

e) Explain the impacts of 'Bengal Renaissance' on education.

শিক্ষাক্ষেত্রে 'বাংলার নবজাগরণের' প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা করো।

f) Describe the contribution of Ishwar Chandra Vidyasagar in Women Education.

নারী শিক্ষায় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান বর্ণনা করো।

GROUP-C

বিভাগ - 'গ'

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch (1854) and their impact on education. 5+5

Wood's Despatch (1854)-এর প্রধান সুপারিশগুলি এবং শিক্ষার উপর তাদের প্রভাব আলোচনা করো।

b) Describe the contribution of Raja Ram Mohan Roy in Bengal Renaissance. 10

বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান বর্ণনা করো।

c) Describe the progress of women education in colonial India. 10

ঔপনিবেশিক ভারতে নারী শিক্ষার অগ্রগতি বর্ণনা করো।

d) Discuss the concept, characteristics and demerits of Basic Education. 3+4+3

বুনিয়াদী শিক্ষার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও অসুবিধাগুলো আলোচনা করো।

U.G. 2nd Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-4
(History of Education in Colonial India)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ - 'ক'

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by 'Brahmo Samaj'?

'ব্রাহ্মসমাজ' বলতে কী বোঝো?

b) Write down any two recommendations of Indian Universities Commission, 1902.

'ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন' (১৯০২)-এর যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।

c) Mention any two merits of 'Basic Education'.

'বুনিয়াদী শিক্ষা'র যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

d) Write down any two recommendations of Sadler Commission, 1917-1919.

'স্যডলার কমিশন' (১৯১৭-১৯১৯)-এর যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।

- e) What do you mean by 'Magna-Carta' of English Education in India?
ভারতে ইংরেজি শিক্ষার 'ম্যাগনা-কার্টা' বলতে কী বোঝায়?
- f) Mention any two characteristics of 'National Education Movement' in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে 'জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন'র যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- g) What is 'Downward Filtration Theory' in Macaulay's Minutes, 1835?
১৮৩৫ সালের Macaulay's Minutes-এ 'টুইয়ে পরার নীতি' কী?
Write down any two recommendations of Hunter Commission, 1882.
হান্টার কমিশন (১৮৮২)-এর প্রস্তাবিত যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- i) Mention any two recommendations of Abbott-Wood Report, 1937.
অ্যাট-উড রিপোর্ট (১৯৩৭)-এ উল্লিখিত যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- j) Write down the two educational reforms of Lord Curzon.
লর্ড কার্জনের দুটি শিক্ষাগত সংস্কার লেখো।
- k) Mention any two recommendations of Sargent Plan Report, 1944 on University Education.
সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্ট, ১৯৪৪-এর বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- l) Write down any two characteristics of Bengal Renaissance.
'বাংলার নবজাগরণের' যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

251/Edn.

[2]

- m) What is 'Young Bengal Movement'?
'ইয়ং বেঙ্গল মুভমেন্ট' কী?
- n) What is 'Oriental-Occidental Controversy' in colonial India?
ঔপনিবেশিক ভারতে 'প্রাচ্য-পশ্চাত্য দ্বন্দ্ব' কী?
- o) Mention any two provisions of Indian Universities Act, 1904.
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ১৯০৪-এর যে কোনো দুটি বিধান উল্লেখ করো।

GROUP-B

বিভাগ - 'খ'

2. Answer any four questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Explain the educational significance of Shimla Conference, 1901.
সিমলা সম্মেলন (১৯০১)-এর শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- b) Discuss the causes of failure of 'National Education Movement'.
'জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন'-এর ব্যর্থতার কারণগুলো আলোচনা করো।
- c) Describe the influences of Sargent Plan Report, 1944 on future development of education in India.
ভারতে শিক্ষার ভবিষ্যৎ উন্নয়নের উপর সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্ট, ১৯৪৪-এর প্রভাবগুলি বর্ণনা করো।
- d) Give a brief discussion on the progress of primary school education in colonial India.
ঔপনিবেশিক ভারতে প্রাথমিক বিদ্যালয় শিক্ষার অগ্রগতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

5×4=20

251/Edn.

[3]

[Turn Over]