

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

ক) “কিন্তু যখন বাপ্পাদিত্যের পিতা নাগাদিত্য রাজসিংহাসনে বসে যোঁর অত্যাচার আরম্ভ করলেন...” — নাগাদিত্যের অত্যাচার ও তার পরিণাম বিবৃত করো।

খ) ‘খিচুড়ি’ কবিতায় যে সব প্রাণীকে নিয়ে সুকুমার রায় জোড়কলম তৈরি করেছেন তাদের একটি তালিকা প্রস্তুত করো। জোড়কলমের নতুন জীবনের যে অনুভূতি তাদের কথায় ও কাজে ব্যক্ত হয়েছে তার পরিচয় দাও। সুকুমার রায় যে সব জোড়কলমের কোনো নাম দিয়ে যাননি, সেগুলির নাম কী কী হতে পারত বলে তুমি মনে করো? $8+8+2=10$

গ) ‘বাক্সের শোকে পদপিপিসি আধখানা হয়ে গেলেন। অত হিরে-মোতি লোকে সারাজীবন কল্পনার চোখেও দেখে না, আর সে কিনা অমন করে কোলছাড়া হয়ে গেল!” — যে বাক্সের শোকে পদপিপিসি আধখানা হয়ে গেলেন, সে বাক্স তিনি কোথা থেকে কীভাবে পেয়েছিলেন? বাক্সটি কোলছাড়া হওয়া ও তার উদ্ধার হওয়ার ইতিহাস সংক্ষেপে লেখো। $2+8+8=10$

ঘ) খামের উপরের টাইপ, চাবির গর্তের পানের দাগ, রূপো বাঁধানো লাঠি, ঘুমের ওষুধের সংখ্যা — এই সব ‘কু’র সাহায্যে ফেলুদা কীভাবে গোলোকধামের চুরি ও খুনের রহস্য উদ্ঘাটন করলেন তা সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।

২০২৪

বাংলা

(সাম্মানিক)

ডিসিপ্লিন স্পেশিফিক ইলেকটিভ (DSE)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম)

ষষ্ঠ সেমিস্টার

কোর্স কোড : BENG-H-DSE-T-3

(বাংলা রূপকথা, শিশু কিশোর ও গোয়েন্দা সাহিত্য)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২.৩০ ঘন্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যা প্রদত্তমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় হওয়া বাঞ্ছনীয়।

১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

ক) “আমরা মহারাজের নিকট খেয়েছি, এক বৎসর পর্যন্ত আমরা শত্রুতা করব না, বৎসর শেষ হলে যুদ্ধক্ষেত্রে দেখা হবে” — কারা কেন এ কথা বলেছিল?

খ) “ভীষণ রাগ হল। রেগে মেগে দিদিমার সঙ্গে খাবার ঘরে গিয়ে আমার দাদামশাই যে বড়ো পিঁড়িতে বসতেন তাতে আসন হয়ে বসে...” — কী কী সেদিন খেয়েছিল গল্পের কথক?

গ) সুকুমার রায়ের ‘আবোল তাবোল’ গ্রন্থটি কবে ও কোন প্রকাশনা থেকে প্রথম প্রকাশিত হয়?

ঘ) ‘যে সব লোক পদ্য লেখে’ / তাদের ধরে...’ — পদ্য লেখার ‘অপরোধে’ ‘শিবঠাকুরের আপনদেশে’ লোকজনকে কী শাস্তি ভোগ করতে হয়?

- ঙ) “কিন্তু হয়! শৈলেন তখনও বুঝতে পারেনি এই সামান্য অসাবধানতাইটুকুই তাকে হত্যাকারী বলে চিনিয়ে দেবে” — কেন রচনার চরিত্র শৈলেন? তার কোন অসাবধানতার কথা এখানে বলা হয়েছে?
- চ) “বিমান বাণীকান্তের প্রশ্নের উত্তরে বললেন, তুমি তো জানোই ওই ছোট এবং অদ্ভুত বাস্কাটি ছাড়া আমি এক পা কোথাও বার হইনে।” — বাণীকান্ত কে? অদ্ভুত বাস্কাটিতে কী ছিল?
- ছ) “বাইশ নম্বর খাতার একটা খাতা খুলে সিধু জ্যাঠা খবরটা পড়লেন। ১৯৬২-র খবর। তাতে জানা গেল যে...” — কী জানা গিয়েছিল?
- জ) ‘সুরেশ্বরের কিন্তু অকাত্য অ্যালিবাই আছে’ — সুরেশ্বর কে? ‘অ্যালিবাই’ বিষয়টি কী?
- ঝ) ‘যে রাতে আপনাদের চতুর্থ বন্ধু উৎপল নাগচৌধুরী নিহত হন, সেদিন আপনারা চারজনে এই ঘরে বসে...’ — ঘরে বসে তারা কী করছিলেন? প্রথম তিন বন্ধুর নাম উল্লেখ করো।
- ঞ) ‘অতুল কীর্তি রাখল ভবে চণ্ডীদাসের খুড়ো’ — খুড়োর অতুল কীর্তিটি সংক্ষেপে লেখো।
- ট) ‘গোলোকধাম রহস্য’ গল্পের শুরুতেই পাওয়া যায় কিছু মহাভারতীয় চরিত্রের উল্লেখ — চরিত্রগুলির নাম লেখো।
- ঠ) ‘নীলমণিবাঁবু কালীকিঙ্করকে ফেরৎ পাঠাইয়া দেবু মন্ডলকে আনইলেন’ — কালীকিঙ্কর ও দেবু মন্ডল কে ছিল? তাদের কীসের ব্যবসা ছিল?
- ড) ‘সেই থেকে বরদাচরণের ঘুম নেই। সঙ্গে অ্যাসিস্ট্যান্ট আর কুকুর নিয়ে সারাদিন...’ — বরদাচরণের ঘুম নেই কেন? তার অ্যাসিস্ট্যান্ট ও কুকুরের নাম কী?

- ঢ) “ছেলেদুটিকে বিদায় দেবার সময়ে শিকারী... নিজের কোমরবন্ধ থেকে একখানা ছুরি বের করে বলল...” — কী বলেছিল শিকারী? ছুরিটির বিশেষত্ব কী ছিল?
- ণ) ‘কারুর যদি গৌফ গজায় / একশো আনা টাক্সো চায়’ — পরের পংক্তি দুটি লেখো।
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০
- ক) “গোয়ন্দার শাপিত বুদ্ধি, অদম্য মনোবল ও প্রতুৎপন্নমতিত্ব — সবই ছিল তার মধ্যে। কিন্তু শ্রষ্টা শীর্ষেন্দু তাঁর প্রিয় বরদাকে বাচ্চাদের মনের একেবারে আপনজনের জায়গায় বসাতে চেয়েছিলেন।” — পাঠ্য গল্প অবলম্বনে মন্তব্যটি বিচার করো।
- খ) ‘নীলকমল আর লালকমল’ গল্পটিতে ভ্রাতৃস্নেহের যে রূপটি ফুটে উঠেছে তার পরিচয় দাও।
- গ) ‘গন্ধাবিচার’ কবিতায় যেমন শিশুমনের উপযোগী কৌতুকসের যোগান আছে, তেমনি আছে বড়দের চিন্তার খোঁজও — আলোচনা করো।
- ঘ) একটি সামান্য টুনটুনির সঙ্গে রাজমাশাইয়ের দ্বন্দ্বের কাহিনি উপেন্দ্রকিশোরের কলমের জাদুতে স্বাদু ও উপভোগ্য হয়ে উঠেছে — মন্তব্যটি পর্যালোচনা করো।
- ঙ) ‘অগ্নি পাখি’ রহস্য কাহিনিতে তিন অঙ্কের একটি ছোট্ট নাম ‘অমলা’ কীভাবে সত্য উদ্ঘাটনের চাবিকাঠি হয়ে উঠল তা আলোচনা করো।
- চ) “খুন-খারাপির অস্ত্র মানুষের কোনও কাজে লাগে না। ভালোবাসাই হল আসল অস্ত্র। আর চাই সং সাহস।” — নবনীতা দেবসেনের রূপকথার কাহিনিতে এ বার্তা কীভাবে দেওয়া হয়েছে তা তুলে ধরো।