

f) Write down the nature of Educational Psychology.

শিক্ষাত্মীয় মনোবিদ্যার প্রকৃতি লেখো।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss various aspects of Language Development with educational implementations. 7+3

শিক্ষাগত গুরুত্বসহকারে ভাষাগত বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা কর।

b) Explain various laws as explained by E. L. Thorndike.

মনোবিদ E. L. Thorndike দ্বারা প্রদত্ত শিক্ষার বিভিন্ন আইনগুলি আলোচনা কর।

c) Explain in detail Gardner's Multiple Intelligence Theory.

মনোবিদ Gardner-এর মতানুসারে বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

d) Discuss Cattell's trait theory of personality with Educational implications. 7+3

শিক্ষাগত গুরুত্ব সহকারে মনোবিদ Cattell-এর ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

250/Edn. UG/2nd Sem/EDU-H-CC-T-3/23

U.G. 2nd Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-3

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Social Networking?

Social Networking বলতে কী বোঝ?

b) Write two examples of Projective test.

Projective test-এর দুটি উদাহরণ দাও।

c) Mention two factors of creativity.

সৃজনশীলতার দুটি উপাদানের নাম উল্লেখ করে।

d) Write down two causes of forgetting.

বিশ্মতির দুটি কারণ লেখ।

- e) What do you mean by identity crisis?
অস্তিত্ব সংকট বলতে কি বোঝো?
- f) What do you mean by Dream Analysis?
স্বপ্ন বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝো?
- g) Write down two characteristics of LTM.
LTM-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- h) What do you mean by SOI?
SOI বলতে কী বোঝো?
- i) Write down two needs of Psychology in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিদ্যার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- j) Write down two differences between Verbal and Non-verbal test of intelligence.
বাচনিক ও অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লেখো।
- k) What is individual difference?
ব্যক্তিগত বৈষম্য কি?
- l) Write down two principles of motivation.
প্রেষণার দুটি নীতি লেখো।
- m) Write down two educational implementations of Classical Conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তনের দুটি শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।
- n) Define learning.
শিখনের সংজ্ঞা দাও।

250/Edn.

[2]

[Turn Over]

- o) Mention two physiological factors which affect in learning.
শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি শারীরবৃত্তীয় উপাদানের নাম লেখো।
2. Answer any four questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write down the differences between Classical and Operant Conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তন-এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- b) Explain your own opinion about how memory can be improved.
স্মৃতির উন্নতি কিভাবে করা সম্ভব সে সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যাখ্যা কর।
- c) Write a short note on Brainstorming.
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ব্রেনস্টর্মিং।
- d) Discuss last two stages of cognitive development as per Jean Piaget theory of Cognitive Development.
মনোবিদ Jean Piaget-এর মত অনুসারে বৌদ্ধিক বিকাশ তত্ত্বের শেষ দুটি স্তর আলোচনা কর।
- e) Explain Structure of Mind according to Sigmund Freud.
মনোবিদ সিগমন্ড ফ্রয়েড-এর মত অনুসারে মনের কাঠামোটি আলোচনা কর।

250/Edn.

[3]