

Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Differentiate between Growth and Development.

Present in detail the cognitive development theory of Piaget.

3+7

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধেকার পার্থক্য নিরূপণ কর। পিয়াজে প্রবর্তিত বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বটি বিস্তারিতভাবে উপস্থাপন কর।

4. What is 'operant conditioning'? State in brief, the key concepts used in Skinner's operant conditioning theory of learning and show its significance to education.

2+5+3

‘সক্রিয় অনুবর্তন’ (operant conditioning) কী? স্কিনার প্রবর্তিত শিখনের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি সংক্ষেপে বিবৃত কর এবং শিক্ষায় এর তাৎপর্য দেখাও।

5. What are the core elements of Creativity? State any four strategies of nurturing creativity. 2+(2×4)

সৃজনশীলতার মূখ্য উপাদানগুলি কি কি? সৃজনশীলতা পরিচর্যার যে-কোনো চারটি কৌশল বিবৃত কর।

6. State the role of heredity and environment in personality development of an individual. Explain in brief Freud's concept of the Mind.

4+6

ব্যক্তির ব্যক্তিসত্ত্বার বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা বিবৃত কর। মন সম্পর্কে ফ্রয়েডের ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDCH/CC-T-III

Course Title : Psychological Foundation of Education

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by 'Educational Psychology'?

‘শিক্ষা মনোবিদ্যা’ বলতে কি বোঝায়?

b) Why is Education treated as a factor of emotional development?

প্রাঞ্চৈতিক বিকাশের একটি উপাদান হিসাবে শিক্ষাকে গণ্য করা হয় কেন?

c) Mention two conditions of classical conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ কর।

d) What is 'Insightful learning'?

‘অন্তদৃষ্টিমূলক শিখন’ কী?

e) Why is performance test used to measure intelligence?

বুদ্ধি পরিমাপে সম্পাদনা অভীক্ষা ব্যবহার করা হয় কেন?

f) Define 'emotion'.

‘প্রক্ষেপ’ সংজ্ঞা দাও।

g) What do you mean by 'LTM'?

'LTM' বলতে কী বোঝ?

h) Mention the personality traits according to Allport.

অলপোর্টের মতানুযায়ী ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণগুলি উল্লেখ কর।

i) What is meant by 'g' factor according to Spearman?

স্পীয়ারম্যানের মতানুযায়ী 'g' উপাদান বলতে কি বোঝায়?

j) Write the names of two marks of good memory.
উত্তম স্মৃতির দুটি লক্ষণের নাম লেখ।

k) What do you mean by 'Transfer of Learning'?
‘শিখন সঞ্চালন’ বলতে কী বোঝ?

l) Mention two characteristics of a creative learner.

সৃজনশীল শিক্ষার্থীর দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

m) What are the differences between extrinsic and intrinsic motivation?

বহিঃস্থ এবং অন্তঃস্থ প্রেযণার মধ্যকার পার্থক্যগুলি কি কি?

n) Mention any four factors that influence learning.

শিখনের উপর প্রভাব বিস্তারকারী যে-কোনো চারটি উপাদানের উল্লেখ কর।

o) Name the factors of intelligence as suggested by Thurstone.

থার্স্টনের দ্বারা প্রস্তাবিত বুদ্ধির উপাদানগুলির নাম কর।

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the stages of language development.

ভাষা বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা কর।

b) State any five needs of adolescence.

কৈশোরের যে-কোনো পাঁচটি চাহিদা বিবৃত কর।

c) Enumerate the role of Motivation in learning.

শিখনের ক্ষেত্রে প্রেযণার ভূমিকা বিবৃত কর।

d) Define 'individual difference' and discuss its relation to education. 2+3

‘ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য’ সংজ্ঞা দাও এবং শিক্ষার সাথে এর সম্পর্ক কী তা আলোচনা কর।

e) Describe in brief the various kinds of Transfer of Learning.

শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন ধরনগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

f) Define 'Forgetting'. What are the major causes of forgetting? 2+3

‘বিশ্মৃতির’ সংজ্ঞা দাও। বিশ্মৃতির মূল কারণগুলি কি কি?