

GROUP - C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What do you mean by curriculum? Discuss the different types of curriculum. $3 + 7 = 10$
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ? বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রম আলোচনা করো।

- b) What is Curriculum Framework? Mention the principles of curriculum construction. $2 + 8 = 10$
পাঠ্যক্রম ফ্রেমওয়ার্ক কী? পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলি উল্লেখ করো।

- c) What is curriculum model? Describe the CIPP model of curriculum evaluation. $3 + 7 = 10$
পাঠ্যক্রম মডেল কী? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেল বর্ণনা করো।

- d) Mention the factors affecting curriculum change. Discuss the role of teachers in curriculum change and improvement. $5 + 5 = 10$

পাঠ্যক্রম পরিবর্তনকে প্রভাবিত করে এমন উপাদানগুলি উল্লেখ করো। পাঠ্যক্রম পরিবর্তন ও উন্নতিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

675/Edn.

UG/6th Sem./EDU-H-CC-T-13/24

U.G. 6th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-13
(Curriculum Studies)

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention any two characteristics of curriculum.
পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- b) What do you mean by Psychological bases of Curriculum?
পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি বলতে কী বোঝ?

- c) Mention four functions of curriculum.
পাঠ্যক্রমের চারটি কাজ উল্লেখ করো।

- d) Mention the name of major areas of NCF-2005.

NCF-2005 এর প্রধান এলাকার নাম উল্লেখ করো।

- e) What is curriculum evaluation?
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কী?
- f) Mention two importance of curriculum evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- g) State the types of curriculum change.
পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের ধরন উল্লেখ করো।
- h) Mention any two name of non-technical model.
নন-টেকনিক্যাল মডেলের যে কোনো দুটি নাম উল্লেখ করো।
- i) Mention any two roles of students in curriculum change.
পাঠ্যক্রম পরিবর্তনে শিক্ষার্থীদের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- j) What do you mean by modern curriculum?
আধুনিক পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?
- k) What do you mean by 'bases of curriculum'?
'পাঠ্যক্রমের ভিত্তি' বলতে কী বোঝ?
- l) Mention any two role of educational administration in curriculum improvement.
পাঠ্যক্রম উন্নয়নে শিক্ষা প্রশাসনের যে কোন দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- m) What is the difference between objectives and aims of curriculum?
পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য কী?
- n) "Curriculum development is an ongoing process"—why?
"পাঠ্যক্রম উন্নয়ন একটি চলমান প্রক্রিয়া"—কেন?

- o) What do you mean by traditional curriculum?
গতানুগতিক পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

2. Answer any four questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×4=20

- a) Explain the Philosophical bases of curriculum.
পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তি ব্যাখ্যা করো।
- b) Mention the different determinates of curriculum.
পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি উল্লেখ করো।
- c) Differentiate between Formative and Summative Evaluation.
গঠনমূলক এবং সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।
- d) Discuss the different types of curriculum change.
পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা করো।
- e) Discuss about any one technical model of curriculum.
পাঠ্যক্রমের যে কোনো একটি প্রযুক্তিগত মডেল সম্পর্কে আলোচনা করো।
- f) State the relationship between curriculum and syllabus.
পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো।