

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention the salient features of the Buddhist System of Education in Ancient India. Which of these features important to you most and why? 8+2=10

প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। এই বৈশিষ্ট্যগুলির মধ্যে কোনটি তোমার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?

- b) Discuss the educational contribution of Akbar in Medieval System of education.

মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থায় আকবরের শিক্ষাগত অবদান আলোচনা কর।

- c) Mention the similarities and differences between Brahmanic and Buddhist system of education.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য আলোচনা কর।

- d) Discuss the aims of education, curriculum, method of teaching and teacher-pupil relation according to Vedic Education.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 10$$

বৈদিক শিক্ষা অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষা পদ্ধতি এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্কের আলোচনা কর।

501/Edn. UG/4th Sem./EDU-H-CC-T-8/24

U.G. 4th Semester Examination - 2024

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-8

(History of Education in Ancient and Medieval India)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Distinguish between 'Para Vidya' and 'Apara Vidya'.

‘পরাবিদ্যা’ এবং ‘অপরা বিদ্যা’ এর মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ কর।

- b) Mention two limitations of Brahmanic System of Education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

- c) Distinguish between Samavartana and Upasamprada.

সমাবর্তন ও উপসম্প্রদার মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ কর।

- d) What is Sramana?

শ্রমণ কাকে বলে?

- e) What is 'Eightfold Path'?

‘অষ্টাঙ্গিক মার্গ’ কী?

f) How was the evaluation method in Vikramsila?

বিক্রমশীলায় মূল্যায়ন পদ্ধতি কেমন ছিল?

g) Mention four famous women in the Buddhist system of education.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় চারজন বিখ্যাত নারীর নাম উল্লেখ কর।

h) How was the curriculum in Takshasila?

তক্ষশীলার পাঠ্যক্রম কেমন ছিল?

i) How 'Urdu' language was originated?

উর্দু ভাষার উদ্ভব কীভাবে হয়েছিল?

j) Mention any two contributions of Aurangzeb in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে ঔরঙ্গজেবের যে কোন দুটি অবদান উল্লেখ কর।

k) How was the examination method in Nalanda?

নালন্দার পরীক্ষা পদ্ধতি কেমন ছিল?

l) Mention two roles of Fatepur Sikri as a centre of learning.

শিক্ষার কেন্দ্র হিসেবে ফতেপুর সিক্রির দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

m) How was the evaluation system of Vedic system of education?

বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার মূল্যায়ন পদ্ধতি কেমন ছিল?

n) How was the method of teaching of Medieval system of education?

মধ্যযুগীয় শিক্ষা ব্যবস্থার শিক্ষা পদ্ধতি কেমন ছিল?

o) Mention two importance of Vedic system of education in present era.

বর্তমান যুগে বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

501/Edn.

[2]

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) "Buddhist education was secular and democratic" - Explain in short.

“বৌদ্ধ শিক্ষা ছিল ধর্মনিরপেক্ষ ও গণতান্ত্রিক” —সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the significance of Upanayana.

উপনয়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।

c) State the aims of Medieval system of education.

মধ্যযুগীয় শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ কর।

d) Write a short note on Nabadwip.

নবদ্বীপ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

e) Why was Delhi important as a centre of learning of the Medieval system of education?

মধ্যযুগীয় শিক্ষা ব্যবস্থার শিক্ষার কেন্দ্র হিসেবে দিল্লি কেন গুরুত্বপূর্ণ ছিল?

f) Which characteristics of Vedic system of education have reflected in modern education?

বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার কোন বৈশিষ্ট্যগুলি আধুনিক শিক্ষায় প্রতিফলিত হয়েছে?

501/Edn.

[3]

[Turn Over]