

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

PHILOSOPHY

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : PHIH/GE-T-II

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is vyabhicārāgraha?

ব্যভিচারগ্রহ কী?

b) What is the distinction between savyāvīcāra and virūddha hetvābhāsa?

সব্যভিচার এবং বিরুদ্ধ হেত্বভাসের মধ্যে পার্থক্য কী?

c) Why parāmarśa is called third *linga* parāmarśa?

পরামর্শকে কেন তৃতীয় লিঙ্গ পরামর্শ বলা হয়?

[Turn Over]

d) What are the characteristics of *sadhetu*?

সদহেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

e) What is the definition of *vyāpti* given in the *Dīpikāṭikā*?

দীপিকাতীকায় প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ কী?

f) What do you mean by *samavyāpti*? Give an example of *samavyāpti*.

সমব্যাপ্তি বলতে কি বোঝায়? সমব্যাপ্তির একটি উদাহরণ দাও।

g) Construct *parāmarśa* of the following inference:

নিম্নোক্ত অনুমানটির পরামর্শ গঠন কর :

The atom is indestructible, because it is partless.

পরমাণু অবিনাশী, যেহেতু তা নিরংশ।

h) What is an *argument*? Give an example.

যুক্তি কী? একটি উদাহরণ দাও।

i) What is called self-contradictory proposition?

স্বতঃসিদ্ধা বচন কাকে বলে?

j) What is existential import of proposition?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কী?

c) Discuss about the existential import of categorical proposition in the light of traditional interpretation and also modern Boolean interpretation. Examine the square of opposition in both views. 6+4

নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য প্রসঙ্গে গতানুগতিক ভাষ্য এবং বুলীয়ান ভাষ্য উভয়ই আলোচনা কর। উভয় ভাষ্যের ভিত্তিতে বিরোধ চতুষ্কোণ বিচার কর।

d) Use truth table to verify whether the following propositional forms are tautology, self-contradictory or contingent. 5+5

সত্যসারণী ব্যবহার করে দেখাও যে, নীচের বচনাকারগুলির কোনটি স্বতঃ সত্য, স্বতঃ মিথ্যা বা আপত্তিক।

i) $[p \vee (q \cdot r)] \equiv [(p \vee q) \cdot (p \vee r)]$

ii) $(q \supset r) \supset [p \supset (q \supset r)]$

b) Use Venn Diagram to state the following sentences:
 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

- i) Some non-s are not p
- ii) No S are non-p

নিম্নলিখিত দু'টি বচনকে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর :

- i) কিছু অ-s নয় p
- ii) কোনো S নয় অ-p

c) What is called opposition of proposition? Is sub-altern opposition known as real opposition?

2+3

বচনের বিরোধিতা কাকে বলে? অসম বিরোধিতা কি প্রকৃত বিরোধিতা?

d) Why BRAMANTIP and FESAPO are invalid. according to Boolean interpretation?

বুলীয় ভাষ্য অনুযায়ী BRAMANTIP এবং FESAPO অবৈধ কেন?

e) What is meant by Figure of Syllogism? Give an example of each figure.

2+3

ন্যায়ের সংস্থান কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সংস্থানের একটি করে উদাহরণ দাও।

f) Determine the truth value of the following proposition forms by the truth-table method:

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর :

- i) $(p \supset p) \supset \sim (q \supset p)$
- ii) $(p \vee q) \supset (\sim p \cdot q)$

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Use the method of Venn-diagram to test whether the following argument are valid or not:

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

i) AAA — IV

ii) IOO — II

iii) All that glitters are not gold. So, gold is not the only valuable metal, because only valuable metals glitter.

যা কিছু চক্চক্ করে, তাই সোনা নয়। সুতরাং সোনাই একমাত্র দামী ধাতু নয়, কারণ শুধুমাত্র দামী ধাতুই চক্চক্ করে।

iv) All dogs are mammals. No cats are dogs.
Therefore, no cats are mammals.

সব কুকুর স্তন্যপায়ী। কোনো বিড়াল কুকুর নয়। সুতরাং
কোন বিড়ালই স্তন্যপায়ী নয়।

b) Translate the following arguments into standard forms syllogism and test the validity of them. If any argument is invalid, name the fallacy:

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিদ্যাসম্মত আকারে প্রকাশ কর
এবং ন্যায় অনুমানগুলির বৈধতা বিচার কর, যদি কোন যুক্তি
অবৈধ হয় তাহলে তার দোষের নাম উল্লেখ কর :

i) Most men are poets. Poets are always
imaginative persons. Therefore, some
imaginative persons are men.

অধিকাংশ মানুষ হয় কবি। কবিরা সর্বদাই কল্পনাপ্রবণ
ব্যক্তি। সুতরাং কোন কোন কল্পনাপ্রবণ ব্যক্তি হয় মানুষ।

ii) Children are always cowards but not
always liars. Therefore, liars are not always
cowards.

শিশুরা সর্বদাই ভীক, কিন্তু সর্বদা মিথ্যাবাদী নয়। সুতরাং
মিথ্যাবাদীরা সর্বদা ভীক নয়।

iii) AEE — 2 figure.

iv) EAO — 3 figure.

k) If 'some poets are philosophers' is true then what
is the truth value of 'no philosophers are poets'?
কিছু কবি হয় দার্শনিক' সত্য হলে 'কোনো দার্শনিক নয় কবি'
বচনটির সত্যমূল্য কি হবে?

l) What is truth-function?
সত্যাপেক্ষক কী?

m) If $p \supset q$ is false, then what is the truth value of
 $q \supset \sim r$?

যদি $p \supset q$ মিথ্যা হয় তাহলে $q \supset \sim r$ -এর সত্যমূল্য কী?

n) Symbolise the following:

Both India and Pakistan do not raise the price
of wheat.

প্রতীকায়িত কর :

ভারত এবং পাকিস্তান উভয়েই গমের দাম বৃদ্ধি করে না।

o) What is called distribution of terms?
পদের ব্যাপ্যতা কী?

$$5 \times 4 = 20$$

2. Answer any four questions:

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Use truth-table to verify whether the following
arguments are valid or not: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার
কর :

i) $A \supset B / \therefore A \supset (A \cdot B)$

ii) $A \cdot \sim A, B \vee \sim B / \therefore A \supset B$