

e) Discuss about Glasser's Basic Teaching Model.
Glasser's Basic Teaching Model সম্পর্কে যা জানো
লেখো।

f) Discuss the roles of Communication
Technology and ICT in Education. 2+3
শিক্ষাক্ষেত্রে কমিউনিকেশন টেকনোলজি ও আইসিটি-এর
ভূমিকা আলোচনা করো।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss cycle of Classroom Communication
with its barriers. 5+5

বাধা সহযোগে শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের cycleটি আলোচনা
করো।

b) Discuss meaning, types, merits and demerits
of Programmed Instruction.

2½+2½+2½+2½

প্রোগ্রাম ইনস্ট্রাকশনের অর্থ, প্রকারভেদ, সুবিধা এবং অসুবিধা
সম্পর্কে আলোচনা করো।

c) Discuss various Phases of Teaching.

শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।

d) Discuss in detail Bruner's Concept Attainment
Model of Teaching.

ব্রুনারের কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল সম্পর্কে বিস্তারিত
আলোচনা করো।

U.G. 6th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-14
(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Information Technology?

Information Technology বলতে কী বোঝ?

b) Write down the two roles of 'Technology of
Education' in Education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে 'Technology of Education' এর দুটি
ভূমিকা লেখো।

c) What do you mean by effective classroom
communication?

Effective Classroom Communication বলতে কী
বোঝ?

- d) Write down the two barriers of Team Teaching.
Team Teaching-এর দুটি বাধা লেখো।
- e) Mention two educational importance of CAL.
CAL-এর দুটি শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।
- f) Write down two differences between Art of Teaching and Science of Teaching.
Art of Teaching এবং Science of Teaching-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- g) What is Reflective Level of Teaching?
Reflective Level of Teaching কী?
- h) Write down two examples of Model of Teaching which goes under Information Processing Model.
Information Processing Model-এর অন্তর্গত যে কোনো দুটি শিক্ষণ মডেলের নাম উল্লেখ করো।
- i) Mention two principles of Programme Instruction.
Programme Instruction-এর দুটি নীতি লেখো।
- j) Write down two activities of a teacher in Pre-active Phase of Teaching.
Pre-active Phase of Teaching-এ শিক্ষক দ্বারা সম্পাদিত দুটি কার্যাবলী লেখো।
- k) Write down two demerits of an audio-visual aids in Education.
শিক্ষা ক্ষেত্রে যে কোনও একটি দৃশ্য শ্রাব্য উপকরণের দুটি অসুবিধা লেখো।

676/Edn.

[2]

- l) What are the differences between Teaching and Instruction?

শিক্ষণ ও নির্দেশনার পার্থক্য লেখো।

- m) What is 'concept' according to Bruner's Concept Attainment Model of Teaching?

Bruner's Concept Attainment Model of Teaching অনুসারে 'কনসেপ্ট' বলতে কী বোঝ?

- n) Write down two nature of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তির দুটি প্রকৃতি লেখো।

- o) What do you mean by Non-verbal Communication?

অ-বাক্যনিক যোগাযোগ বলতে কী বোঝ?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write a short note on Seminar.

টীকা লেখো : সেমিনার।

- b) Explain various levels of Teaching.

শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা করো।

- c) Discuss about the role of any one Visual media in Education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে যে কোন একটি দৃশ্য উপকরণের ভূমিকা আলোচনা করো।

- d) Explain various components of Model of Teaching.

Model of Teaching এর বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো।

676/Edn.

[3]

[Turn Over]