

## U.G. 5th Semester Examination - 2022

## EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-11  
(Educational Management)

Full Marks : 60 Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

‘শিক্ষক হলেন একজন ব্যবস্থাপক’ — এই সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত করো।

f) Write a short note on Democratic Management.

টীকা লেখ : অংশগ্রহণমূলক ব্যবস্থাপনা।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the Function, Administrative structure and Process of Assessment and Accreditation of NAAC. 3+3+4

জাতীয় মূল্যাংকন ও স্বীকৃতি পরিষদ এর কার্যাবলী, প্রশাসনিক কাঠামো এবং মূল্যাংকন ও স্বীকৃতি প্রক্রিয়া সম্পর্কে যা জানো লেখো।

b) Discuss the various types and stages of Educational Planning. 6+4

শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ ও স্তর সম্পর্কে যা জানো লেখো।

c) What do you mean by Educational Administration? Discuss the role of MHRD in Indian Education. 2+8

শিক্ষাগত প্রশাসন বলতে কী বোঝো? শিক্ষা প্রশাসন হিসাবে ভারতবর্ষের শিক্ষার ক্ষেত্রে মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের ভূমিকা আলোচনা কর।

d) Compare centralised and decentralised management. 10

কেন্দ্রীকরণ ও বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবস্থাপনার তুলনা করো।

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down four disadvantages of Laissez faire Educational Management.

নেত্রাজ্যমূলক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার চারটি অসুবিধা লেখ।

b) Write down two strategies of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার যেকোনো দুটি কৌশলের নাম উল্লেখ কর।

c) What is the full form of SWOT?

SWOT - এর পুরো নাম কি?

d) Mention any two social factors which effect managerial behaviour of a teacher.

ব্যবস্থাপক হিসেবে শিক্ষকের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী সামাজিক দুটি উপাদানের নাম উল্লেখ করো।

- e) Write two differences between Autocratic and Democratic Educational Management.
- f) Where the Eastern Regional Committee of NCTE situated and write down two names of the state which are under it.
- g) NCTE - এর ইস্টার্ন রিজিওনাল কমিটি কোথায় অবস্থিত এবং এর অঙ্গগত দুটি রাজ্যের নাম লেখ।
- g) Mention the names and there existence of various regional institutions of NCERT.
- h) NCERT-এর বিভিন্ন আঞ্চলিক প্রতিষ্ঠানগুলি কোথায় অবস্থিত এবং তাদের নাম উল্লেখ কর।
- h) How Political factors affects managerial behaviour of a teacher?
- i) Write down any two objectives of Supervision.
- i) তত্ত্বাবধান এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- j) Write down the names of various administrative structures of SCERT.
- k) SCERT - এর বিভিন্ন প্রশাসনিক সংগঠনের নাম লেখ।
- k) How IQAC is composed?
- l) IQAC - এর গঠন কিভাবে করা হয়?
- l) Write down two conditions of recognition for teacher training institution.
- l) শিক্ষক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র অনুমোদনের দুটি শর্ত লেখ।

- m) Write down two functions of Educational Management.
- n) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি কার্যবলী লেখো।
- n) Write down two importances of Educational Planning.
- o) শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব লেখো।
- o) What do you mean by Educational Administration?
- o) শিক্ষা প্রশাসন বলতে কী বোঝো?
2. Answer any four questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the functions of UGC.
- b) UGC-এর কার্যবলী সম্পর্কে আলোচনা করো।
- b) Discuss various recommendations of last five year plan on Secondary Education.
- c) সর্বশেষ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- c) Mention any four types and objectives of Educational Inspection. 2+3
- d) শিক্ষাগত পরিদর্শনের যেকোনো চারটি প্রকারভেদ ও উদ্দেশ্যবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) Explain needs of Educational Management.
- e) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা গুলি আলোচনা করো।
- e) 'Teacher as Manager'. Give your opinion about that.