

- b) Discuss the present status of Distance and Open education in India. 10

ভারতের দূরগত এবং মুক্ত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।

- c) Elaborately discuss the relationship among Non-formal, Correspondence, Distance and Open education. 10

অপ্রথাগত শিক্ষা, কorespondence শিক্ষা, দূরগত এবং মুক্ত শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক বিশদভাবে আলোচনা করো।

- d) State the objectives of Distance Education. Distinguish between Distance and Open education. 5+5

দূরগত শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ লেখো। দূরগত শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষার পার্থক্য লেখ।

EDUCATION

[PROGRAMME]

Discipline Specific Elective (DSE)

Course Code : EDU-G-DSE-T-1/2 (A-D)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from Selected Option.

OPTION-A

EDU-G-DSE-T-1/2 (A)

(Value Education)

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Give brief concept of values.

মূল্যবোধের সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

- b) Write name of two philosophers who advocated for value inculcation among children.

শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধের সঞ্চারণ ঘটাতে চেয়েছিলেন এমন দুজন দার্শনিকের নাম লেখ।

- c) Write two needs for inculcation of values among the children.

শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

d) Mention any two behaviours of a teacher which acts as impediments to value development among the children.

শিক্ষক মহাশয়ের এমন দুটি আচরণের উল্লেখ কর যা শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনের ক্ষেত্রে অন্তরায় হয়ে ওঠে।
e) Mention any two characteristics of a teacher for effective use of storytelling method in value development.

মূল্যবোধ গঠনের ক্ষেত্রে গল্প বলা পদ্ধতিকে কার্যকরী ভাবে ব্যবহার করার ক্ষেত্রে শিক্ষক মহাশয়ের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Write two characteristics of Play-way method. খেলাভিত্তিক পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

g) What do you mean by Role plays? ভূমিকায়ন বলতে কি বোঝ?

h) Mention two roles of mass media in inculcating values among the children. শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে গণমাধ্যমের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

i) Write two limitations of role plays for the development of values.

মূল্যবোধের বিকাশে ভূমিকায়ন এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
j) How cultural society can develop values among the children?

সাংস্কৃতিক সমাজ কিভাবে শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠন করতে পারে?

k) Write two limitations of Play-way method. খেলাভিত্তিক পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

l) How values can be presented in the curriculum of Bengali?

বাংলা বিষয়ের পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধ কিভাবে উপস্থাপন করা যায়?

b) Discuss the problems of distance and open education in India.

ভারতের দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষার সমস্যা সমূহ আলোচনা করো।

c) Write the salient features of IGNOU. IGNOU বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ।

d) Discuss the role of multimedia in distance and open education.

দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষার ক্ষেত্রে মাল্টিমিডিয়ার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

e) Write about the mode of distance education. দূরাগত শিক্ষার বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে লেখ।

f) Write short note on Correspondence education. কorespondence শিক্ষার উপর একটি টীকা লেখ।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the role of Distance and Open Education in India. Suggest measures for strengthening Distance and Open education in India. 5+5

ভারতে দূরবর্তী ও মুক্ত শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর। ভারতের মুক্ত ও দূরবর্তী শিক্ষাকে শক্তিশালী করার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি বল।

f) Explain the importance of Role plays in value development.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে ভূমিকায়ন পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Analyse how values are reflected in Indian Constitution. 10

ভারতীয় সংবিধানে মূল্যবোধ কিভাবে প্রতিফলিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ করো।

b) Explain in detail the need of value education in present India. 10

বর্তমান ভারতবর্ষে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সবিস্তারে ব্যাখ্যা কর।

c) Explain the role of a teacher to inculcate perfect values among the learners. 10

শিক্ষার্থীদের মধ্যে যথাযথ মূল্যবোধ বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

d) Write four characteristics of story telling method. How values can be developed among learners through story telling method? Discuss with example. 4+6

গল্প বলা পদ্ধতির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। গল্প বলার মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধ শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃষ্টি করা যায় তা উদাহরণসহ আলোচনা করো।

OPTION-D

EDU-G-DSE-T-1/2 (D)
(Distance Education)

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State two characteristics of Distance Education.
দূরগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

b) What do you mean by Non-formal education?
অপ্রথাগত শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

c) State two features of National Open School.
জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয় এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

d) Mention two merits of correspondence education.

করেসপন্ডেন্স শিক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

e) Mention two importance of Open education.
মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

f) What is understood by distance education?
দূরগত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

g) What do you mean by Correspondence education?

করেসপন্ডেন্স শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

h) Write the full form of - IGNOU.

IGNOU-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।

i) Write two forms of distance education.

দূরগত শিক্ষার দুটি রূপ লেখ।

j) State two characteristics of Non-formal education.

অপ্রথাগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

k) What is understood by open education?

মুক্ত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

l) Write two examples of distance education.

দূরগত শিক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।

m) State two limitations of distance education.

দূরগত শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

n) Write two merits of multimedia approaches.

মাল্টিমিডিয়া দৃষ্টিভঙ্গীর দুটি সুবিধা লেখ।

o) State two names of open school in India.

ভারতের দুটি মুক্ত বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করো।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the objectives of distance education.

দূরগত শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ লেখ।

m) Give an idea of storytelling method.

গল্প বলা পদ্ধতির ধারণা দাও।

n) Mention the name of any two eminent stories which should be included to the curriculum for development of values among the children.

শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনের ক্ষেত্রে পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত এমন দুটি গল্পের নাম উল্লেখ করো।

o) Mention two role of values in individual life.

ব্যক্তি জীবনে মূল্যবোধের দুটি ভূমিকা লেখ।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain nature of values.

মূল্যবোধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।

b) Write the classification of values as proposed by NCERT.

NCERT প্রস্তাবিত মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ লেখ।

c) Discuss four objectives of value education.

মূল্যবোধের শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য আলোচনা করো।

d) How can values be built up through co-curricular activities?— Explain.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধ গঠন করা যায় তা ব্যাখ্যা করো।

e) Write merits of Play-way method in building values among the children.

শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে খেলাভিত্তিক পদ্ধতির সুবিধা লেখ।

- g) Write down two impacts of early marriage on a girl's mental health.
 বালিকাদের মানসিক স্বাস্থ্যের উপর বাল্যবিবাহের দুটি প্রভাব উল্লেখ কর।
- h) How population growth affect environment?
 জনসংখ্যা বৃদ্ধি পরিবেশকে কীভাবে প্রভাবিত করে?
- i) State the sex ratio of India, according to census report of 2011.
 ২০১১ এর আদম শুমারী তথ্য অনুযায়ী ভারতে নারী-পুরুষ অনুপাত উল্লেখ কর।
- j) What is the meaning of under population?
 নিম্ন জনসংখ্যার অর্থ কী?
- k) What are the three components of population change?
 জনসংখ্যার পরিবর্তনের তিনটি উপাদান কী কী?
- l) What is Dependent population?
 নির্ভরশীল জনসংখ্যা কি?
- m) Why small family is necessary for population control?
 জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য ছোট পরিবার কেন প্রয়োজনীয়?
- n) Indicate the role of society in fighting against early marriage.
 বাল্য বিবাহের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে সমাজের ভূমিকা নির্দেশ কর।
- o) What are the main problems of population growth? (any two)
 জনসংখ্যা বৃদ্ধির মূল সমস্যাগুলি কী কী? (যে-কোনো দুটি)

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the place of peace education in the curriculum of secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষার স্থান উল্লেখ কর।
- b) Discuss about the organized activities for peace in school.
 বিদ্যালয়ে শান্তির জন্য সংগঠিত কার্যাবলী আলোচনা কর।
- c) Mention the characteristics of co-operative learning.
 সহযোগিতামূলক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- d) Describe the curriculum of Montessori's teaching model.
 মন্টেসোরির শিক্ষাপদ্ধতির পাঠ্যক্রমের বর্ণনা দাও।
- e) Mention the advantages and disadvantages of peer tutoring.
 সহপাঠী কর্তৃক শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
- f) Discuss about the curriculum of education, according to Aurobindo.
 অরবিন্দের মতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss about the issues that act as barriers of the progress of Peace Education. 10

শান্তি শিক্ষার অগ্রগতির পথে বাধা সৃষ্টিকারী বিষয়সমূহ সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) Briefly write about the relevance of Sri Aurobindo's philosophy of education in Indian Education. 10

ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাদর্শনের প্রাসঙ্গিকতা সংক্ষেপে লেখ।

c) Classify the curriculum . Justify the inclusion of peace education in the curriculum. 10

পাঠ্যক্রমের শ্রেণীবিন্যাস কর। শিক্ষার পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষার অন্তর্ভুক্তির যুক্তি দাও।

d) Discuss the different forms of co-operative learning in classroom situation. 10

শ্রেণী শিক্ষা পরিস্থিতিতে সহযোগিতামূলক শিখনের বিভিন্ন রূপ নিয়ে আলোচনা কর।

OPTION-B

EDU-G-DSE-T-1/2 (B)

(Population Education)

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the meaning of Population Education. জনসংখ্যা শিক্ষার অর্থ ব্যাখ্যা কর।

b) What is understood by Population Explosion? জনসংখ্যা বিস্ফোরণ বলতে কি বোঝায়?

c) What is the average birth rate in India per day? ভারতে প্রতিদিন গড়ে জন্মহার কত?

d) What are the characteristics of optimum population? সর্বোত্তম জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

e) What are the prime causes of human migration in India? (any two)

ভারতে মানব অভিবাসনের প্রধান কারণগুলি কী কী? (যে-কোনো দুটি)

f) Who is known as father of Population Education?

জনসংখ্যা শিক্ষার জনক কাকে বলা হয়?

g) Mention two objectives of team teaching.

দলবদ্ধ শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

h) What is the meaning of co-operative learning?

সহযোগিতামূলক শিখন বলতে কী বোঝে?

i) Mention two objectives of Peace Education.

শান্তি শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

j) Write two activities of Peace Education in the field of national integration.

জাতীয় সংহতির ক্ষেত্রে শান্তি শিক্ষার দুইটি কার্যাবলী লেখ।

k) Mention two characteristics of Aurobindo's integral education.

অরবিন্দের সমন্বয়ী শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

l) Write two needs of Peace Education.

শান্তি শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

m) Mention the two aims of education according to Dewey.

ডিউই-র মতে শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।

n) Write two qualities of a teacher as a Peace Educator.

শান্তি শিক্ষাবিদ হিসাবে একজন শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লেখ।

o) Write two basic principles of Peace Education.

শান্তি শিক্ষার দুটি মূলনীতি লেখ।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down objectives of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখো।

b) Describe the scope of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি বর্ণনা করো।

c) How commercial advertisements could be used as a tool of Population Education?

কীভাবে বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপন জনসংখ্যা শিক্ষার একটি হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

d) Distinguish between Population Education and Sex Education.

জনসংখ্যা শিক্ষা এবং যৌনশিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কর।

e) How Human Migration influence population growth in India?

ভারতে মানব অভিবাসন কীভাবে জনসংখ্যা বৃদ্ধিকে প্রভাবিত করে?

f) Write two frequently used ways of family planning.

পরিবার পরিকল্পনার জন্য বহুল ব্যবহৃত দুটি পদ্ধতির নাম লেখ।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the role of education in Adolescent Period for healthy life. State the role of the teacher in education of Adolescents. 6+4
সুস্থ জীবনযাপনের জন্য বয়ঃসন্ধি শিক্ষার ভূমিকা কি? বয়ঃসন্ধিকালে শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।
- b) What measures could be adopted in India to prevent population explosion? Discuss. 10
ভারতে জনসংখ্যা বিস্ফোরণ রোধে কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে? আলোচনা কর।
- c) How does population explosion affect society? State the role of students in prevention of population explosion. 5+5
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ সমাজকে কীভাবে প্রভাবিত করে? জনসংখ্যা বিস্ফোরণ রোধে শিক্ষার্থীদের ভূমিকা নির্দেশ কর।
- d) Describe the role of teacher in creating population awareness. 10
জনসংখ্যা সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

OPTION-C

EDU-G-DSE-T-1/2 (C)

(Peace Education)

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any **ten** questions:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by "education for peace"?
‘শান্তির জন্য শিক্ষা’ বলতে কী বোঝ?
- b) Mention two topics for peace education in the school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে শান্তির জন্য শিক্ষার ক্ষেত্রে দুটি বিষয় উল্লেখ কর।
- c) Write two scopes of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার দুটি পরিধি লেখ।
- d) Mention two aims of education according to Montessori.
মন্টেসোরির মতে শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- e) What do you mean by value in Peace Education?
শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝ?
- f) Write two characteristics of education system of Viswa-Bharati.
বিশ্বভারতী শিক্ষাপদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।