

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$   
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Define Communication. Discuss the components of communication. State three strategies of overcoming barriers in communication.  $2+5+3$   
যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদান গুলি আলোচনা করো। যোগাযোগের বাধাসমূহ অতিক্রম করার তিনটি কৌশল সমূহ উল্লেখ করো।
- b) Explain the Bruner's 'concept attainment models of teaching' with its educational implications.  $7+3$   
শিক্ষাগত ভূমিকা সহ ব্রনারের কনসেপ্ট অ্যাট্টাইনমেন্ট মডেলটি ব্যাখ্যা করো।
- c) Discuss the Interactive and Post active phases of teaching.  $5+5$   
শিক্ষণের ইন্টারেক্টিভ এবং পোস্ট অ্যাক্টিভ ধাপ নিয়ে আলোচনা করো।
- d) Define Programme Instruction. Discuss the nature and principles of Programme Instruction.  $2+4+4$   
প্রোগ্রাম ইন্সট্রাকশন এর সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি এবং নীতিসমূহ আলোচনা করো।

## U.G. 5th Semester Examination - 2022

### EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-12  
(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions:  $2 \times 10 = 20$   
যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What do you mean by "Oculistics"?  
"Oculistics" বলতে কী বোঝো?
- b) State two strategies for reflective level of teaching.  
প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণের জন্য দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- c) Write two advantages of Computer in educational Instruction.  
শিক্ষাগত নির্দেশনায় কম্পিউটারের দুটি সুবিধা লেখ।
- d) What is meant by Teaching?  
শিক্ষণ কি?

- e) Mention two barrier of Seminar.
- f) সোনিয়ার দুটি বাধা উল্লেখ করো।
- f) State two demerits of TV as media.
- নিভিয়া হিসেবে TV-র দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- g) What do you mean by Reflective level of teaching?
- প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- h) Write two skills of teacher in Post active phase of teaching.
- শিক্ষকের পোস্ট অ্যাক্টিভ স্তরে শিক্ষকের দুটি দক্ষতা সম্পর্কে লেখ।
- i) Write two advantages of Glaser's model of teaching.
- Glaser-র শিক্ষণ মডেলের দুটি সুবিধা লেখ।
- j) Write two characteristics of communication.
- যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- k) Mention two characteristics of Understanding level of teaching.
- বোধগম্যতার স্তরের শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- l) What do you mean by 'Syntax' in models of teaching?
- শিক্ষণ মডেলের 'Syntax' বলতে কী বোঝো?

- m) Write two nature of Team teaching.
- দলগত শিক্ষণের দুটি প্রকৃতি লেখ।
- n) Mention two disadvantages of discussion method.
- আলোচনা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- o) What do you mean by system approach?
- সিস্টেম অ্যাপ্রোচ বলতে কি বোঝো?
2. Answer any **four** questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write the objectives of Panel discussion.
- প্যানেল ডিসকাসনের উদ্দেশ্যসমূহ লেখ।
- b) State the nature of Educational Technology.
- শিক্ষণতত্ত্ব প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- c) Mention some strategies of memory level of teaching.
- স্মৃতি স্তরের শিক্ষণের জন্য কিছু কৌশল উল্লেখ করো।
- d) Discuss about the Pre-active phase of teaching.
- শিক্ষণের Pre-active phase সম্পর্কে আলোচনা করো।
- e) Write the merits of programme instruction.
- প্রোগ্রাম ইন্সট্রাকশন এর সুবিধা সমূহ উল্লেখ করো।
- f) State three merits and two demerits of Radio as media used in education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে মাধ্যম হিসেবে ব্যবহৃত Radio র তিনটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।