজ্ঞা দাও।

l) What is creativity?

সৃজনশীলতা কী?

m) State any two characteristics of 'g'-factor as given by Spearman.

স্পিয়ারম্যানের মতানুসারে 'g'-উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

n) What is meant by heredity?

বংশগতি বলতে কী বোঝায়?

o) What do you mean by individual differences?
ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe briefly the stages of cognitive development according to Piaget.

পিয়াজের মতানুসারে বৌদ্ধিক বিকাশের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) State the characteristics of operant conditioning.

সক্রিয় অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যাবলী বর্ণনা কর।

c) Discuss the different types of transfer of learning with example.

শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকারভেদ উদাহরণসহ আলোচনা কর।

d) Discuss the causes of forgetting.

বিস্মরণের কারণগুলি আলোচনা কর।

e) State the role of a teacher in nurturing creativity in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে সৃজনশীলতা লালন-পালনে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

f) State briefly the trait theory of personality.

সংক্ষেপে ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বর্ণনা কর।