

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define Evaluation. State the relationship among Evaluation, Assessment and Measurement. $2+8$

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়ন, এসেসমেন্ট এবং পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ কর।

- b) What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss the comparison between Formative and Summative evaluation. $4+6$

গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

- c) State the concept of observation with its nature. Discuss its three merits and two demerits. $5+(3+2)$

প্রকৃতি সহ পর্যবেক্ষণের ধারণাটি উল্লেখ করো। এর সুবিধা এবং অসুবিধা সমূহ আলোচনা কর।

- d) Calculate mean, median and mode from the following scores: $4+4+2$

নীচের তথ্যগুলি থেকে গড়, মধ্যমা এবং ভূমিত্তিক নির্ণয় কর।

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	2	8	12	9	4	3	1

U.G. 3rd Semester Examination - 2022

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-5
(Educational Evaluation & Statistics)

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State two scopes of measurement.
পরিমাপের দুটি পরিধি উল্লেখ কর।
- b) Write two demerits of oral type test.
মৌখিক পরীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখ।
- c) Write the full form of NRT and CRT.
NRT এবং CRT-র সম্পূর্ণ নাম লেখ।
- d) State two characteristics of objectivity.
নৈর্ঘাতিকতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

[Turn over]

- e) What is norms?
নর্ম কি?
- f) What is interval scale? State one example.
ব্যাপ্তিসূচক স্কেল কি? এর একটি উদাহরণ দাও।
- g) What do you mean by reliability?
নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো?
- h) Write two advantages of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি সুবিধা লেখ।
- i) What is self reporting techniques?
সেলফ রিপোর্টিং টেকনিক কি?
- j) State two characteristics of a good questionnaire.
একটি ভালো প্রশ্নপত্রের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- k) What do you mean by Educational statistics?
শিক্ষাগত রাশি বিজ্ঞান বলতে কী বোঝো?
- l) Define measurement.
পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।
- m) Write one cause of low reliability.
নিম্নমানের নির্ভরযোগ্যতার একটি কারণ লেখ।
- n) State two limitations of CRT.
CRT-র দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

- o) What do you mean by assessment?
এসেসমেন্ট বলতে কী বোঝো?

GROUP-B

বিভাগ - খ

5 × 4 = 20

2. Answer any **four** questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss about the scales of measurement.
পরিমাপের স্কেলসমূহ নিয়ে আলোচনা কর।
- b) State the uses of Norm Reference Test.
নর্ম রেফারেন্স টেস্ট এর ব্যবহার উল্লেখ করো।
- c) Discuss the need of measurement.
পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- d) State the merits and demerits of Interview.
ইন্টারভিউয়ের সুবিধা এবং অসুবিধা উল্লেখ কর।
- e) Discuss about the causes of low validity.
নিম্নমানের যথার্থতার কারণসমূহ আলোচনা কর।
- f) Calculate SD from the following score:

নীচের তথ্যগুলি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর:

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	2	6	14	8	5	3	1